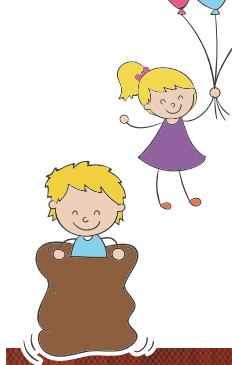
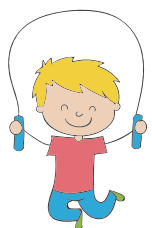




# 西湖園地





# 教務處



▲ 一起酷幣的美好時光 - 響應誠品基金會捐書活動



▲ 校內本土語歌唱比賽



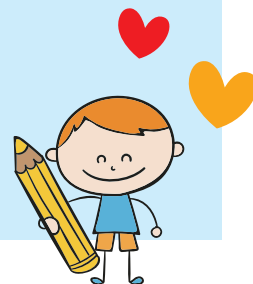
▲ 兒童節创客擺攤



▲ 客家文化到校服務活動精彩有趣



▲ 校內兒童美術創作展





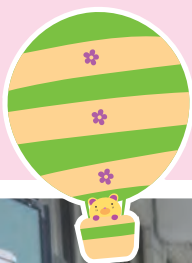
西湖園地



# 教務處



▲連得傑老師教學觀摩生動活潑



臺北市國民小學本土語言  
閩南語暨客家語親子及學生組話劇比賽



▲臺北市客家語話劇比賽第一名



▲寒暑假的多元作業展



▲臺北市多語文競賽得獎選手成績優異



▲臺北市多語文競賽參賽選手





西湖園地



# 學務處



▲羽球排名賽 - 高手雲集蓄勢待發



▲小田園教學 - 校園種菜樂陶陶



▲糾察隊交接 - 責任與榮譽的傳承



▲班級躲避球賽 - 緊張刺激又精彩



▲期末水上運動會 - 期待又涼快的競賽



西湖園地



# 學務處



▲ 暑期課後社團 - 多采多姿的學習活動



▲ 五年級在校生畢業典禮服務



◀ 歌仔戲團參加遠雄購物中心傳統藝術薪傳演出



▲ 武榮國小師生蒞臨西湖校際交流



# 輔導室



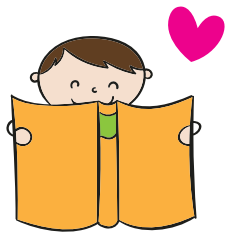
▲三年級特教闖關 -1



▲三年級特教闖關 -2



▲三年級特教闖關 -3



▲六年級職業探索



◀行動 - 五年級公益活動 -1



▲行動 - 五年級公益活動 -2



▲兒童節闖關 - 珍愛密碼



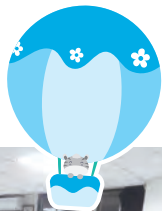
# 輔導室



▲銀髮貴人 -401 袂袖教學



▲銀髮貴人 -501 書法教學



▲親職講座



▲家長會聖誕活動



▲敬師活動 - 愛師大聲公



▲資優班家長座談





▲小小說書人分享繪本月亮先生



▲主題小小市集遊戲彈珠檯的機率實作與規則討論



松鼠班



▲兒童節慶祝活動松鼠班表演 HAPPY DAY



▲烹飪區自製雞蛋糕



▲烹飪區共享自製的雞蛋糕



▲體能遊戲之氣球傘







▲花花草草主題課程 - 仙人掌探究



▲花花草草主題課程 - 花圈探究



▲兒童節慶祝活動表演



▲愛心媽媽說故事



▲烹學習區活動 - 益智紙牌



喜鵲班



▲有趣的體能活動



▲學習區活動 - 創意拼豆



▲慶生會活動

## ❀❀目❀錄❀❀

榮譽榜 .....	3	我的好朋友 .....	三年 2 班 葉博鈞 50
<b>師長的話</b>		我最喜歡的家人 .....	三年 3 班 林以謙 51
大家一起來做西湖自造者 .. 汪明芳校長	6	我最喜歡的家人 .....	三年 3 班 吳紫婷 52
一生一平板試辦 .....	汪明芳校長 9	我最喜歡的家人 .....	三年 3 班 詹雨軒 53
雙語班桌遊樂翻天 .....	郝至德老師 11	我最喜歡的家人 .....	三年 3 班 黃昕沂 54
農村藝術巡禮課程之一 .....	邱鴻麟老師 12		
<b>◎ 一年級：假日生活趣</b>		<b>◎ 四年級：非去不可的地方</b>	
集體創作 .....	一年 1 班 14	非去不可的地方 .....	四年 1 班 張嘉晏 55
集體創作 .....	一年 2 班 19	非去不可的地方 .....	四年 1 班 蔡朝宇 57
<b>◎ 二年級：我的夢想</b>		我最喜歡的水果 .....	四年 1 班 賴晨恩 58
集體創作 .....	二年 1 班 24	我最喜歡的水果 .....	四年 1 班 陳柏瑞 59
集體創作 .....	二年 2 班 30	最美的臉孔 .....	四年 2 班 范家彰 60
集體創作 .....	二年 3 班 35	夏日的芒果回憶 .....	四年 2 班 呂妍僅 62
<b>◎ 三年級：人物速寫</b>		珍貴的荔枝 .....	四年 2 班 許桓鈞 63
我是一匹馬 .....	三年 1 班 王少鈞 41	非去不可的地方 .....	四年 2 班 瞿 寧 64
我最敬佩的人 .....	三年 1 班 陳綽琳 43	非去不可的地方 .....	四年 3 班 鐘令喆 65
我最敬佩的人 .....	三年 1 班 曾郁翔 44	我最喜歡的植物 .....	四年 3 班 吳雍妤 67
我是一匹馬 .....	三年 1 班 何品嫻 45	我最喜歡的水果 .....	四年 3 班 方敬琰 68
我的資優班老師 .....	三年 2 班 闕翊芸 46	我最喜歡的水果 .....	四年 3 班 許力權 69
時間魔法師 .....	三年 2 班 詹子霈 48		
兒童新樂園一日遊 .....	三年 2 班 李采蓁 49		

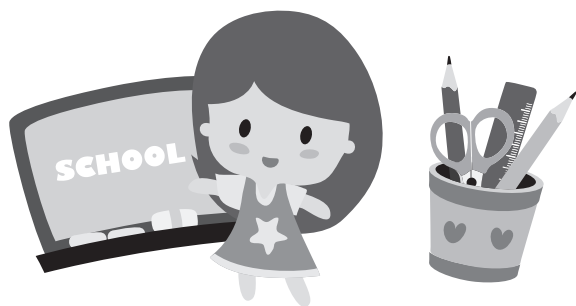


◎ 五年級：我理想中的圖書館

在校生成畢業生的臨別贈言 ..... 五年 1 班 集體創作	70
理想中的圖書館 .....	五年 1 班 盧沛潔 73
理想中的圖書館 .....	五年 1 班 何秉軒 74
理想中的圖書館 .....	五年 1 班 蕭 宇 76
理想中的圖書館 .....	五年 1 班 蔣雨濤 77
理想中的圖書館 .....	五年 1 班 張曦云 78
給畢業學長學姊的祝福 ..... 五年 2 班 集體創作	79
我夢想中的圖書館 .....	五年 2 班 陳克城 83
場上風雲 .....	五年 2 班 楊立崙 84
場上風雲 .....	五年 2 班 高心玥 85
我夢想中的圖書館 .....	五年 2 班 許家瑄 86
在校生成畢業生的臨別贈言 ..... 五年 3 班 集體創作	87
我理想中的圖書館 .....	五年 3 班 林敬堯 91
我最理想的圖書館 .....	五年 3 班 周柏漢 92
我理想中的圖書館 .....	五年 3 班 張璋紹 93
我理想中的圖書館 .....	五年 3 班 陳怡廷 94
我理想中的圖書館 .....	五年 3 班 宋善云 95

◎ 六年級：逐夢

畢業感言 .....	六年 1 班 集體創作 96
逐夢 .....	六年 1 班 黃楷恩 99
逐夢 .....	六年 1 班 宋祐嘉 100
逐夢 .....	六年 1 班 謝延哲 101
逐夢 .....	六年 1 班 賴采君 102
畢業感言 .....	六年 2 班 集體創作 103
逐夢 .....	六年 2 班 李光棣 106
逐夢 .....	六年 2 班 邢瀚中 107
逐夢 .....	六年 2 班 陳穎禾 108
逐夢 .....	六年 2 班 周凱欣 109
逐夢 .....	六年 2 班 陳姿穎 110
畢業感言 .....	六年 3 班 集體創作 111
展開夢想的翅膀 .....	六年 2 班 陳思綺 115
展開夢想的翅膀 .....	六年 2 班 吳蕙如 116
展開夢想的翅膀 .....	六年 2 班 陳享呈 117
展開夢想的翅膀 .....	六年 2 班 黃鈴元 118
展開夢想的翅膀 .....	六年 2 班 吳祐辰 119



# 榮譽榜

## ※105 學年度第一學期模範生

101 楊宜蓁	102 陳冠碩	203 林宜安
201 黃恩蕾	202 黃嵩合	303 田中理
301 張原榕	302 陳颯仔	403 張桓睿
401 施橘彤	402 王薇瑄	503 張瑋紹
501 李宜庭	502 楊立崙	603 劉于倩
601 賴采君	602 徐暉博	

## ※105 學年度第二學期模範生

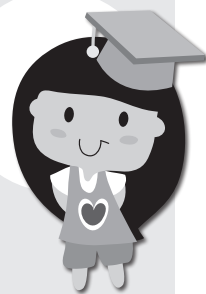
101 陳育箴	102 楊承翰	203 陳俐蓁
201 陳鈺宇	202 林禹安	303 詹雨軒
301 陳宣齊	302 闕翊芸	403 鐘令喆
401 黃奕嘉	402 呂妍僅	503 周柏漢
501 何秉軒	502 黃詩晴	603 黃鈴元
601 潘奕嘉	602 李光棣	

## ※106 年度「禮儀楷模」學生

101 楊宜蓁	102 陳翹尹	203 謝承暉
201 林于塘	202 陳曜	303 廖芸婕
301 劉昊軒	302 葉博鈞	403 闕云宣
401 黃婉璇	402 謝睿軒	503 張瑋紹
501 李宜庭	502 賴曉澈	603 范皓鈞
601 王元凱	602 林宸平	

## ※106 年度「孝親楷模」學生

101 劉叡璋	102 黃庭筠	203 林宜安
201 黃恩蕾	202 楊子甯	303 戴以安
301 張原榕	302 李映萱	403 吳雅妤
401 彭涵臻	402 蔡沛霖	503 林敬堯
501 陳宇軒	502 高心玥	603 黃偉翔
601 宋祐嘉	602 黃冠瑜	

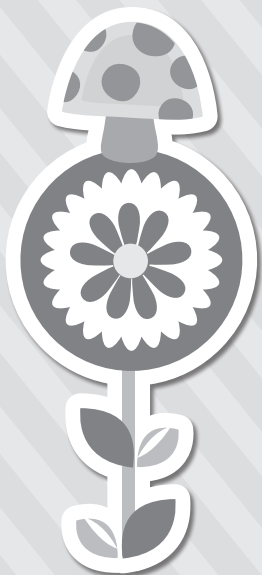




- ◎生態資訊營隊榮獲臺北市 105 區域方案評審優等。
- ◎卓麗容、邱鴻麟榮獲臺北市 105 學年度國中、國小暨學前階段特教班優良教材評選自編教材教具資賦優異組優等。
- ◎吳侑邦榮獲臺北市 105 學年度國中、國小暨學前階段特教班優良教材評選自編電腦輔助教學軟體資賦優異組佳作。
- ◎賀～本校 105 學年度課程計畫審查榮獲優等，感謝全體老師齊心盡力，恭喜大家。
- ◎賀!! 謝宜芝老師指導，六年一班獲內湖群組網球九宮格比賽男生組、女生組第二名。
- ◎賀! 三年一班何品嫻與家人組隊，參與 106 年度臺北市「聲聲不息母語情～親子說故事」比賽，以「喜遊金瓜石」榮獲『中年級閩南語組～～優選』。
- ◎由溫嫻靜老師，連得傑老師指導翁以爵同學以（大腳）作品，榮獲臺北市美術創作展之參展作品。
- ◎西湖歌仔戲社團上節目囉! 1/7 下午 16:00 公共電視「台灣囡仔讚 西湖國小特集」與你相見!
- ◎參加節目錄影同學－西湖國小歌仔戲社團團員：37 屆畢業生：劉語菲、黃佳穎。現任團員：陳綽琳、楊逸芸、葉冠廷、曾郁涵、蔡宥羚、盧靖穎。參與演出：吳沛穎、徐梓岷。
- ◎由吳侑邦老師、周凡淇老師指導林子安、李光棣分獲臺北市 105 年國中小學生 Scratch 互動遊戲創作競賽入選、佳作。
- ◎賀!! 【歌仔戲團】榮獲臺北市學生創意戲劇比賽第一名!
- ◎賀! 黃奕嘉、邱冠霖、葉冠廷同學獲 105 教育盃圍棋賽國小乙中年級團體組第四名!
- ◎賀! 本校參加臺北市 105 學年度分區運動會榮獲佳績! 游泳比賽男生組：宋承璟 -- 200 公尺混合式第六名、200 公尺自由式第七名。田徑比賽男生乙組：陳韋修 -- 壘球擲遠第四名、林宸平 -- 跳遠第三名、黃冠瑜 -- 跳遠第四名。田賽總錦標 -- 第二名。

- ◎賀！三年三班黃昕沂榮獲 105 學年度臺北市美術比賽東區「佳作」。
- ◎謝宜芝老師、曾玉萱老師【傻瓜，算不算～正向思考面對困境】獲得 105 年度國民小學生命教育教材單元活動設計競賽優選。
- ◎本校參加 105 學年度臺北市多語文競賽成績優異。國語文作文—601 王元凱 優等（吳侑邦老師指導）、閩南語演說—501 陳致宇優等（謝宜芝老師指導，陳綉花老師協助）、閩南語朗讀—601 邱奕心 優等（曾雪能老師指導，陳綉花老師協助）、客家語演說—601 黃楷恩 優等（陳秋蘭老師指導，李雪美老師協助）、原住民（阿美族）歌唱—603 劉惟功 第三名（王英妹老師指導）、原住民（阿美族）歌唱—603 陳享呈 優等（王英妹老師指導）。
- ◎本校由黃楷恩、張嘉晏、葉冠廷、蔡沛霖、鍾曜任 五人組成的【快樂出門平安歸】，參加臺北市客家語話劇比賽，榮獲第一名！感謝陳秋蘭老師，葉世杰主任，李雪美老師，吳雪華老師，王湘如老師的指導與協助。
- ◎六年一班蔡卓廷參加臺北市 105 年度國民小學教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽榮獲佳作，感謝吳雪華老師指導
- ◎本校參與「臺北市 105 年度國小性別平等教育融入各領域課程教學活動設計比賽，榮獲學校團體獎第一名學校團體獎勇奪總分 31 分，排序第一。低年級組：曾玉萱（特優）、中年級組：葉蓁燕（特優）、高年級組：葉蓁燕、傅雪芬（優等）
- ◎賀，本校獲 104 學年度教育盃國小羽球賽五年級男童乙組第三名。選手：黃冠瑜、林敬堯、程彥翔、蘇品霖、賴彥成、卓映成。
- ◎賀本校吳侑邦老師指導學生王元凱、李光棣、陳思綺、劉于倩、徐曄博、卓映成、林子安、范皓鈞、馬玉哲、潘奕嘉參加臺北市第 12 屆中小學專題式網頁競賽榮獲佳作。





# 大家一起來做～ 西湖自造者

校長 汪明芳

自造者 (Maker, 又稱為「創客」) 是指一群酷愛科技, 樂意分享技術、交流思想, 而且又熱衷實踐的人群 (引自維基百科)。簡單的說「自造者」是一群喜歡動手做的人, 為了解決問題或獲得成就, 自發性的運用創意以及簡易的工具和材料, 將自己的構想做成作品, 並且樂於將自身的經驗與人分享。

能夠被稱為自造者或者是創客, 至少要具備創造力, 以及自己動手做 (Do It Yourself, DIY) 這兩個基本能力。美國國家科學委員會甚至提出現代的自造者, 是應具備包括科學、科技、工程與數學 (Science, Technology, Engineering, Mathematics) 等科際整合的 STEM 能力, 甚至於還要再加上藝術 (Art), 成為具有 STEAM 思維的人才。

在資訊科技發達的今天，許多自造者已經能結合科技發展出更多新而好用的工具，以下介紹常見的自造者工具：



一、3D 筆：外觀與原理都類似熱熔膠槍的工具，經過預熱後將塑料擠出來，在 3D 立體空間操作，就可以將小朋友的創意變成立體作品。

二、3D 印表（或列印）機：是一種印表機，只是列印的材料由油墨改成塑料、纖維、尼龍甚至於是食物。在電腦控制下，將列印的材料不斷添加堆疊，而可以做出任何形狀的立體物品。

三、雷射切割（或雕刻）機：就是利用雷射的熱能對於金屬或木頭等材料進行切割或雕刻的一種設備。

四、電腦數值控制工具機（CNC 銑床）：由電腦扮演設計與製造等整合控制的角色，可以透過事先編輯的精確指令進行自動加工的工具機。

五、掃圖裁藝機：是一臺全方位多功能的切割機，透過掃描與精準裁切，可以切割處理包括布料、紙張、皮革、塑膠、磁鐵、泡棉... 等各種材料。

當然還有傳統的線鋸機、砂輪機、鑽孔機以及輓轆等手工具，也是身為一個自造者，所必須熟悉與利用的工具。

身為一個好創客，除了有熱忱學習各種工具與知識，更可以妥善且安全的運用工具，發揮自己的創意與巧思，親手做出一個有趣而完整的作品；更重要的是可以透過思考與製作的歷程，來解決生活上的不方便或者問題。更可以把這些設計構思與操作等經驗，與家人或同學等其他一起人一起分享，讓大家一起來修正改進與成長進步。



本校靠近內湖科學園區，家長與老師多具數理或資訊背景，學校又以資訊教育為本位課程之一，校內資訊科技資源充足，班班有電腦、電子白板、實物投影機等資訊設備；又積極參與行動學習、智慧教學、程式設計等資訊專案或實驗課程，實在有發展 STEAM 的自造者課程的潛力。因此本校整合校內的各領域的手作課程，以及各項教學資源，並且以「創客西湖」為主軸，進行屬於西湖國小同學的自造者課程：「文創小西、俠客江湖」。

學校的課程設計已經獲得教育局的經費支持，將儘快的設立一個自造者空間，並且採購多種自造者工具，讓老師與家長們能學習使用這些工具；同時在課程上，我們希望透過全校玩創客，讓每個小朋友可以製造學校的紙模型，並設計列印自己的西湖 3D 名牌；另外在課程裡，除了各年級包含生活領域、藝文領域等的手作課程也在培養小朋友的手作能力；在部份的課程裡也將融入 3D 筆、3D 印表機等工具的操作與使用。最後如果小朋友願意成為一個實踐理念的自造者，也可以利用課餘的時間參加學校的社團或課程，學習熱轉印機、空拍機以及雷雕機等更複雜的工具運用。甚至於小朋友可以自己提案，來向學校或老師借用自造者空間，造出屬於自己的創意作品。



總之，我們希望： .....

- 自造精神紮根西湖：人人動手做、師生皆 Maker
- 創新概念發想課程：教師有能力、學生有動力
- 創意發想落實教學：創思解問題、學習無客人
- 西湖自造者，文武皆自得

西湖國小的自造者創客教育，是希望培養會思考、會手作、會解決問題，文武兼備、有創新概念、有創意發想以及有創思能力的西湖學子。創客課程是全校親、師、生大家一起來構思實踐課程教學，人人主動學習、動手體驗、熱愛分享，你、我個個都是西湖自造者。



校長 汪明芳

## 一生一平板試辦

本校一直以來積極參與教育局推動的各項行動學習試辦計畫與各種教學實驗，因績效良好屢獲各界肯定。學校自104學年度起擔任臺北市「教育雲端應用平臺服務」行動學習教師專業發展社群：教育e酷幣工作坊召集學校，協助本市各校推動臺北e酷幣系統推動。

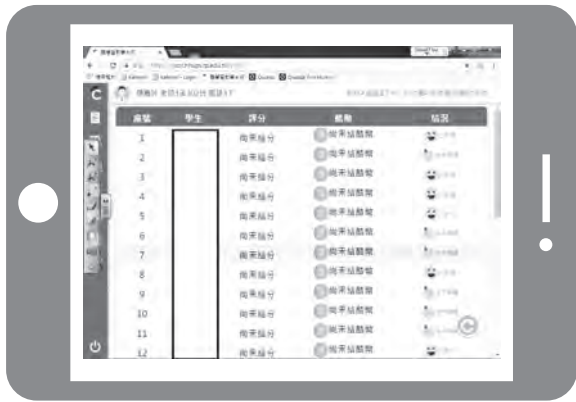
我們在105學年度參與了教育局「行動學習、智慧教學」（又稱：一生一平板）的計畫，期望整合酷學習、酷課雲、臺北e酷幣三大系統在大量使用的行動學習教學課程活動中，以發揮學生為本位翻轉學習成效，並探究智慧學習的實



▲利用平板上作文課



▲酷學習系統練習找出段落大意



▲酷學習錄影功能



▲運用 Quizizz 進行課後隨堂測驗

踐方式。透過 e 化學習的試辦，讓每個孩子都能擁有屬於自己的載具，並提供每一個孩子在有限的課堂時間內學習參與的均等機會，達成個人化學習的理想目標。

本計畫的參與教學團隊與專業社群組織成員，是由三年級各班級任（3 位）與科任教師（2 位）為授課教師，本校教務處組織專業備課社群（3 位）共 8 位，邀請參與固定會議、研習活動、教育雲端應用與平台服務行動學習教師專業發展社群工作坊及不定期教學觀摩公開授課，增進老師 e 化學習的備課與授課能力。

期望透這個計劃的試辦運行，讓西湖國小的孩子們能「健康」的使用平板、「主動」學習、「尊重」多元化的學習領域，在學習上能有著國際性的「宏觀」，而能成為善用科技工具，熱愛學習、快樂學習、允文允武的現代西湖人。



▲教師工作坊



▲藝文影片編輯



<sup>c</sup>A<sup>b</sup>  
<sup>B</sup>A<sup>a</sup>

## 雙語班桌遊樂翻天



郝至德 老師

近年來桌上遊戲 (boardgame) 蔚為風行，在各級學校都掀起一陣旋風，莫不希望能結合趣味的桌遊與學習。雙語班也不例外，陸續購入許多桌遊與小朋友同樂。只是雙語班孩子必須用英語進行遊戲，即使是看似與英語不相關的遊戲，也會搭配單字拼讀，以達遇教與樂的目的。

雙語分低中及高年級兩組，先分組進行不同桌遊，高年級組以益智及溝通型遊戲為主，需要較強的口語表達及文字敘述能力；而低年級組則以英文單字、數學能力為主，增強孩子們數學計算能力及字母和單字精熟度。此外，另有一些挑戰明手快的注意力桌遊，則不分年段一起玩。

我們要求高年級組成員各自選擇自己有興趣的桌遊，看完說明書後以英語向其他同學做開箱文，並帶領同學進行遊戲。低中年級組則在老師引導下動腦學習。一段時間後，兩組成員必須交換遊戲，分別到另一組去教導其他人，甚至為以大風吹的方式將學生重新洗牌分組，務必讓每個孩子參與所有遊戲，並讓學生彼此交流、腦力激盪。

一個月下來，大家發現自己的表達能力都增強了，遇到事情時也較能思考判斷，而且同學們之間的感情也變得更融洽了呢！



## 資優班



# 農村藝術巡禮課程之一

邱鴻麟 老師

西湖資優班在2017年的三月底，王彥臻老師、卓麗容老師、邱鴻麟老師規畫進行了一場農村藝術巡禮的校外教學課程。課程主軸為農村藝術文化再造的創造力學習，同時進行中年級生活紀律、公民素養、體貼同理的團隊心念的機會教育。六年級同學在陳詠裕老師的帶領則是協同進行領導能力的訓練，進行各分組的帶領、安全管理、飲食與活動的管理。



## 惡地裡的地景與人文產業—芭樂走讀

從入口的弄獅迎賓引起學生的好奇，古早味紅龜粿與柴燒火箭爐DIY更讓學生從傳統食物與食器的製作中，練習早已疏遠的生活技能，搬磚、疊爐、劈柴、生火等基本技能，對學生而言都是興致盎然的陌生，卻從做中學到一中午滿滿的飽足感。

接著與當地的金山國小交流參觀，由該校的教導主任介紹當地風土與學校特色課程，在當地最美地標雞冠山附近進行社區巡禮。再轉往烏山頂泥火山自然保留區與私人養蜂場（新養女湖泥火山）進行地質觀察，對於特殊泥火山的地形學生充滿的好奇，重點更加強對地景保育的概念。

最後參觀惡地芭樂果園，對於惡地地土質種植出口味特殊的芭樂，學生也分組認真參與芭樂的生態與生產的學習。





## 假日生活趣

——年<sub>三</sub>——班<sub>三</sub> 集<sub>三</sub>體<sub>三</sub>創<sub>三</sub>作<sub>三</sub>

❁ 爸爸帶我們到東門的一間餃子館吃午餐，我點了一盤炒飯，我覺得實在很好吃，一下子就吃完了，那天天氣很好，我們還去公園玩。〈紀言浩〉

❁ 我喜歡騎腳踏車跟著爸媽去辦事。我們去電器行買東西、到農會領錢、去超商繳費，吃完午餐後，還去西湖公園騎車。〈姜秉呈〉

❁ 放假的時候，我會在家裡幫忙做家事。我喜歡幫媽媽摺衣服，也會幫外婆掃地、拖地。做完事後，我就可以去公園跑步和騎腳踏車。

〈蘇品碩〉



❁ 我<sub>們</sub>和<sub>家</sub>人<sub>們</sub>一<sub>起</sub>騎<sub>車</sub>去<sub>圓</sub>山<sub>大</sub>飯<sub>店</sub>，一<sub>路</sub>上<sub>風</sub>景<sub>優</sub>美<sub>，</sub>天<sub>氣</sub>很<sub>涼</sub>爽<sub>，</sub>風<sub>吹</sub>起<sub>來</sub>很<sub>舒</sub>服<sub>。 騎</sub>到<sub>一</sub>半<sub>，</sub>腳<sub>酸</sub>了<sub>，</sub>我<sub>們</sub>就<sub>決</sub>定<sub>去</sub>吃<sub>火</sub>鍋<sub>了</sub>。 〈賴<sub>震</sub>允<sub>〉</sub>

❁ 放<sub>假</sub>時<sub>，</sub>我<sub>去</sub>西<sub>湖</sub>國<sub>中</sub>和<sub>朋</sub>友<sub>一</sub>起<sub>玩</sub>足<sub>球</sub>。教<sub>練</sub>教<sub>我</sub>們<sub>踢</sub>球<sub>，</sub>復<sub>習</sub>上<sub>週</sub>的<sub>踢</sub>球<sub>課</sub>程<sub>，</sub>我<sub>們</sub>還<sub>玩</sub>了<sub>一</sub>個<sub>「</sub>鬼<sub>抓</sub>人<sub>」</sub>的<sub>新</sub>遊<sub>戲</sub>。 〈楊<sub>博</sub>涵<sub>〉</sub>



❁ 我<sub>們</sub>去<sub>聽</sub>羅<sub>大</sub>佑<sub>的</sub>演<sub>唱</sub>會<sub>，</sub>羅<sub>大</sub>佑<sub>唱</sub>了<sub>很</sub>多<sub>好</sub>聽<sub>的</sub>歌<sub>，</sub>我<sub>最</sub>喜<sub>歡</sub>童<sub>年</sub>和<sub>鹿</sub>港<sub>小</sub>鎮<sub>這</sub>兩<sub>首</sub>歌<sub>。 回</sub>家<sub>時</sub>，我<sub>們</sub>還<sub>邊</sub>走<sub>邊</sub>唱<sub>著</sub>那<sub>首</sub>好<sub>聽</sub>的<sub>童</sub>年<sub>。 〉</sub>

〈劉<sub>叡</sub>璋<sub>〉</sub>

❁ 我<sub>用</sub>樂<sub>高</sub>積<sub>木</sub>拼<sub>裝</sub>了<sub>一</sub>台<sub>兩</sub>邊<sub>都</sub>有<sub>蜘蛛</sub>網<sub>的</sub>跑<sub>車</sub>，我<sub>的</sub>輪<sub>子</sub>比<sub>較</sub>小<sub>，</sub>轉<sub>得</sub>很<sub>快</sub>，但<sub>跑</sub>得<sub>卻</sub>比<sub>別</sub>人<sub>慢</sub>。 〈劉<sub>承</sub>樺<sub>〉</sub>

❁ 爸<sub>爸</sub>帶<sub>我</sub>和<sub>哥</sub>哥<sub>去</sub>參<sub>觀</sub>「小<sub>樂</sub>高<sub>展</sub>」，我<sub>看</sub>到<sub>許</sub>多<sub>用</sub>樂<sub>高</sub>積<sub>木</sub>做<sub>成</sub>的<sub>城</sub>堡<sub>，</sub>我<sub>和</sub>哥<sub>哥</sub>也<sub>在</sub>那<sub>裡</sub>用<sub>積</sub>木<sub>拼</sub>組<sub>車</sub>子<sub>。 〉</sub>

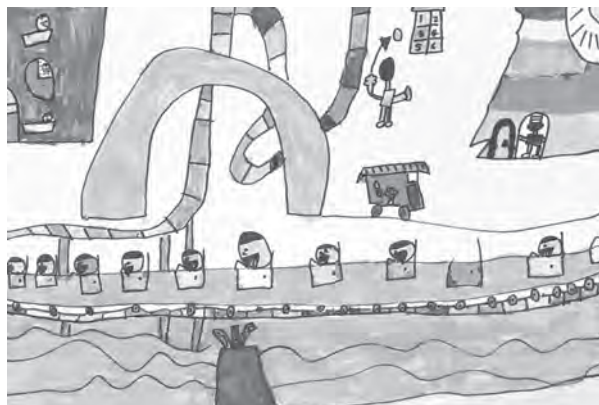
〈張<sub>恩</sub>愷<sub>〉</sub>

❁ 我<sub>們</sub>全<sub>家</sub>人<sub>去</sub>騎<sub>腳</sub>踏<sub>車</sub>，一<sub>邊</sub>騎<sub>車</sub>，一<sub>邊</sub>欣<sub>賞</sub>美<sub>麗</sub>的<sub>風</sub>景<sub>。 騎</sub>腳<sub>踏</sub>車<sub>爬</sub>坡<sub>時</sub>很<sub>辛</sub>苦<sub>，</sub>但<sub>下</sub>坡<sub>時</sub>速<sub>度</sub>很<sub>快</sub>，很<sub>好</sub>玩<sub>。 〉</sub>

〈方<sub>郁</sub>博<sub>〉</sub>



101 Noyona



101 吳宇桁





❁ 星期<sub>一</sub>日<sub>一</sub>，爸<sub>一</sub>媽<sub>一</sub>帶<sub>一</sub>我<sub>一</sub>去<sub>一</sub>公<sub>一</sub>園<sub>一</sub>玩<sub>一</sub>。  
公<sub>一</sub>園<sub>一</sub>裡<sub>一</sub>有<sub>一</sub>人<sub>一</sub>在<sub>一</sub>做<sub>一</sub>體<sub>一</sub>操<sub>一</sub>，有<sub>一</sub>人<sub>一</sub>在<sub>一</sub>放<sub>一</sub>風<sub>一</sub>箏<sub>一</sub>。我<sub>一</sub>在<sub>一</sub>公<sub>一</sub>園<sub>一</sub>裡<sub>一</sub>玩<sub>一</sub>溜<sub>一</sub>滑<sub>一</sub>梯<sub>一</sub>、盪<sub>一</sub>秋<sub>一</sub>千<sub>一</sub>，真<sub>一</sub>是<sub>一</sub>開<sub>一</sub>心<sub>一</sub>。

〈羅煜博〉

❁ 一大<sub>一</sub>早<sub>一</sub>，我<sub>一</sub>和<sub>一</sub>媽<sub>一</sub>媽<sub>一</sub>騎<sub>一</sub>著<sub>一</sub>腳<sub>一</sub>踏<sub>一</sub>車<sub>一</sub>去<sub>一</sub>吃<sub>一</sub>早<sub>一</sub>餐<sub>一</sub>，接<sub>一</sub>著<sub>一</sub>就<sub>一</sub>去<sub>一</sub>大<sub>一</sub>湖<sub>一</sub>公<sub>一</sub>園<sub>一</sub>。公<sub>一</sub>園<sub>一</sub>裡<sub>一</sub>有<sub>一</sub>好<sub>一</sub>多<sub>一</sub>人<sub>一</sub>在<sub>一</sub>放<sub>一</sub>風<sub>一</sub>箏<sub>一</sub>，還<sub>一</sub>有<sub>一</sub>人<sub>一</sub>帶<sub>一</sub>著<sub>一</sub>小<sub>一</sub>狗<sub>一</sub>來<sub>一</sub>散<sub>一</sub>步<sub>一</sub>。

〈潘冠宏〉

❁ 爸<sub>一</sub>媽<sub>一</sub>帶<sub>一</sub>我<sub>一</sub>們<sub>一</sub>到<sub>一</sub>西<sub>一</sub>康<sub>一</sub>公<sub>一</sub>園<sub>一</sub>玩<sub>一</sub>，媽<sub>一</sub>媽<sub>一</sub>陪<sub>一</sub>我<sub>一</sub>在<sub>一</sub>公<sub>一</sub>園<sub>一</sub>裡<sub>一</sub>騎<sub>一</sub>腳<sub>一</sub>踏<sub>一</sub>車<sub>一</sub>，爸<sub>一</sub>爸<sub>一</sub>帶<sub>一</sub>著<sub>一</sub>弟<sub>一</sub>弟<sub>一</sub>在<sub>一</sub>一<sub>一</sub>旁<sub>一</sub>玩<sub>一</sub>溜<sub>一</sub>滑<sub>一</sub>梯<sub>一</sub>，直<sub>一</sub>到<sub>一</sub>我<sub>一</sub>們<sub>一</sub>都<sub>一</sub>玩<sub>一</sub>累<sub>一</sub>了<sub>一</sub>才<sub>一</sub>回<sub>一</sub>家<sub>一</sub>。

〈吳宇桁〉

❁ 放<sub>一</sub>假<sub>一</sub>時<sub>一</sub>，我<sub>一</sub>們<sub>一</sub>全<sub>一</sub>家<sub>一</sub>去<sub>一</sub>騎<sub>一</sub>車<sub>一</sub>，我<sub>一</sub>們<sub>一</sub>先<sub>一</sub>騎<sub>一</sub>到<sub>一</sub>河<sub>一</sub>濱<sub>一</sub>公<sub>一</sub>園<sub>一</sub>，再<sub>一</sub>沿<sub>一</sub>著<sub>一</sub>河<sub>一</sub>邊<sub>一</sub>一<sub>一</sub>直<sub>一</sub>騎<sub>一</sub>到<sub>一</sub>關<sub>一</sub>渡<sub>一</sub>宮<sub>一</sub>才<sub>一</sub>休<sub>一</sub>息<sub>一</sub>，在<sub>一</sub>中<sub>一</sub>午<sub>一</sub>的<sub>一</sub>時<sub>一</sub>候<sub>一</sub>終<sub>一</sub>於<sub>一</sub>抵<sub>一</sub>達<sub>一</sub>淡<sub>一</sub>水<sub>一</sub>老<sub>一</sub>街<sub>一</sub>。

〈李亦歲〉



❁ 我<sub>一</sub>們<sub>一</sub>去<sub>一</sub>參<sub>一</sub>觀<sub>一</sub>動<sub>一</sub>物<sub>一</sub>園<sub>一</sub>。我<sub>一</sub>看<sub>一</sub>到<sub>一</sub>猴<sub>一</sub>子<sub>一</sub>有<sub>一</sub>紅<sub>一</sub>紅<sub>一</sub>的<sub>一</sub>屁<sub>一</sub>股<sub>一</sub>，拉<sub>一</sub>著<sub>一</sub>繩<sub>一</sub>子<sub>一</sub>盪<sub>一</sub>來<sub>一</sub>盪<sub>一</sub>去<sub>一</sub>，好<sub>一</sub>像<sub>一</sub>電<sub>一</sub>影<sub>一</sub>裡<sub>一</sub>的<sub>一</sub>泰<sub>一</sub>山<sub>一</sub>王<sub>一</sub>子<sub>一</sub>。企<sub>一</sub>鵝<sub>一</sub>走<sub>一</sub>路<sub>一</sub>搖<sub>一</sub>搖<sub>一</sub>擺<sub>一</sub>擺<sub>一</sub>，真<sub>一</sub>是<sub>一</sub>非<sub>一</sub>常<sub>一</sub>可<sub>一</sub>愛<sub>一</sub>。

〈糜鈺琦〉



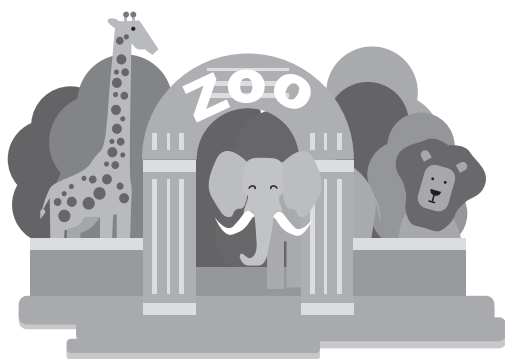
101 李心恩



101 姜秉呈

❁ 我<sub>們</sub>全<sub>家</sub>人<sub>去</sub>動<sub>物</sub>園<sub>玩</sub>，我<sub>最</sub>喜<sub>歡</sub>長<sub>頸</sub>鹿<sub>，</sub>爸<sub>爸</sub>把<sub>我</sub>抱<sub>到</sub>長<sub>頸</sub>鹿<sub>雕</sub>像<sub>的</sub>背<sub>上</sub>，媽<sub>媽</sub>幫<sub>我</sub>拍<sub>照</sub>，我<sub>們</sub>還<sub>帶</sub>了<sub>小</sub>點<sub>心</sub>，在<sub>動</sub>物<sub>園</sub>裡<sub>野</sub>餐<sub>。</sub>

〈 Noyona 〉



❁ 爸<sub>媽</sub>帶<sub>我</sub>去<sub>學</sub>校<sub>操</sub>場<sub>跑</sub>步<sub>，</sub>跑<sub>步</sub>之<sub>前</sub>，我<sub>會</sub>先<sub>做</sub>暖<sub>身</sub>操<sub>。</sub>我<sub>們</sub>慢<sub>慢</sub>跑<sub>，</sub>跑<sub>了</sub>很<sub>多</sub>圈<sub>。</sub>跑<sub>完</sub>後<sub>，</sub>身<sub>體</sub>感<sub>覺</sub>真<sub>是</sub>舒<sub>暢</sub>。

〈 曾馨瑩 〉

❁ 媽<sub>媽</sub>帶<sub>我</sub>們<sub>去</sub>大<sub>湖</sub>採<sub>草</sub>莓<sub>。</sub>草<sub>莓</sub>園<sub>裡</sub>長<sub>滿</sub>了<sub>草</sub>莓<sub>，</sub>有<sub>還</sub>沒<sub>成</sub>熟<sub>的</sub>綠<sub>草</sub>莓<sub>，</sub>還<sub>有</sub>紅<sub>通</sub>通<sub>的</sub>大<sub>草</sub>莓<sub>。</sub>我<sub>們</sub>採<sub>了</sub>好<sub>多</sub>香<sub>甜</sub>的<sub>草</sub>莓<sub>，</sub>真<sub>好</sub>吃<sub>！</sub>

〈 葉銘儀 〉

❁ 我<sub>們</sub>去<sub>掃</sub>墓<sub>的</sub>那<sub>一</sub>天<sub>，</sub>下<sub>著</sub>大<sub>雨</sub>，我<sub>穿</sub>著<sub>雨</sub>鞋<sub>，</sub>幫<sub>忙</sub>拔<sub>草</sub>，弄<sub>得</sub>全<sub>身</sub>都<sub>是</sub>泥<sub>巴</sub>。雖<sub>然</sub>掃<sub>墓</sub>很<sub>辛</sub>苦<sub>，</sub>但<sub>是</sub>很<sub>有</sub>趣<sub>，</sub>我<sub>明</sub>年<sub>還</sub>要<sub>再</sub>來<sub>。</sub>

〈 陳榆晴 〉

❁ 放<sub>假</sub>時<sub>，</sub>我<sub>們</sub>去<sub>採</sub>了<sub>好</sub>多<sub>草</sub>莓<sub>，</sub>媽<sub>媽</sub>把<sub>草</sub>莓<sub>洗</sub>乾<sub>淨</sub>後<sub>，</sub>在<sub>上</sub>面<sub>淋</sub>上<sub>煉</sub>乳<sub>，</sub>還<sub>做</sub>了<sub>草</sub>莓<sub>醬</sub>，全<sub>。</sub>



101 陳育箴



101 曾馨瑩

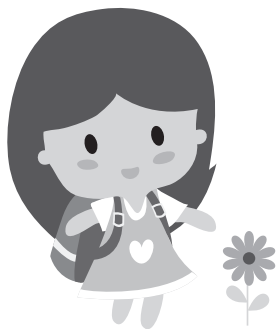
家人吃著香甜的草莓，真是幸福啊！〈楊宜蓁〉

❁我們去科學教育館看立體電影，片中的小男孩變成小動物後，體會到垃圾對動物們造成的傷害，於是他再也敢亂丟垃圾了。〈連羿榛〉

❁我和弟弟一起去學直排輪，我們現在都還只是一級的程度，我喜歡直排輪老師帶著大家玩躲避球的遊戲。〈李心恩〉

❁我和爸媽去北海道玩，我們在那裡買了一個會發出優美聲音的音樂盒，逛了百貨公司，還吃了日本愛吃的壽司。〈石心沂〉

❁我和爸媽去三芝爬山和賞櫻，山上飄著毛毛雨，開滿杜鵑花，風景很漂亮。我們在那裡野餐，還拍了很多美麗的照片。〈黃靖彤〉



❁我們去臺中參觀氣球博物館，工作人員帶領大家去看看真正製造氣球的工廠，還讓大家自己動手做氣球。

〈陳育箴〉



101 楊宜蓁



101 葉銘儀



## 假日生活趣

一年二班 集體創作

❁我<sub>們</sub>今<sub>天</sub>和<sub>家</sub>人<sub>們</sub>到<sub>動</sub>物<sub>園</sub>玩<sub>的</sub>，看<sub>到</sub>了<sub>蛇</sub>、烏<sub>龜</sub>、鱷<sub>魚</sub>還<sub>有</sub>熊<sub>的</sub>，我<sub>們</sub>很<sub>開</sub>心<sub>的</sub>，希<sub>望</sub>動<sub>物</sub>健<sub>康</sub>長<sub>大</sub>。

(郭軒宏)

❁難<sub>忘</sub>的<sub>北</sub>海<sub>道</sub>之<sub>旅</sub>，一<sub>下</sub>飛<sub>機</sub>就<sub>看</sub>到<sub>很</sub>多<sub>雪</sub>，天<sub>氣</sub>很<sub>冷</sub>，說<sub>話</sub>會<sub>有</sub>煙<sub>的</sub>，這<sub>是</sub>我<sub>們</sub>第<sub>一</sub>次<sub>看</sub>到<sub>雪</sub>。

(許承瑋)

❁我<sub>們</sub>全<sub>家</sub>一<sub>起</sub>去<sub>泡</sub>溫<sub>泉</sub>，泡<sub>的</sub>時<sub>候</sub>，水<sub>熱</sub>熱<sub>的</sub>好<sub>舒</sub>服<sub>的</sub>，那<sub>裡</sub>有<sub>很</sub>多<sub>商</sub>店<sub>的</sub>，有<sub>吃</sub>的<sub>也</sub>有<sub>玩</sub>的<sub>的</sub>，泡<sub>溫</sub>泉<sub>真</sub>開<sub>心</sub>！

(楊秉諺)

❁ 每個禮拜六、日，我和哥哥到學校打球，也會和哥哥的朋友一起玩，我每次都很開心。

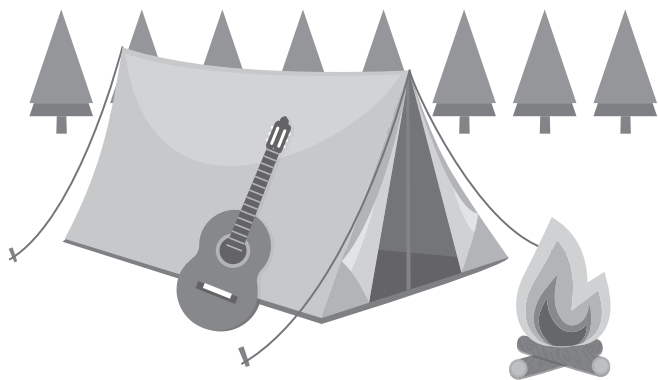
(黃冠歲)

❁ 放假時去學校玩，我打羽毛球和籃球，有時候玩躲避球，還遇到很多好朋友，大家一起玩好開心。

(陳冠碩)

❁ 我和哥哥、表姊一起去看看「樂高蝙蝠俠」電影，這部電影主要要在說要同心協力打敗壞人，真的很好看！

(張奕鉸)

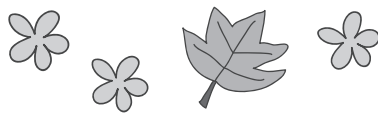


❁ 我最愛的假日活動是溜直排輪，滑行的時候我心裡非常快樂，希望再多學更多技術，我就能在公園裡像風一樣飛來飛去的穿梭！

(楊承翰)

❁ 我們去苗栗露營，爸爸們很辛苦地搭帳篷，媽媽們忙著煮菜，我跟朋友玩槍戰、足球和滑草，我很喜歡露營。

(方宥翔)



102 呂珮晞



102 張奕鉸

❁ 我喜歡到公園或學校玩，最喜歡玩溜滑梯，也喜歡玩單槓，有時間會遇見同學，可以一起玩好開心！  
(陳朋歲)

❁ 我和媽媽一起去外公家，來到附近的小公園，那裡有翹翹板和溜滑梯，我和不認識的小朋友玩，我很開心！  
(劉宇傑)

❁ 寒假的時候我去參加足球營，老師給我一本跟足球有關的書，第二天開始去球場練球，踢足球很好玩！  
(陳子立)



❁ 我和媽媽、姐姐去「奇幻島」玩，媽媽在咖啡廳看我玩，我們先去攀爬，接著去玩跳跳床，我覺得很開心。  
(汪家豪)

❁ 全家人去「兒童樂園」玩，我坐了銀河號和小飛象，我們在飛機和機



102 黃庭筠



102 楊承翰

器人面前拍照，我玩得<sup>ㄉ</sup>很<sup>ㄉ</sup>開<sup>ㄉ</sup>心<sup>ㄉ</sup>。

(李侑霖)



❁ 寒假時，我去<sup>ㄉ</sup>學<sup>ㄉ</sup>游<sup>ㄉ</sup>泳<sup>ㄉ</sup>，先<sup>ㄉ</sup>做<sup>ㄉ</sup>暖<sup>ㄉ</sup>身<sup>ㄉ</sup>操<sup>ㄉ</sup>，再<sup>ㄉ</sup>把<sup>ㄉ</sup>身<sup>ㄉ</sup>體<sup>ㄉ</sup>沖<sup>ㄉ</sup>乾<sup>ㄉ</sup>淨<sup>ㄉ</sup>。我<sup>ㄉ</sup>學<sup>ㄉ</sup>了<sup>ㄉ</sup>自<sup>ㄉ</sup>由<sup>ㄉ</sup>式<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>划<sup>ㄉ</sup>手<sup>ㄉ</sup>和<sup>ㄉ</sup>仰<sup>ㄉ</sup>式<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>踢<sup>ㄉ</sup>水<sup>ㄉ</sup>，我<sup>ㄉ</sup>在<sup>ㄉ</sup>水<sup>ㄉ</sup>裡<sup>ㄉ</sup>很<sup>ㄉ</sup>開<sup>ㄉ</sup>心<sup>ㄉ</sup>。

(李奕澄)

❁ 我<sup>ㄉ</sup>喜<sup>ㄉ</sup>歡<sup>ㄉ</sup>去<sup>ㄉ</sup>公<sup>ㄉ</sup>園<sup>ㄉ</sup>玩<sup>ㄉ</sup>，公<sup>ㄉ</sup>園<sup>ㄉ</sup>池<sup>ㄉ</sup>塘<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>角<sup>ㄉ</sup>落<sup>ㄉ</sup>可<sup>ㄉ</sup>以<sup>ㄉ</sup>看<sup>ㄉ</sup>到<sup>ㄉ</sup>櫻<sup>ㄉ</sup>花<sup>ㄉ</sup>樹<sup>ㄉ</sup>和<sup>ㄉ</sup>白<sup>ㄉ</sup>鷺<sup>ㄉ</sup>鷺<sup>ㄉ</sup>，我<sup>ㄉ</sup>在<sup>ㄉ</sup>那<sup>ㄉ</sup>裡<sup>ㄉ</sup>玩<sup>ㄉ</sup>跳<sup>ㄉ</sup>繩<sup>ㄉ</sup>、騎<sup>ㄉ</sup>腳<sup>ㄉ</sup>踏<sup>ㄉ</sup>車<sup>ㄉ</sup>，玩<sup>ㄉ</sup>得<sup>ㄉ</sup>滿<sup>ㄉ</sup>頭<sup>ㄉ</sup>大<sup>ㄉ</sup>汗<sup>ㄉ</sup>！

(陳翹尹)



❁ 好<sup>ㄉ</sup>天<sup>ㄉ</sup>氣<sup>ㄉ</sup>時<sup>ㄉ</sup>，全<sup>ㄉ</sup>家<sup>ㄉ</sup>人<sup>ㄉ</sup>一<sup>ㄉ</sup>起<sup>ㄉ</sup>去<sup>ㄉ</sup>爬<sup>ㄉ</sup>山<sup>ㄉ</sup>，爬<sup>ㄉ</sup>上<sup>ㄉ</sup>山<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>時<sup>ㄉ</sup>候<sup>ㄉ</sup>，要<sup>ㄉ</sup>拉<sup>ㄉ</sup>著<sup>ㄉ</sup>繩<sup>ㄉ</sup>子<sup>ㄉ</sup>才<sup>ㄉ</sup>能<sup>ㄉ</sup>爬<sup>ㄉ</sup>上<sup>ㄉ</sup>去<sup>ㄉ</sup>，我<sup>ㄉ</sup>覺<sup>ㄉ</sup>得<sup>ㄉ</sup>很<sup>ㄉ</sup>刺<sup>ㄉ</sup>激<sup>ㄉ</sup>也<sup>ㄉ</sup>很<sup>ㄉ</sup>有<sup>ㄉ</sup>趣<sup>ㄉ</sup>。

(黃庭筠)

❁ 每<sup>ㄉ</sup>到<sup>ㄉ</sup>假<sup>ㄉ</sup>日<sup>ㄉ</sup>，我<sup>ㄉ</sup>都<sup>ㄉ</sup>會<sup>ㄉ</sup>去<sup>ㄉ</sup>教<sup>ㄉ</sup>會<sup>ㄉ</sup>，那<sup>ㄉ</sup>邊<sup>ㄉ</sup>有<sup>ㄉ</sup>很<sup>ㄉ</sup>多<sup>ㄉ</sup>跟<sup>ㄉ</sup>我<sup>ㄉ</sup>同<sup>ㄉ</sup>年<sup>ㄉ</sup>紀<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>朋<sup>ㄉ</sup>友<sup>ㄉ</sup>，大<sup>ㄉ</sup>家<sup>ㄉ</sup>一<sup>ㄉ</sup>起<sup>ㄉ</sup>玩<sup>ㄉ</sup>，長<sup>ㄉ</sup>輩<sup>ㄉ</sup>教<sup>ㄉ</sup>我<sup>ㄉ</sup>們<sup>ㄉ</sup>讀<sup>ㄉ</sup>聖<sup>ㄉ</sup>經<sup>ㄉ</sup>和<sup>ㄉ</sup>唱<sup>ㄉ</sup>詩<sup>ㄉ</sup>歌<sup>ㄉ</sup>，我<sup>ㄉ</sup>喜<sup>ㄉ</sup>歡<sup>ㄉ</sup>去<sup>ㄉ</sup>教<sup>ㄉ</sup>會<sup>ㄉ</sup>。

(楊霈庭)

❁ 今<sup>ㄉ</sup>年<sup>ㄉ</sup>過<sup>ㄉ</sup>年<sup>ㄉ</sup>，我<sup>ㄉ</sup>和<sup>ㄉ</sup>媽<sup>ㄉ</sup>媽<sup>ㄉ</sup>到<sup>ㄉ</sup>澎<sup>ㄉ</sup>湖<sup>ㄉ</sup>去<sup>ㄉ</sup>，我<sup>ㄉ</sup>們<sup>ㄉ</sup>到<sup>ㄉ</sup>海<sup>ㄉ</sup>邊<sup>ㄉ</sup>玩<sup>ㄉ</sup>沙<sup>ㄉ</sup>，也<sup>ㄉ</sup>到<sup>ㄉ</sup>夜<sup>ㄉ</sup>市<sup>ㄉ</sup>去<sup>ㄉ</sup>玩<sup>ㄉ</sup>，夜<sup>ㄉ</sup>市<sup>ㄉ</sup>很<sup>ㄉ</sup>熱<sup>ㄉ</sup>鬧<sup>ㄉ</sup>，我<sup>ㄉ</sup>們<sup>ㄉ</sup>過<sup>ㄉ</sup>了<sup>ㄉ</sup>一<sup>ㄉ</sup>個<sup>ㄉ</sup>快<sup>ㄉ</sup>樂<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>新<sup>ㄉ</sup>年<sup>ㄉ</sup>。

(黃妘溱)

❁ 放<sup>ㄉ</sup>假<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>時<sup>ㄉ</sup>候<sup>ㄉ</sup>，我<sup>ㄉ</sup>和<sup>ㄉ</sup>哥<sup>ㄉ</sup>哥<sup>ㄉ</sup>一<sup>ㄉ</sup>起<sup>ㄉ</sup>玩<sup>ㄉ</sup>積<sup>ㄉ</sup>木<sup>ㄉ</sup>，哥<sup>ㄉ</sup>哥<sup>ㄉ</sup>疊<sup>ㄉ</sup>了<sup>ㄉ</sup>一<sup>ㄉ</sup>座<sup>ㄉ</sup>101大<sup>ㄉ</sup>樓<sup>ㄉ</sup>，我<sup>ㄉ</sup>拼<sup>ㄉ</sup>了<sup>ㄉ</sup>一<sup>ㄉ</sup>台<sup>ㄉ</sup>玩<sup>ㄉ</sup>具<sup>ㄉ</sup>車<sup>ㄉ</sup>，我<sup>ㄉ</sup>覺<sup>ㄉ</sup>得<sup>ㄉ</sup>堆<sup>ㄉ</sup>積<sup>ㄉ</sup>木<sup>ㄉ</sup>好<sup>ㄉ</sup>好<sup>ㄉ</sup>玩<sup>ㄉ</sup>。

(蔡沛葶)



102 楊秉諺

❁ 姑<sub>媽</sub>姑<sub>媽</sub>和<sub>奶</sub>奶<sub>奶</sub>帶<sub>我</sub>我<sub>們</sub>去<sub>台</sub>台<sub>中</sub>的<sub>恐</sub>恐<sub>龍</sub>館<sub>玩</sub>玩<sub>，</sub>看<sub>到</sub>好<sub>多</sub>多<sub>恐</sub>恐<sub>龍</sub>還<sub>有</sub>有<sub>3D</sub>電<sub>影</sub>影<sub>，</sub>電<sub>影</sub>影<sub>很</sub>很<sub>精</sub>精<sub>彩</sub>彩<sub>，</sub>但<sub>是</sub>是<sub>太</sub>太<sub>刺</sub>刺<sub>激</sub>激<sub>了</sub>了<sub>，</sub>我<sub>有</sub>有<sub>一</sub>一<sub>點</sub>點<sub>害</sub>害<sub>怕</sub>怕<sub>。</sub> ( 陳韋廷 )

❁ 我<sub>和</sub>和<sub>姐</sub>姐<sub>姐</sub>去<sub>河</sub>河<sub>濱</sub>公<sub>園</sub>園<sub>騎</sub>騎<sub>腳</sub>腳<sub>踏</sub>踏<sub>車</sub>車<sub>，</sub>那<sub>裡</sub>裡<sub>有</sub>有<sub>很</sub>很<sub>多</sub>多<sub>遊</sub>遊<sub>樂</sub>樂<sub>設</sub>設<sub>施</sub>施<sub>，</sub>我<sub>把</sub>把<sub>每</sub>每<sub>個</sub>個<sub>設</sub>設<sub>施</sub>施<sub>都</sub>都<sub>玩</sub>玩<sub>了</sub>了<sub>三</sub>三<sub>遍</sub>遍<sub>，</sub>還<sub>吃</sub>吃<sub>了</sub>了<sub>好</sub>好<sub>吃</sub>吃<sub>的</sub>的<sub>冰</sub>冰<sub>棒</sub>棒<sub>，</sub>真<sub>開</sub>開<sub>心</sub>心<sub>。</sub> ( 呂珮晞 )

❁ 媽<sub>媽</sub>帶<sub>我</sub>我<sub>到</sub>到<sub>台</sub>台<sub>北</sub>北<sub>小</sub>小<sub>巨</sub>巨<sub>蛋</sub>蛋<sub>去</sub>去<sub>溜</sub>溜<sub>冰</sub>冰<sub>刀</sub>刀<sub>，</sub>我<sub>還</sub>還<sub>去</sub>去<sub>飲</sub>飲<sub>料</sub>料<sub>店</sub>店<sub>買</sub>買<sub>運</sub>運<sub>動</sub>動<sub>飲</sub>飲<sub>料</sub>料<sub>，</sub>我<sub>覺</sub>覺<sub>得</sub>得<sub>很</sub>很<sub>開</sub>開<sub>心</sub>心<sub>！</sub> ( 方郁寧 )

❁ 星<sub>期</sub>期<sub>天</sub>天<sub>，</sub>我<sub>開</sub>開<sub>始</sub>始<sub>學</sub>學<sub>溜</sub>溜<sub>直</sub>直<sub>排</sub>排<sub>輪</sub>輪<sub>，</sub>老<sub>師</sub>師<sub>安</sub>安<sub>排</sub>排<sub>了</sub>了<sub>很</sub>很<sub>多</sub>多<sub>好</sub>好<sub>玩</sub>玩<sub>的</sub>的<sub>遊</sub>遊<sub>戲</sub>戲<sub>，</sub>我<sub>跌</sub>跌<sub>倒</sub>倒<sub>很</sub>很<sub>多</sub>多<sub>次</sub>次<sub>，</sub>都<sub>勇</sub>勇<sub>敢</sub>敢<sub>站</sub>站<sub>起</sub>起<sub>來</sub>來<sub>，</sub>一<sub>直</sub>直<sub>練</sub>練<sub>習</sub>習<sub>後</sub>後<sub>，</sub>我<sub>學</sub>學<sub>會</sub>會<sub>一</sub>一<sub>點</sub>點<sub>了</sub>了<sub>，</sub>真<sub>是</sub>是<sub>開</sub>開<sub>心</sub>心<sub>的</sub>的<sub>一</sub>一<sub>天</sub>天<sub>！</sub> ( 謝欣茹 )

❁ 阿<sub>公</sub>公<sub>帶</sub>帶<sub>我</sub>我<sub>和</sub>和<sub>妹</sub>妹<sub>妹</sub>妹<sub>去</sub>去<sub>河</sub>河<sub>濱</sub>公<sub>園</sub>園<sub>騎</sub>騎<sub>腳</sub>腳<sub>踏</sub>踏<sub>車</sub>車<sub>，</sub>我<sub>騎</sub>騎<sub>得</sub>得<sub>很</sub>很<sub>快</sub>快<sub>，</sub>阿<sub>公</sub>公<sub>和</sub>和<sub>妹</sub>妹<sub>妹</sub>妹<sub>騎</sub>騎<sub>得</sub>得<sub>很</sub>很<sub>慢</sub>慢<sub>，</sub>我<sub>玩</sub>玩<sub>得</sub>得<sub>很</sub>很<sub>開</sub>開<sub>心</sub>心<sub>。</sub> ( 顏忻柔 )

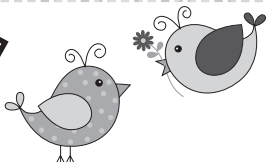
❁ 我<sub>的</sub>的<sub>滑</sub>滑<sub>板</sub>板<sub>車</sub>車<sub>是</sub>是<sub>粉</sub>粉<sub>紅</sub>紅<sub>色</sub>色<sub>的</sub>的<sub>，</sub>每<sub>次</sub>次<sub>當</sub>當<sub>我</sub>我<sub>騎</sub>騎<sub>上</sub>上<sub>滑</sub>滑<sub>板</sub>板<sub>車</sub>車<sub>，</sub>都<sub>覺</sub>覺<sub>得</sub>得<sub>很</sub>很<sub>快</sub>快<sub>樂</sub>樂<sub>，</sub>風<sub>吹</sub>吹<sub>來</sub>來<sub>好</sub>好<sub>舒</sub>舒<sub>服</sub>服<sub>，</sub>它<sub>幫</sub>幫<sub>助</sub>助<sub>我</sub>我<sub>健</sub>健<sub>身</sub>身<sub>運</sub>運<sub>動</sub>動<sub>，</sub>我<sub>會</sub>會<sub>很</sub>很<sub>愛</sub>愛<sub>它</sub>它<sub>。</sub> ( 賀筠澗 )







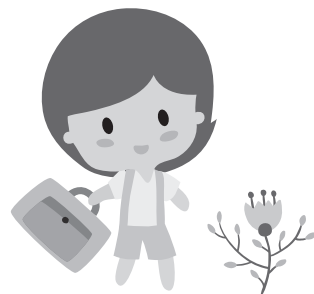
# 我的夢想



二年級一班 集體創作

高聲右：長大後，我要當偵探，幫警察解開一起事件，把犯人一個一個抓起來，讓警察不用那麼辛苦。然後再把全世界的壞蛋抓起來，我會很有成就感，像英國倫敦的偵探一樣有名。

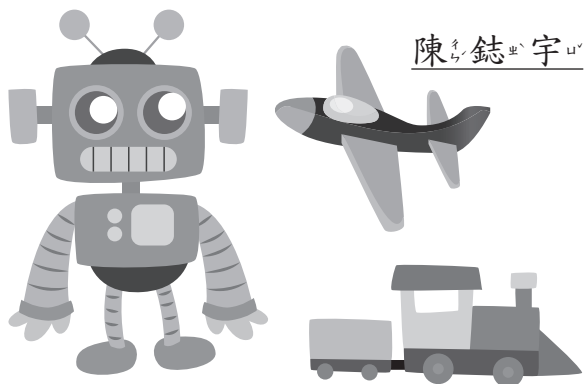
葉柏勛：我想當公務人員，當一位服務社會大眾的公務人員。我要努力讀書，通過嚴格的考試，才能當上為人服務的正式公務人員，成為優秀的公



務人人員，讓我的生命更有價值。

楊讓：我的夢想是成為一位九段的圍棋手，因為當你進一級時，會有不同的成就感，為了達成這個目標，每一個禮拜，至少都要複習兩遍、寫作業。我會一直努力，直到我實現夢想為止。

林億：我想當一位運動員，什麼運動都可以。我可以當一位棒球選手，帥氣地把球打出去，我還能當一位籃球選手，享受打籃球刺激的快感，並且像林書豪一樣打進NBA，為國家爭光。



陳鈺宇：長大後，我想當一位發明家，創造有趣的玩具讓小朋友玩。當我看小朋友玩著我發明的玩具，臉上充滿笑容，享受歡樂的時光，會讓我感到很開心。

蔡鈞丞：長大後，我想當一名運動員。因為運動可以讓身體變得很健康，也可以讓心情變開朗。從現在開始，我要多運動，每天跑三圈操場，跳繩一百下，還要和爸爸打羽毛球，希望可以夢想成真。



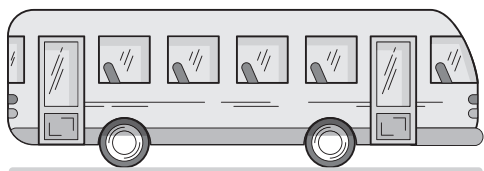
朱長浩：等我長大後，我想自己當老闆，然後賺很多錢，買很大的房子，就可以和爸爸媽媽住在一起，這就是我最大的夢想。



彭楚庭：我想當工程師，設計藍圖，蓋出雄偉的建築，就像臺北101一樣，聞名全世界。

張原碩：長大後，我想成為一位科學魔法師。我要發明一種長生不老針，打進人們的身體裡，不但可以成為百歲人瑞，而且也不會生病。如此一來，大家都身體健康，永遠快樂快樂的住在一起。

翁瑞言：我想開噶瑪蘭客運，從板橋走國道五號直達礁溪，或開R淡水信義線，雖然開R線會有一段隧道，但是隧道一出來，就會有很美的風景，所以我的夢想就是當一位駕駛員。



201 張原碩



201 曾翊銓

陳品辰：未來的我想當一名偵探，因為自從我看了「名偵探柯南」之後，我就很喜歡這份有趣的工<sub>作</sub>，能找出犯人的蹤影，查出犯人的身分，最後破案成功，像柯南一樣出名。

曾翊銓：我的夢想是當一位畫家，因為老師常常誇獎我，說我的畫畫得很漂亮，所以我想當個畫家，而且畫畫很有趣，我也非常喜歡畫畫，它讓我很快樂。



黃琪庭：長大後，我想當警察，因為警察不管是在抓壞人，或是維護社會治安，都是很神氣的。雖然當警察很危險，但是我還是想當一位好警察，讓大家都可以很安全，不用擔心害怕。

林咏璇：長大後，我要當一位白衣天使，因為護士很溫柔，又有愛心，打針技術也很厲害。



201 黃恩蕾



201 劉芯岑



害，而且可以幫助生病的人，讓他們趕快恢復健康，雖然護士的工作很累，我還是想成為一位護士。

**潘禹寧：**從小到大，我都一直是在學舞蹈，在學習的過程中，讓我很快

樂，每當老師要求一個很困難的動作，我會努力的把它做到最好。我的夢想就是當一名專業的舞者，在舞台上跳出一支最棒的舞碼，讓大家為我喝彩。



**林于塘：**我想當畫畫家，我想畫出美麗的花、風景和其他不同的東西，也想在衣服上畫出花花綠綠的圖案，穿在身上一定很美麗。

**劉芯岑：**長大後，我想成為律師，因為律師很酷、很厲害，可以把很多法條背起來，更可以利用

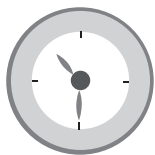


201 潘禹寧

這些方法能幫助需要的人，成為他們的依靠，當面對惡勢力時，我就能伸出援手幫助大家。

黃恩蕾：如果我是科學家，我會到處去蒐集很多生物，把他們拍起來或是錄影下來，再把照片或影片上傳到網路上去，讓大家看見許多新奇的新生物。當一個生物學家，就是我的夢想。

溫曉蕾：我想當一名老師，因為會認識很多的小朋友，如果我的夢想成真的話，我會很开心，所以一定要認真讀書，而且有不不懂的要問老師和爸媽。我要好好加油，讓夢想成真。



201 翁瑞言



201 林 億



# 我的夢想



二年<sub>二</sub>班

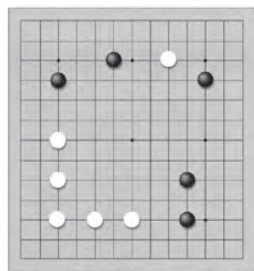
集體創作

王大<sub>瑞</sub>：我<sub>想</sub>當<sub>醫</sub>生<sub>人</sub>，讓<sub>全</sub>世<sub>界</sub>的<sub>人</sub>都<sub>健</sub>康<sub>快</sub>樂<sub>樂</sub>的<sub>這</sub>樣<sub>的</sub>話<sub>世</sub>界<sub>就</sub>會<sub>更</sub>好<sub>。</sub>

陳<sub>曜</sub>：我<sub>的</sub>夢<sub>想</sub>是<sub>變</sub>成<sub>職</sub>業<sub>的</sub>圍<sub>棋</sub>選<sub>手</sub>。我<sub>從</sub>一<sub>年</sub>級<sub>開</sub>始<sub>上</sub>圍<sub>棋</sub>，已<sub>經</sub>學<sub>了</sub>一<sub>年</sub>多<sub>。</sub>放<sub>學</sub>後<sub>，</sub>我<sub>會</sub>和<sub>王</sub>大<sub>瑞</sub>、陳<sub>芃</sub>好一<sub>起</sub>在<sub>學</sub>校<sub>的</sub>圍<sub>棋</sub>班<sub>學</sub>圍<sub>棋</sub>。我<sub>很</sub>喜<sub>歡</sub>下<sub>圍</sub>棋<sub>，</sub>因<sub>為</sub>下<sub>圍</sub>棋<sub>很</sub>有<sub>趣</sub>，也<sub>可</sub>以<sub>讓</sub>我<sub>思</sub>考<sub>。</sub>我<sub>覺</sub>



得下圍棋很難，因為有時候對到很強的對手，讓我思考很久，也可能會輸。下圍棋的時候如果贏了，我會很开心，也會覺得自己很厲害！如果輸了我會覺得很失望，下次也要更努力。為了變成職業選手，我要很努力，要去找厲害的老師教我，回家也要不斷練習。希望我以後可以變成職業選手，到很多地方參加比賽。



何威穎：長大後，我想當一個棒球球員，因為打棒球可以讓我的身體很健康，還可以讓我很快。

田中泉：我長大後，想當考古學家，採集各國的恐龍化石，並幫忙雕刻、排列，讓威猛的恐龍可以呈現在大家面前。

周治辰：長大的夢想還沒想好，但是現在的夢想有兩個。第一個夢想是從大佳河濱公園騎腳踏車到淡水。我騎了三次都沒成功。第一次夜騎看到一隻老鼠穿越車道，媽媽嚇得說：「希望不要再看到一」



202 王大瑞



202 吳沛儒

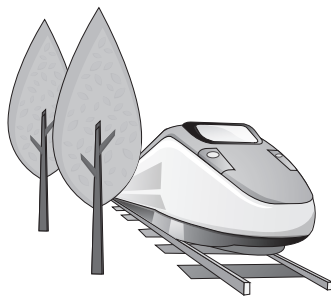


隻老鼠」，結果我們才騎了1/4的路程就回家了。第二次騎到士林科教館附近沒體力就回家了。第三次我們騎到芝山迷路也沒成功。我們騎的一次比一次遠，希望下一次可以成功。第二個夢想是圍棋從二十級升到段位。一開始去開創棋院是二十級，學了一年半，目前是十一級。希望今年年底可以達成目標。



林韋逸：我想當賣房子的人，因為可以給別人住，就可以賺到更多錢，也可以買妹妹想要的玩具。

陳泓霖：長大後，我想當一名高鐵司機，因為高鐵速度很快，車子看起來很酷，我好喜歡！高鐵帶來交通方便，縮短坐車的時間，而且路上風景好美，每次搭高鐵我都好開心！



黃嵩合：我長大以後想要當玩具設計師，因為我喜歡玩玩具，而且可以讓頭腦更聰明。首先，我要會畫設計圖，還要培養美感。另外，手要很巧，做出來的東西才



202 林禹安



202 張芷瑄

會「好」看。最後，也要有好點子，加上機械和電有關的知識。希望我能完成我的夢想。



王凱生：我的夢想是當一名警察，因為可以抓犯人，又可以開警車，還可以拿槍，我覺得很帥氣、很厲害！

崔敬恆：我想當警察，因為可以讓世界上沒有小偷，因為小偷會偷別人的錢，也會偷東西。

張雲媿：我長大後想當警察，可以抓壞人、開罰單，維持社會秩序，保護很多人。讓大家可以開開心心，不用害怕有壞人的生活。

楊子寧：我想當一名物理學家，研究各種物質，發明好東西，和大人一起幫我們的城市加上光彩。

陳芃妤：長大後，我想當收銀員。當收銀員可以讓數學進步更多，也可以讓記憶力變強，又可以讓頭腦更聰明，保持長久的



202 黃嵩合



202 蔡羽芊

記憶力。我也很想賺錢，越多越好，讓家中  
的生活更方便、更輕鬆！

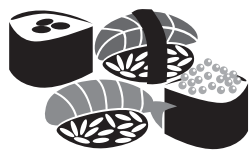
王靖涵：長大後，我想當一位親切的牙醫，讓  
大家不害怕看牙齒，無論是保健或是治療，我  
想照顧每個人的牙齒，讓每個人都  
有健康的牙齒。

吳沛儒：長大後，我想當一位歌手。我最  
想唱「小幸運」、「武則天」，我想當第  
二個田馥甄，我在電視上看到每位歌  
手的衣服光鮮亮麗，歌聲美妙，因  
此我從小時候就愛唱跳跳，我將  
將朝夢想前進，加油！



林禹安：我想當寵物店老闆，因為我喜  
歡小動物，我想照顧牠們，幫牠們洗  
澡、剪毛，讓牠們很舒服看起來漂  
漂亮亮的。我覺得當寵物店老闆  
很有趣又很好玩。

張芷瑄：我想當廚師，我想包  
魚壽司、鮭魚壽司、玉子燒壽司  
和花壽司，煮味增湯和綜合茶  
碗蒸。還要用小火車，客人一  
來馬上就可以吃了，既方便又  
快。

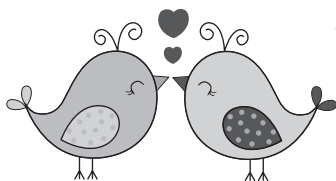


林淮婕：長大後，我想開一家點心店。  
我會用不同的材料做出不同的蛋  
糕和飲料，還要讓很多台北人  
知道我這一家點心店。

蔡羽芊：長大後，我想當一名漫  
畫家。我要用我的畫筆，畫下  
可愛的圖畫，還要寫下快樂  
的故事，讓大家看了哈哈大笑，  
心情變好，讓世界充滿歡笑聲。



# 我的夢想



二年級三班

集體創作

劉宇倫：我想當一名廚師，煮各式各樣的菜給客人吃。我自己愛吃菜，也想要學會做菜。雖然當廚師會很累，但是，我還是想努力學的學會做菜。相信我一定能做到！

謝承暉：我想當一位科學家，因為我想研發各式各樣的藥水幫助人類。



殺掉所有的細菌，也想要研發空氣淨化機，讓空氣不再有汙染，創造更美好的生活環境。這就是一直是我當科學家的原因。



張哲鉞：我的夢想是成為捷運駕駛，因為我覺得他很高厲害，可以安全、平穩地在大家到想去的地方，甚至可以到很多景點遊玩、買名產。如果是我，看到大家興高采烈的模樣，也會感到很開心！

林圻叡：假如我是汽車設計師，我會打造出各式各樣功能的車子，例如：可以在水裡開的、能在空中翱翔的、可以在地面行走的，以及在地底下行駛的車子。我也希望可以設計出不再排放廢氣的車子，而這輛車子的名字叫「空氣淨化車」。

黃聖閔：長大後，我想當一名米其林主廚。我想要用新鮮的食材，製做出美味的料理。讓吃過我製作美食的人，都能感受到幸福。



203 謝承曄



203 陸奕安

福與滿足的味道。

陸奕安：我的夢想是當一名職業圍棋手，因為我對下圍棋很感興趣，而且非常喜歡。下棋的時候，我會非常努力地思考。贏棋的時候，心裡會很开心，輸棋的時候，心裡會有點難過，但是我還是會振作起來，努力下一盤棋。我一定成為職業棋士。

邱安廷：我想成為警察。警察是法律的代表，他能維持治安，使大眾都能安樂的生活，所以警察辛苦的工作是值得的。社會上的壞人，一看到威風凜凜的警察都會嚇到毛骨悚然。我想當一名警察，成為全民的保母。



鍾以諾：長大後，我想當一名傑出的科技人才，運用穿戴式科技，大大的改變人們的生活。這項科技不只用在日常生活和醫療用途上，也逐漸被用在軍事領域，



203 林濬宇

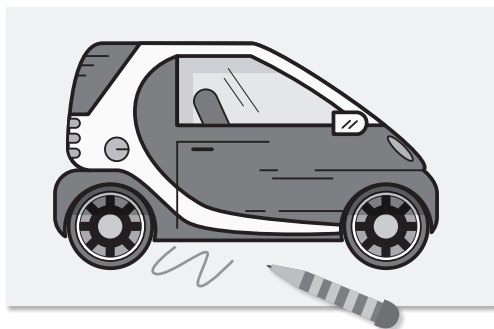


203 張法雙

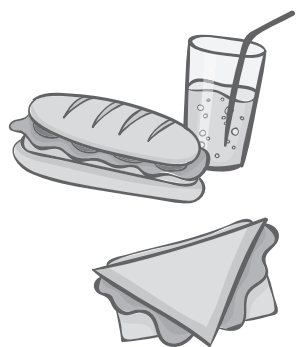
讓人們享受科技所帶來的便利。

林濬宇：長大後，我想當圍棋老師，教導小朋友，讓他們擁有一顆金頭腦。希望大家從小就喜歡圍棋，把下棋當作一種興趣，一直陪伴我們長大。現在，我要跟老師多學習，並且常常去奕廳練習，朝著我的夢想前進。

李翊嘉：假如我是汽車設計師，我會設計不同、功能不同，而且又環保的車子。我幫爸爸設計休旅車，因為車子比較大，可以載全家人出去玩。我也為自己設計一台跑車，因為跑得快。另外，有些車子會排放廢氣，所以我也要設計不會污染空氣，省電又省油的好車。



賴承葦：長大後，我的夢想是開一家早餐店，要煮出很多好吃的早餐給大家吃，享受美味的食物。我也要煮早餐給我愛的家人吃，讓大家在新的一天，有個美好的開始。



林立琛：長大後，我的夢想是當一名

203 陳俐蓁

消防人員，如果發生火災時，可以在第一時間把火給熄滅。我也希望可以幫助一些沒有地方住、沒有衣服穿或者是沒有食物吃的人，希望帶給他們溫暖，讓他們們都有自己家。

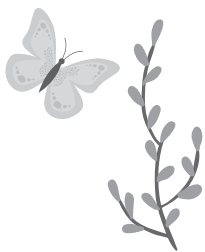
賴彥瀚：假如我是一名科學家，我會發明各種藥水，讓壞掉的機器馬上修好，這樣就可以減少很多垃圾。如果有的人不舒服，喝了這個藥水，身體馬上就康復了。我要發明藥水，讓人們不會有困擾，也讓大人都很開心！

黃品潔：成為天使營的大姊姊是我我的夢想，因為在參加營隊時，我學會了多關心、陪伴、協助需要幫助的人。像是德蕾莎修女，幫助需要幫助的窮人和商人。所以我要多多學習隊輔的大姊姊，幫助大家。

張法雙：長大後，我想當一名畫畫老師，教好多好多的小朋友，讓他們喜歡畫畫，並且能傳到下一代，讓更多人喜歡畫畫，甚至參加比賽、增加知識。如果可以讓小朋友出國比賽得到第一名，他們一定更聰明也更自信。



陳俐蓁：假如我是一名美術家，我想畫出有趣、美麗又生動的畫供大家欣賞。我還想把我的作品收集起來，辦一場美術展，讓





大家觀賞我的畫之後，能夠心情變好，也很開心！這就我的夢想。

林宜安：長大後，我想當老師，因為我的爸爸是我們家的老師，只要我們有問題，都會去找他。我想像爸爸一樣，教每一位小朋友讀書，讓每個人都能夠變得更聰明、更有智慧。

陳芷妍：我想當一名廚師，因為我想煮出各式各樣美味料理，讓每位客人來吃飯的時候，都很開心、很快樂！所以我要好好學習煮菜，讓自己成為一位有名的大廚師。

陳可臻：我的夢想是開一間花店，自己當老闆，因為我覺得五顏六色的花很漂亮，而且花也有不同的味道，聞起來很香。一整天和花在一起，我的心也很快樂。不過，也要小心，才不會被刺扎到。



陳宣霓：長大後，我想當婦產科醫生，因為婦產科醫生可以幫助女生治病，而且還能接生寶寶，迎接新生命。我覺得醫生很偉大，因為他們必須犧牲時間照顧病人。我希望自己也可以成為偉大的醫生。

杜可心：我長大後想成為一名廚師，創造出許多美味又可口的料理給人們品嚐，特別是讓我的家人們享用我的料理。就像外婆和媽媽煮飯給大家吃一樣，我希望自己煮的菜可以帶給大家感動與幸福。





## 我是一匹馬

三年一班 王少鈞

我是一匹馬，名字是鈞少王，我的主人就是世界上最善良的庾亮。我是一匹強壯的馬，常常幫庾亮拉馬車，我全身都是深色的，只有額頭到嘴巴之間是白色的。

主人每天都會帶我去大草原吃草、果子……等好吃的食物。他帶我出去的時候，都不會打我，讓我可以慢慢走，不用趕，我很開心。我在吃草的時候，主人會先回家做事情，





等主人帶我回去我的馬房時，我的馬房裡都會變得很舒服。我的馬房冬暖夏涼，也沒有蟲在裡面，因為每天晚上主人都會來打掃馬房，檢查是否有蟲，讓我感到很安心。還有，當我們外出時，主人都會在我的背上放我最喜歡的馬鞍，讓我覺得很幸福。

有一天，我的主人帶我出去散步的時候，主人突然叫我不再走了，先去休息，我覺得很奇怪，所以我就先假裝去吃草，然後等主人跟一個我從來都沒有看過的人說話時，我再小聲地走到主人後面，聽聽看他們在說什麼。結果，我聽到那個人說：「你不知道嗎？你跟我說你的馬很好，我卻覺得你的馬很不吉利！傳說騎這種馬的人，都會發生不幸的事情，你還是趕快把牠賣了吧！」我聽了很傷心，但主人卻說：「既然這樣，我更不能把它賣了。」我和那個人都不明白，主人笑著回答：「『己所不欲，勿施於人』如果我把鈞少王賣掉的話，不就害了那個買馬的人嗎？我還是把牠留在身邊吧！」我聽了很感動，所以就回去吃草了，過了一會兒，主人就笑著帶我回家了。

20年後，我和主人庾亮已不在地球上了，我們在神仙星球上，天天都很快樂、幸福。





## 我最敬佩的人

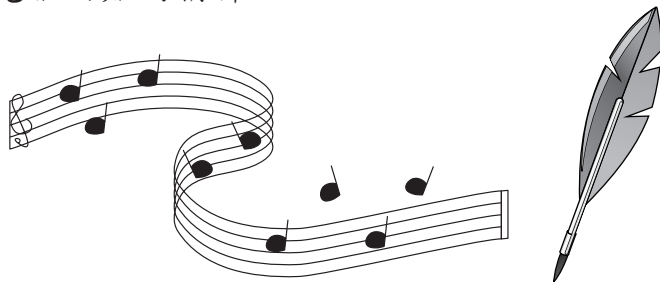
三年一班 陳綽琳

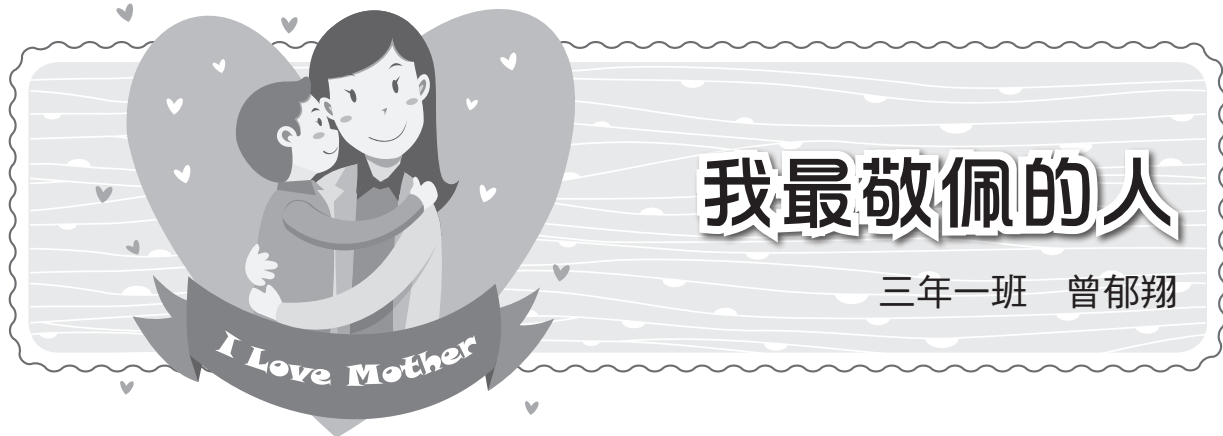
我最敬佩的人是貝多芬，因為他不管用鋼琴、小提琴還是其他樂器，都可以演奏出好聽的樂曲，我很喜歡聽他演奏的曲子。

貝多芬出生於德國波昂的平民家庭，五歲的時候學習鋼琴和小提琴，八歲時開始登台演出，十四歲被任命為副管風琴手，二十五歲時在維也納舉行了第一次公開的個人大演出，獲得了觀眾雷鳴般的掌聲。

貝多芬二十八歲時耳聾，但是他還是堅持不放棄音樂創作，他說：「我決心掃除一切障礙，我相信命運不會拋棄我……我要扼住命運的咽喉。」為了克服失聰的困難，早期他會坐在樂隊前聽音樂，到了晚期這種方式已經無法適用，所以他會用一條細長的木條一端插在鋼琴的木箱裡，另一端用牙齒咬著來「聽」音樂，憑著他的毅力和激情仍然可以創造一首首的樂曲。

對一個音樂家來說，沒有聽力就無法聽到自己彈出的美妙聲音，因此我最敬佩貝多芬，他雖然失去聽力，還是設法克服困難，繼續創作樂曲，我們要學習他克服困難的精神。





## 我最敬佩的人

三年一班 曾郁翔

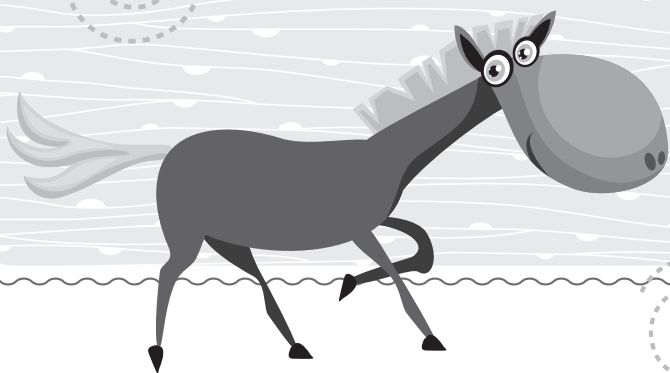
我最敬佩的人是媽媽，因為她一直照顧我們還有教導我們學業上的問題，所以我最敬佩她了。

她每天很早起床，不辭辛勞地叫我們起床，為我們準備早餐，讓我們有體力上學，尤其是寒冷的冬天，當我們還窩在被窩時，她已經起床準備，讓我們起床能有熱呼呼的早餐可以享用，真是讓我感到非常幸福。

她做事很認真也很有智慧，例如：教我摺衣服時，她告訴我一個口訣，是「對摺對摺，再對摺。」我發現這個方法這是又快又容易，媽媽真的是一個生活智慧王，教我解決許多生活中的問題，讓我很敬佩他。就算遇到不會的問題，她會上網查詢資料，有時也會跟我一起討論不會的題目，我希望也能像媽媽一樣成為一個熱愛學習的人。

此外，她也是一個孝順的人，因為她每天都會幫阿嬤做晚餐，不讓阿嬤擔心，每到放假也會到我們去外婆家，探望住在山上的外公外婆，只要看到外公外婆健健康康，媽媽就很開心了。

我的媽媽既勤勞又孝順，做事又認真，所以我最敬佩她了。



# 我是一匹馬

三年一班 何品嫻

我是一匹庾亮最喜歡的馬，名字叫作柔文，長相是全身都是咖啡色，但是額頭到嘴巴之間是白色的。

每天早上主人都會給我穿最舒適的馬鞍和韁繩，而且上面裝飾著美麗的花紋，還帶我出去吃草，讓我一邊吃草一邊看風景，當我吃飽了之後，就會在草原上跑跑跳跳，而主人就會回家整理馬槽，讓我回家時可以睡在乾淨的馬槽內，我覺得好幸福，當我睡飽了之後，主人會和我玩遊戲，我玩過鬼抓人、大白鯊……我覺得好高興。

有一天，我的主人騎著我去散步，碰到主人的朋友，主人的朋友跟主人說：「這種馬的長相很不吉利，我勸你趕快把牠賣掉吧！」我聽了之後，很害怕主人真的把我賣掉，沒想到主人竟然不害怕，而且還說：「那我就更不能把牠賣掉了。」朋友瞪大眼睛，不明白主人為什麼這樣說，主人就跟朋友說：「我如果把這匹馬賣掉，不就害了那個買馬的人嗎？我還是把牠留在身邊吧！」我聽了之後，覺得很安心，但也很希望下次我和主人散步的時候，不要再有人勸主人把我賣掉。

結果，我的長相不吉利，只是有人騙主人的，我的主人最後也沒有發生不幸的事，日子照樣過得很快樂。



## 我的資優班老師

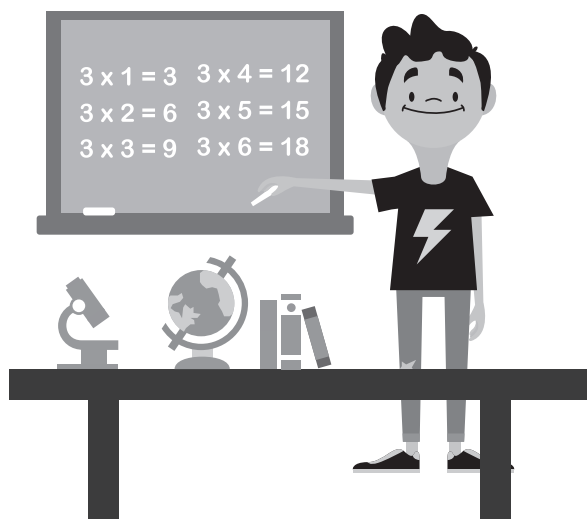
三年二班 關翊芸

一頭黑色捲髮，又高又瘦，一臉有點嚴肅的樣子，他就是我的資優班老師——邱鴻麟老師。

邱老是資優班 30 屆的導師，個性很樂觀，每天笑口常開，像個小孩，因此大家都很喜欢他，他最喜歡同學積極主動地來找他報名參加比賽。

講到我怎麼認識邱老，這得說到姐姐二年級要升三年級時，因為媽媽本身很重視教育，媽媽幫忙我們找到了西湖資優班，姊姊考上了，我也考上了，因此我就這樣踏進了資優班的世界，並認識了邱老。

邱老最喜歡科學的玩具了，他的特異功能是一一可以扯很遠，最厲害的



是他的偏財運卓爾出眾，非常好，以下我要介紹關於邱老的偏財運故事：有一次邱老的媽媽工作的公司舉辦了一項抽獎的活動，因為要爬山，所以邱老的媽媽把抽獎卷給邱老，邱老叫他爸爸載他去，經過幾次的拜託，邱老爸爸才心不甘、情不願的載他去，邱老爸爸說：「反正一定不會中。」邱老則是眉開眼笑的握著手中的八張彩券。到了山上，邱老發現大家手上

都有二十到三十張，他是最少的。開始抽了，到了邱老，他突然在抽獎箱裡觸電了，原來他摸到了一張券，一抽起來，哇！八獎耶！之後，七、六、五、四、三、二獎都是邱老中，抽到第五獎時，旁邊的小孩已經哭了，小孩跟他媽媽說：「為什麼那個哥哥只有八張就中了五張，我有三十張，為什麼一張都沒中？」，於是邱老就把一個大鉛筆盒送給那個小孩。到了抽一獎的時候，邱老就跟神說：「你不要再讓我中一獎了，一獎是電視呀！你叫我怎麼自己搬回家？」全班聽了都直呼好大膽啊！結果還是中獎了，大家都在看邱老要怎麼把獎品搬回家，沒想到邱老真的就把獎品扛回家耶！

我覺得邱老很厲害，因為當資優班老師不簡單，而且邱老還上過雜誌，接受過訪問，我還有很多「人生道理」要跟他學習呢！





# 時間魔法師

三年二班 詹子霈



俗話說得好：「一日之計在於晨，一年之計在於春，一生之計在於勤。」意思是說，一天當中最重要就是在早上，一年當中最重要就是在春天。人的一生從一開始就要珍惜時間、把握時間、努力勤學。

之前，放學回家後，我都先跟弟弟玩，拖拖拉拉的很晚才寫功課，爸爸媽媽說我很不會安排時間。每天都很晚寫完，所以沒辦法去公園溜我最喜歡的蛇板。

有一次，我比較快寫完，在公園遇到我的好朋友小米，她說她每天回家就馬上寫完功課，吃完晚餐，休息一下就能到公園溜蛇板了。我聽了覺得很驚訝，下定決心向小米學習。

很神奇的，愈來愈多個晚上，我都能跟小米一起在公園溜蛇板，好開心呀！媽媽說我好像變得會安排自己的時間，把回家作業完成後，還能做自己喜歡做的事。我回答媽媽：因為我是會善用時間的小魔女呀！





# 兒童新樂園一日遊

三年二班 李采蓁

十二月一日星期四早上，幸好，太陽公公有露出它那害羞的臉龐，吃完早餐，梳洗完畢後，我飛也似的衝去學校集合。今天對三年級的小朋友來說是很特別的一天，因為今天是校外教學日，目的地是「兒童新樂園」。當天，我的背包裝滿零食，我們專心的聽校長的叮嚀後，就開心的出發了。

到了兒童新樂園，我們先拍團體照，我記得第一個玩的是「雲霄飛車」，但是我不能玩，之後我們還有玩：摩天輪、快樂飛天號……等等。因為班上有些同學喊累了，所以老師說我們可以坐下來休息，也可以自行再玩一次遊樂設施，而我不想再玩一次，所以就慢慢品嚐我的午餐，老師還說可以到附近的便利商店買東西，我買了棉花糖，我還去紀念品店買神奇寶貝呢！

之後，我們來到了「海底總動員」（旋轉木馬），我馬上跑去置物櫃放背包，因為我動作慢，所以只搶到了一隻醜章魚，但是旋轉馬高高低低的安撫了我選到一隻醜章魚的情緒，等所有的遊樂設施都玩過後，老師問大家最喜歡和最不喜歡的遊樂設施，我說：「我最喜歡『碰碰車』，因為可以和朋友增加合作的默契，也可以練習開車技巧；我最不喜歡『銀河號』因為它只是一直走一直走，而且非常非常的慢，慢到我都可以在車上睡覺了。」

快樂的時間總是過得特別快，同學們依依不捨的告別兒童新樂園後，才心不甘、情不願的上車，在遊覽車上大家還是熱烈的討論，大概是在期待下次的校外教學吧！



## 我的好朋友

三年二班 葉博鈞

我要介紹的人是葉恩佑，從一年級的時候，我和他就同班了。每節下課，我都會和他一起玩樂、講笑話、發明新遊戲……等等，慢慢的，我們兩個人的感情逐漸升溫，幾乎已經變成好朋友了。升上二年級，我們開始和其他同學玩耍，同時也交了不少好朋友。

葉恩佑的綽號是柚子，有時候我會這樣叫他，因為他長得真的很像一顆柚子，而且他很任性，玩遊戲的時候，想怎麼樣，就怎麼樣。

三年級剛開學，有些以前的好朋友被分到別班了，只剩下幾個，但我和柚子的運氣很好，仍然沒有被分開。後來我們下課就不能再玩以前的遊戲，因為我們認識的人不多，因此無法再玩太多人的遊戲，所以下課時我和柚子就決定要打籃球，其他人也同意我們的意見。

一開始，有些人還不會打籃球，但打久了之後，大家都習慣了，因為我和柚子是裡面最強的人，所以每次分組的時候，我們兩個都一起打全部的人，目前還沒有人能贏過我們這對葉葉組。而且曾經發生了一個關於柚子的小故事，有一次，柚子要傳球給我，結果一不小心，手滑了，傳錯人了，所以我們就輸了兩分，可是我們還是沒有放棄，努力的把那兩分追回來。

最後我希望我和柚子永遠都是好朋友，也希望五年級的時候，我們可以被分到同一班，即使我們不能當同班同學的時候，我也不會忘記我們相處的那段美好時光。



## 我最喜歡的家人

三年三班 林以謨

我的媽媽有著漂亮的短髮和深邃的雙眼皮、柳葉眉，戴著黑框眼鏡，笑起來可以看到她整齊又美麗的牙齒。身材高高的，很有力氣，常常一把抱起讀幼稚園的妹妹。媽媽常穿著條紋上衣搭配黑色褲子再加上平底鞋，偶而帶戴戒指或手錶。

媽媽有時很愛罵我，但是，她像一位萬能博士，我有什麼不知道的問題她都會幫我解答。每天用摩托車接送我上下學，也常常帶我去公園跑步、跳繩，陪我運動完再做好吃的晚餐給我吃；就算很忙也會幫我檢查功課，教我許多新奇的知識，常幫我到圖書館借各式各樣新奇有趣的書，還有好看的小說。

我覺得媽媽是一位溫柔又很愛碎碎念的人，難過的時候她會擁抱我，生氣的時候她會安慰我，快樂的時候我們會一起哈哈大笑，我會跟她分享學校的事情以及跟同學的相處。

我覺得我很幸福，因為有爸爸的威嚴、媽媽的廚藝、我的幽默、妹妹的天真，所以我覺得我們是一個快樂、開心、幸福的家庭。





## 我最喜歡的家人

三年三班 吳紫婷

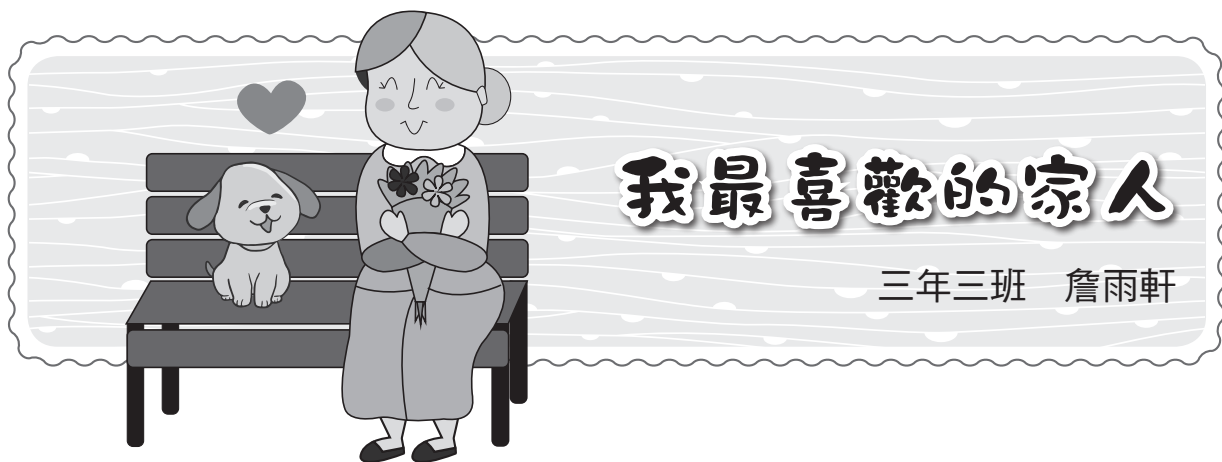
她最大的特色就是有著又大又亮的眼睛，烏黑亮麗的頭髮。除此之外，還有高挺的鼻子。雖然她工作忙碌，沒有那麼多的時間陪我玩遊戲，仍深深的愛著我，她就是我最愛的家人——媽媽。

媽媽有著苗條的身材，她走起路來像隻輕巧的小羚羊，特別的是走樓梯時不會發出「咚！咚！咚！」的聲響。

她平常喜歡穿休閒舒適的上衣和褲子，搭配雪白色的運動鞋，胸前掛著乳白色的運動項鍊，看起來和藹可親的樣子。碰到正式場合，她又會換上美麗的高跟鞋、裙子加上閃亮的耳環，看起更加高挑像模特兒一般。

我最喜歡她當小丑逗我開心，誇張的表情每次都讓我快笑破肚皮。媽媽，謝謝您！讓我每天都開心。





## 我最喜歡的家人

三年三班 詹雨軒

她最大的特徵就是有一頭瑩白如雪的短捲髮、白皙的皮膚、炯炯有神的雙眼。除此之外，她還有雙粗糙的手。雖然，她的臉上充滿歲月的痕跡，但卻是最親愛的家人，我最喜歡的長輩——奶奶。

奶奶的身體像綿羊一樣，胖胖的、軟軟的。我最喜歡奶奶的擁抱，每當她抱我時可以聞到淡淡的清香，一股溫暖將我壟罩，安全感十足。她是一位和藹可親的好奶奶。

她平常的裝扮十分休閒，喜歡穿鮮豔的上衣，搭配寬鬆的長褲，她說這樣的穿著既簡單又舒服。奶奶的手腕總是帶著淺綠色的手環，胸前掛著觀音項鍊，這樣的裝扮讓她看起來慈祥又美麗。

奶奶很關心全家人的身體健康，也很疼愛我，會帶我去公園散步，還會找我陪她去超市購物，我很享受這幸福的美好時光。希望奶奶永遠健康，全家和樂融融。





## 我最喜歡的家人

三年三班 黃昕沂

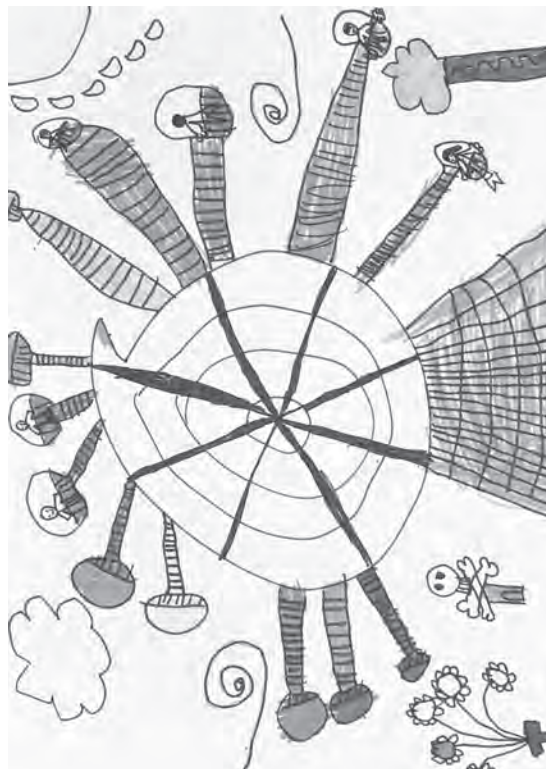
媽媽有一頭烏黑亮麗的長髮，高挺的鼻子。雖然工作繁忙，相處的時間不多，但我還是深深的愛著她。

媽媽高挑的身材讓她走起路來好像一隻苗條的長頸鹿，總是「高」人一等，常讓我自愧不如。我跟哥哥都認為媽媽很瘦，但她總覺得自己太胖，想要「減肥」。媽媽是個說到做到的人，一頭熱的參加馬拉松，可惜「三分鐘熱度」沒過多久，又變回「沙發上的馬鈴薯」。

她平常喜歡穿咖啡色的絨毛上衣，搭配時尚的牛仔褲，手上戴著科技風格的小米手環，臉上掛著耀眼的紅框眼鏡，看起來很博學的樣子。

雖然媽媽有時會嘮叨我：「快一點，好了沒！」有時也會罵我，但是我很清楚媽媽的苦口婆心都是為我好。

媽媽，你是我最愛的人。



101 張恩愷



# 非去不可的地方

四年一班 張嘉晏



我非去不可的地方就是地球在 20 世紀前，唯一一個衛星——月球。我想去那裡的原因是因為我有一次使用一個程式，那個程式可以測你適合去的地方。我媽和她的同事很多都適合去京都，我爸和我妹則分別適合去俄羅斯跟荷蘭，可是我卻是適合去月球！還有一點原因讓我想去月球，那就是我想去看看地球以外的星體，也想摸



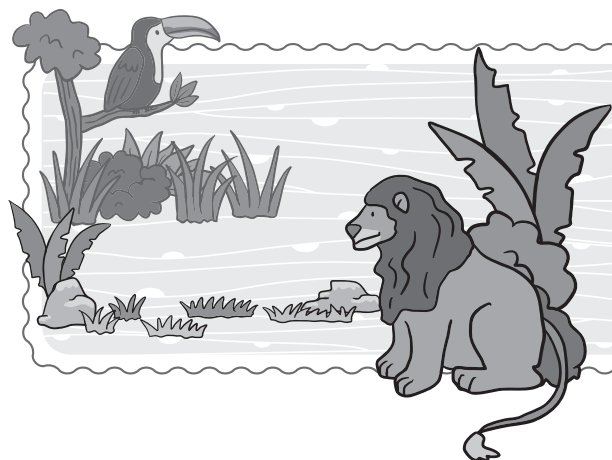
摸看長時間受隕石撞擊的月球表面。

大家可能會想：「去月球，怎麼可能？」「好大的夢想！再等十萬年吧。」可是我卻覺得這個夢想還好。我爸說他小時候在電影裡看到的機器人，本來以為要幾百年後才会有，但沒想到今天，可能再過十幾年就有機器人在街上跟你打招呼了。所以我想等我五、六十歲，甚至四十歲的時候，可能去月球不再是夢想，到時候搞不好還有人住在月球上！

其實我跟葉冠廷一樣，也想去銀河系的許多地方，探訪宇宙各個星球，只是到那時可能已過了幾千幾百年，或許那時人類已滅絕，地球上只剩機器人也說不定。所以我最想去的還是幾千年來，跟人類文明一直息息相關的星體——月球。

人類的四大古文明中，每一種古文明幾乎都有月球的傳說，它也是人類最早登上的星體。月球帶給人類很多對於宇宙的知識與想像，對人類有很多的貢獻，更是我非去不可的地方。月球幾億年來一直陪伴在地球旁邊，我們真是要好好謝謝它。





## 非去不可的地方

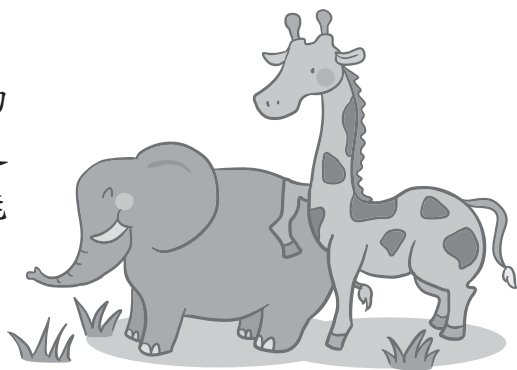
四年一班 蔡朝宇

世界如此的廣大，有許多地方是我們尚未探索的。我認為人生中一定要去的地方是非洲 肯亞的大草原。那裡有著許多種類的動物，豐富的生態讓大家讚不絕口。

肯亞除了有各式各樣、千奇百怪的動物，當然也不能錯過一些活動。當地有幾十座國家公園和保護區，在裡面能更深入、更仔細的觀察動植物的生長，也能看到大自然的美好。那裡有一種帳篷旅館，可以在晚上聽著動物的叫聲入睡，是一生很難得的經驗。獅子、大象、長頸鹿等上千種動物，都會在 SAFARI 原野車旁一一出現在眼前。

曾有很多名人拜訪肯亞，其中很有名的是英國動物學家珍古德博士。她在那兒建造了黑猩猩保育區，是為了生態而盡一份心力，也是大家該多學習的。在非洲大草原，還有兩項一定要去的地方，觀看動物大遷徙就是一個。它有如動物嘉年華會一樣，各個動物在一起準備要搬家。另外一個是搭乘草原熱氣球，看下去的景色相當美，令我十分嚮往，也是人生中必做的事。

非洲，是一個值得探索的地方。動物的吼叫聲、廣大的草原，是非洲令人讚嘆之處。我雖然目前沒機會去，但我希望未來能有機會去這個「人生中非去不可的地方」！





# 我最喜歡的水果

四年一班 賴晨恩

我最喜歡的水果，外型顏色紅紅的，摸起來很光滑，是熱情又鮮豔的「蘋果」。

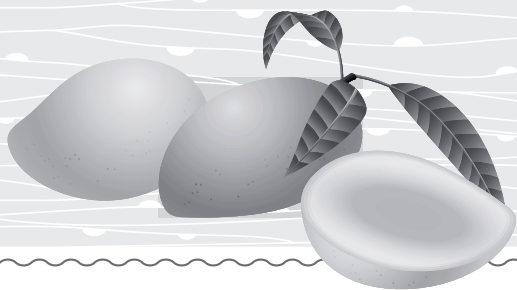
我為什麼最喜歡蘋果？因為蘋果的故鄉是我最喜歡的國家——日本。此外，我覺得夏天時，把剛買回來的蘋果放到冰箱冰一下，再拿出來，切成小小塊的來吃，就會瞬間有了清爽的感覺，所以我非常的喜歡冰蘋果。

每當我一吃到蘋果，就會想到以前放寒、暑假時，我都會接到一通一個大姊姊打來的電話，說：「晨恩今天要不要去麗山國中玩？如果可以就再打來跟我說幾點就可以了。」這時我會問爸媽：「可以去嗎？」有時候可以，我就會和媽媽一起到廚房切一盤冰蘋果，再撒一點鹽，放在保鮮盒裡，再拿野餐墊準備到麗山國中和朋友玩。到那裡的時候，我們會把墊子鋪好、水果擺好，然後就可以請朋友一起分享！這時我會覺得我有好多朋友，好幸福！

我也喜歡其他水果，但我還是最喜歡蘋果，蘋果不但能單吃，家裡有的時候也會把蘋果切碎，放到咖哩裡面，拌著吃，真的很好吃！

# 我最喜歡的水果

四年一班 陳柏瑞

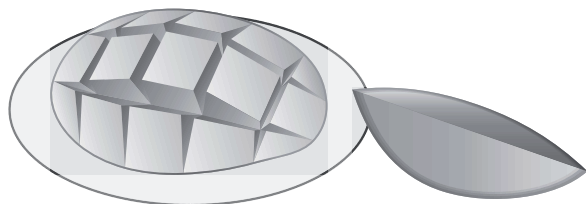


我最喜歡的水果就是芒果，它看起來像一個地瓜，裡面有著金黃色的果肉，像一個大金庫，所有海盜都會把金銀財寶都放在裡面一樣。

芒果的果肉有一些是甜的，有一些酸酸的，讓我吃了一口還想再吃一口，一直到全部都吃完了，還要媽媽再買，媽媽總會說：「好，好，下禮拜再買。」我都會很希望下個禮拜快一點到來。

媽媽有時買芒果回來後，我、弟弟和妹妹都叫媽媽快一點洗好給我們吃，當黃澄澄的芒果切好後，我們就開始了「水果大戰」，爸爸、媽媽還在一旁看著電視呢！當他們想吃水果的時候，全部都被我、弟弟和妹妹掃光了。曾經有一個季節芒果很少，我們家只有買了六到九顆而已，所以一個禮拜有時只能吃一顆，有時連一顆都沒有吃到，因此，我很想自己種芒果。

在夏天吃著芒果，不僅能消暑，還可以解渴，我希望每個夏天，所有的芒果都是甜的。最近的夏天，芒果似乎越來越少，真希望家裡可以種芒果，一年四季都有吃不完的芒果。





# 最美的臉孔

四年二班 范家彰

在我心目中最美的臉孔是我的班導師——蔡老師。她總是戴著一副眼鏡，平日表現慷慨又睿智，個性開朗又友善，她的微笑會給人一種溫暖的感覺。對我來說，她的臉孔就是最美的臉孔。



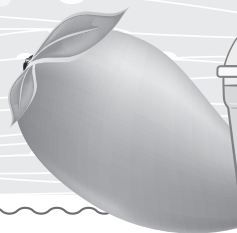
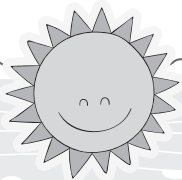
老師還有很多優點，其中一點就是善解人意。有時我們犯了錯，只要沒有犯太嚴重太誇張的錯，老師會很快就原諒我們。如果我們讀書時有不懂的地方，老師也會細心教導我們。這學期有新轉學來二位同學，老師也對她們指導有加。老師上的課程也非常有趣，上課的過程很生動，我都很專心的學。有時候，老師也會加一些考試，或抽背課文前再幫我們做最後複習等。不過，如果有人有不尊重別人的言語或行為，老師就會板起面孔，會把事情查到底，並且賞罰分明。老師也不會偏心，不會只對部分同學特別好，對大家很公平。



三年級開始有書法課。上課時，我們都坐在自己的座位上專心練習書法的各種筆畫，老師也會抽空在旁邊寫書法。老師常常在寫完以後，把它貼在黑板上。每當老師把書法放上去後，我們都覺得老師寫的字好漂亮！老師常說「字如其人」，我很認同這句話。我好希望自己也能寫出那麼漂亮的毛筆字。

雖然明年就要重新編班了，但是我希望能夠繼續留在這個班級，繼續當蔡老師的學生，繼續維持這樣的生活，繼續和這張「最美的臉孔」一起直到畢業。





## 夏日的芒果回憶

四年二班 呂妍僅

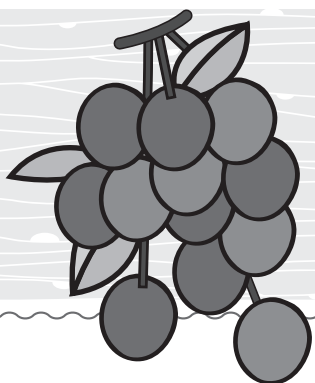
你有著如同太陽般的金黃色，以及夕陽般的淺橘色，帶給人溫暖的感覺。你的果肉香甜無比，更帶給我快樂，你就是人見人愛吃的「芒果」。

在我小時候約五歲時非常怕熱，夏天來臨時，我覺得自己簡直快熱死了！有一天，媽媽切了一盤黃色的水果端上桌，我眼前一亮，它的外表晶瑩光滑，當我一口咬下去：「哇！」又甜又彈牙，甜蜜蜜中還帶著微微的酸感，讓人吃了還想再吃，一口接一口停不下。實在是太美味了！

除此之外，還有什麼原因讓我這麼喜歡芒果呢？其實，芒果不只是芒果，它還能變身成很多美食呢！例如芒果冰棒、芒果汁或芒果乾等，每一種的口感都各異其趣，不輸給新鮮芒果喔！這三種裡我最喜歡芒果冰棒，它可是夏日裡最厲害的消暑高手，外國人來臺灣旅遊更是必吃，但是吃太多可是會鬧肚子痛的喔！

芒果、我和爸爸之間，是有一段故事的。在一個晴朗的夏日，我跟爸爸為了一些事情而「吵架」，足足兩個小時我們都互相不理對方，直到媽媽回到家。她剛好買了芒果，立刻進廚房切一盤芒果出來給我們品嚐。此時，沒想到爸爸居然開口對我說：「這些芒果很甜喔！都給你吃吧！」聽了這句話，我心裡悶悶的結突然鬆了，有一種感動的情緒，我們就和好了。

我想謝謝芒果，你給我難以忘懷的快樂，謝謝你一路陪我長大，我會永遠記得你的，芒果。



## 珍貴的荔枝

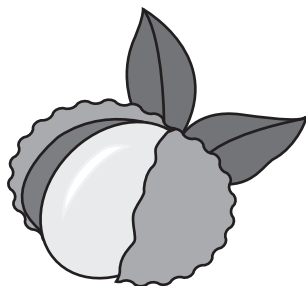
四年二班 許桓鈞

荔枝是水果中的皇后，它的外表看起來並不出色，不過，它的果肉好吃到足以媲美山珍海味，總是令我食指大動！

荔枝那粗糙的外皮，好像經歷了各種困難，使它看起來像鐵打的盔甲，與透明如鑽石的果肉相差天南地北！荔枝沒什麼特殊香味，沒有如香瓜班濃郁的瓜香味，但撥開殼就冒出它香甜到獨一無二的氣味！咬一口，不僅像軟糖一樣Q，還比軟糖更多汁呢！

荔枝在古代非常難保存，有句話這樣形容：「一日色變，二日香變，三日色香味盡去。」所以，古代的皇帝為了讓愛妃吃到荔枝，要求以快馬連夜送到。杜牧在詩中也寫出「一騎紅塵妃子笑，無人知是荔枝來。」可見荔枝這種水果在古代很珍貴，在當時，說不定一盎司的黃金只能買到一串荔枝。我們現代愛吃荔枝的人實在太幸福了呀！

至今我仍然非常喜歡荔枝，雖然每到盛產時總會讓爸媽的荷包大縮水，但是爸媽還是常買回家讓我吃得心滿意足。荔枝，就是最能解我饞癮、無限珍貴的水果！







# 非去不可的地方

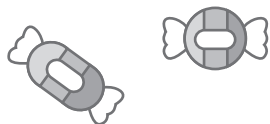
四年二班 瞿寧

甜甜的香氣飄在空中；香噴噴的地面讓人好想舔下去；這裡的房子一吹就散，待在這裡，讓我感覺好幸福。你猜到我非去不可的地方是哪裡了嗎？對，就是「點心王國」。

點心王國的房子是用棉花糖做成的，地板則是用牛奶巧克力拼成的，而且這裡的馬路可是用最高級的瑞士黑巧克力加上糖霜鋪成的喔！這裡公車的輪子是圓形的餅乾；花園玫瑰花的花瓣竟然是洋芋片！公園的遊樂設施則是用餅乾去堆疊；柔軟的床竟然是一個大果凍呢！人偶的頭髮是捲捲的王子麵；交通工具竟然是一顆顆的太妃糖吔！

在點心王國市中心的噴水池上立了一個牌子：「只有和平，沒有戰爭。」提醒大家和平的重要。在噴水池前還有一座時光隧道，可以讓人們通過隧道去看見點心王國未來的模樣。未來的點心王國會變成「食物王國」，那裡的人很愛笑，見人就微笑，讓人人都好開心！這裡的人懂得一個概念：「只要自己先微笑，就可以讓別人心情好。」所以點心王國裡的人與人之間是一團和氣，沒有爭吵，當然就更不會有戰爭了。

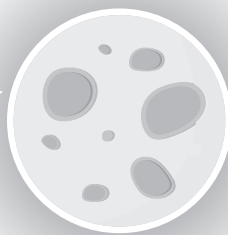
如果世界上真的有點心王國，那我一定要去瞧一瞧，看一看它是否和我幻想的王國一模一樣！如果有點心王國，那就是我非去不可的地方哪！





# 非去不可的地方

四年三班 鐘令喆



在我心中，有一個非去不可的地方，它既不在海邊，也不在陸地，更不停留在天空中。它在無邊際的外太空——神秘的黑洞。

知道「黑洞」的人，一定也知道——進去後必死無疑，但我相信，或許未來可以製造出能去「恐怖大磁鐵」裡的設備。像這種鬼怪的空間，我曾聽到一種關於黑洞的說法，「黑洞裡有灰洞和白洞喔！」我朋友是這樣說的。現在想想，別人口中的「樓中樓」，是否就是黑洞中的「洞中洞」呢？像這樣稀奇古怪的講法，更讓我想對「洞中洞」做進一步的認識與了解。

在我的想像世界中，黑洞是平面的，一條條黑色、紫色的條紋從外框圍繞到中心，紫色的亮點隨著風，被吸進圓圓的黑洞。到了裡面，紫藍色的閃電劈下來，但上方卻沒有任何一片雷雲或烏雲。這裡的空間，不是很大，彎彎的牆壁上的圖案不停閃爍。所謂的灰洞，在我的想像中，是美麗的花朵，種在黑洞的地面上，淺灰色花朵上的亮點好像沾上銀白色的花粉，漂亮極了。到了盡頭，我從雪白色的白洞出來，又是令人感到驚嘆的宇宙，多麼的壯觀哪！

一場白日夢，搖身一變成了我非去不可的地方。在陸地上的我，往天空一眼望去，柔白的雲朵、藍色的天空，沒有黑洞的痕跡……儘管如此，奇妙的黑洞仍在我的想像中，相信它一定等待著我，要我親自探索浩瀚宇宙的鬼斧神工。



# 我最喜歡的植物

四年三班 吳蕙妤

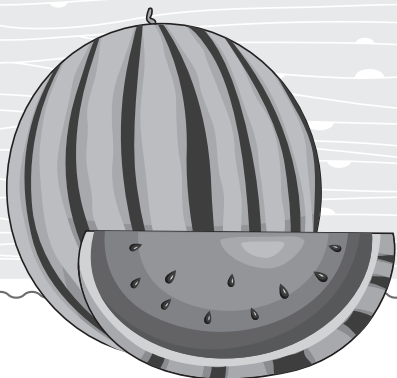
嫵媚的小桂花，在花叢間對著我微笑，讓我聞到陣陣的香味；旁邊的櫻花樹，代替桂花在冬天開出粉色柔嫩的櫻花，這對好朋友是我最喜歡的植物。

在我三歲生日當天，爺爺和奶奶種了桂花和櫻花的種子在花園裡陪著我長大。春天一到，淡淡的桂花香四處飄散，讓人忍不住去摘下幾朵，只可惜摘了之後，她一陣子就失去了「魔力」了！我喜歡搬椅子到桂花旁和她閒話家常，她就像我的好朋友，我傷心，她安慰我；我開心，她對我微笑，真高興能有這一位可愛的朋友陪伴我生活。

冬天時，櫻花姊姊就會代替桂花妹妹開花，好讓妹妹多多休息。這天，我用最快的速度跑下樓，櫻花姊姊正對我說：「早安，我今天穿得漂亮嗎？」我回答：「當然！你今天穿得衣冠楚楚呢！粉色的漂亮洋裝美麗極了！」櫻花姊姊笑得更開心了！這時我發現，左鄰右舍的人都拿起相機，一直幫她拍照……哇！櫻花姐姐真是大家的偶像！

花園裡的兩姊妹一起成長、互相關懷、相親相愛，真是我的好模範。每次看到她們，就讓我更加開心，我希望櫻花姊姊和桂花妹妹永遠健康





## 我最喜歡的水果

四年三班 方敬琰

每到夏天，晚餐後常常聽到媽媽自言自語：「今晚的水果是什麼呢？」聽到「水果」這兩個關鍵字，我恨不得馬上脫口而出——「西瓜」，希望媽媽能成為魔術師，變出清涼可口的西瓜，放在我面前。

從小，我就常以水果為主食，飯吃少一點，水果吃多一點。每當我吃到最喜歡的水果——西瓜，就讓我精神百倍。一個西瓜，就能讓我沉醉幾個小時，我拿著還沒切片的西瓜，不停的轉動，一下把它當作小皮球滾著，一下子又把它當作地球儀研究著：假設亞洲在這裡，美國肯定在那裡，而臺灣究竟在哪裡？我也可以告訴你！西瓜火紅的果肉，就像大太陽，外皮一片翠綠，真像飛到外太空，看著地球的陸地一樣。

第一次吃西瓜，就讓我留下深刻印象。一個夏天的晚上，我們全家到夜市吃飯，回家時還是抵擋不住酷夏的炎熱，就在按下冷氣的遙控器開關的同時，突然，媽媽說：「吃西瓜囉！」當時的我，只有聽過「南瓜」和「冬瓜」，完全沒聽過「西瓜」，但吃了之後，我發現西瓜清涼無比、多汁爽口，從此以後，我便把西瓜當成我最喜歡的水果。

甜甜的西瓜，是消暑的祕密配方，也是我心目中的水果天王。留在口中的滋味，迴盪不去……



# 我最喜歡的水果

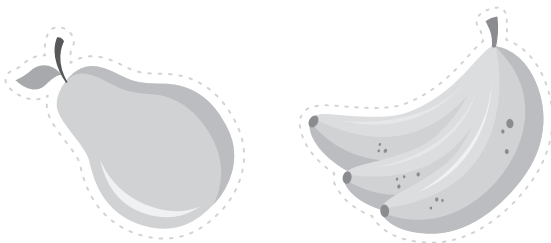
四年三班 許力權

小小一粒，色彩艷麗；甜甜蜜蜜，只在冬季。你們猜得出這是什麼水果嗎？答案是——我最喜歡的「草莓」！所有的水果都比不上。就是他最甜、最軟、最好吃了！

我喜歡吃的水果有香蕉、芭樂、草莓……如果要我選一種最愛的話，我一定會選「草莓」。雖然許多水果都有甜味，但只有草莓才是我心中的水果之冠。飯後吃一小顆，再配上一點煉乳，吞下去後，包準你想一口接一口。

草莓的外表千瘡百孔，好像得了天花似的，仔細一看，哇！那些小洞洞就是草莓的種子。小洞洞旁就是一大片的紅色外皮，輕輕用門牙啃掉外皮，嫩嫩的、粉色的果肉出現在眼前。草莓，當鼻子靠近時，可以聞到淡淡的香味，一口咬下去，再用鼻子吸氣，氣味會更濃烈一些，除了嘴巴嚐到的甜味，加上鼻子聞到的香味，兩倍的迷人氣味，實在讓人食指大動。

每年冬天，我都希望有機會能吃草莓，我和媽媽經常一次吃掉一整盤，因為草莓實在太美味了。當草莓一粒一粒慢慢消失的時候，其實就住進了我的肚子。我希望和草莓成為永遠的朋友，讓它伴隨我左右。





# 在校生給畢業生的 臨別贈言

五年一班 集體創作

蕭詣宸：六年級的學長姐們，鳳凰花盛開時，你們也將離開這校園，迎向嶄新的中學生活，祝你們在全新的學校展開全新的旅程。

林書緯：你們要畢業了，你們一定捨不得和大家分開，但你們必須勇敢的航向未來，也得感謝教導過你們的老師，祝你們一帆風順。

陳致宇：六年級代表結束，也是新的開始，還記得以前我們在搶場地時，叫主任來協調嗎？那些都成為我們的回憶，祝一路順風。

林嘉辰：祝你們身體健康，萬事如意希望你們上國中以後，依然像你在西湖國小，幫助一到二年級的小朋友一樣，樂於助人。

周永弦：學長學姐，今年你們就要畢業了，學校少了一批人，我們也就將要取代你們了，希望你們還會記得我們，祝一路順風。

蔣雨濤：親愛的學長學姊們，恭喜你們即將畢業，但也即將面對更艱難的挑戰以及揮別童年。我在這裡祝福你們升學順利、平安健康、萬事如意！

陳宇軒：學長、學姊們，希望你們畢業後可以記得我們，感謝你們讓學校多了許多笑聲。我會想你們的，祝你們一路順風，再見！後會有期。

簡劭亨：學長學姊們，你們要畢業了。我在此祝你們國中順利，以及考試考高分。還有希望你們在國小的最後一年可以開心的過完。

梁如豪：各位學長學姐，你們即將要畢業了，希望你們學業可以更進一步，也希望你們在新學校可以交更多新朋友，祝你們一帆風順、前途似錦。

劉以諾：現在又到了鳳凰花開的時候，你們即將要畢業了，這段相處的時光，我會永遠銘記在記憶中，祝福你們前程似錦，如鷹展翅上騰！我們後會有期！

陳昭誠：祝你們有一個很好的未來，身體健康，畢業快樂，好運連連，以後可以找到有錢的工作，孝敬自己的父母親。

邱述揚：時間過得真快！一眨眼就畢業了，歡樂時光也變少了，相處的時間也沒了，祝你們一路順風，找尋自己的夢想吧！

程彥翔：當你們走出校門，有人高興的微笑，有人難過的哭泣。但我想告訴你們：離別是為了要再相聚，所以請別太難過，就勇敢的飛吧！加油，西湖新希望！

何秉軒：希望你們畢業升上國中後，不要被龐大的功課及考試嚇到，要適時紓解壓力；並能找到自己的興趣，努力前行，追求理想、實現夢想，持續有優異的表現，讓我們以你們為榮。





尹仲揚：今年夏天你們六年級的學長、學姊就要畢業了，希望你們畢業以後可以去好的學校，並且可以在有空的時候再回來看同學、學校和老師們喔！

李宜庭：夏天到了，鳳凰花也開了。學長、姐們即將畢業了。夏季是一個離情依依的季節，我們即將不捨的跟你們說再見。祝學長、姐鵬程萬里。

張曦云：到了離別的時候，在回想起在西湖國小歡樂的時光還真讓人難過，希望你們要繼續加油，不要放棄夢想，祝你們一路順風。

王英綺：在六年小學的生活，有許多讓你們無法忘記的同學和事情值得你們回味。祝你們畢業後，仍然還有一位你們的好同學，一直在求學的路上陪著自己！

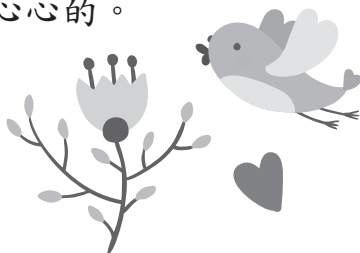
蕭宇：歡樂的時光總是過得很快，一轉眼你們就要畢業了，要離開自己從小讀到大的學校，準備前往新的世界，邁向自己的未來。

林昀潔：雖然在這裡你畢業了，但是未來還會有更多的事情你會畢業。畢業似乎是一定要的，不過也有很多事情是不能畢業的！祝福你！

林宥慈：時間就是金錢，一下就消失了，你們就要畢業了，要離開學校，你們可別忘記我們，祝你們每天都開開心心、成績優良。

李欣逸：謝謝你們平常的照顧，我希望你們可以把在西湖國小的回憶，永遠留在心裡。祝你們一路順風，每天都開開心心的。

盧沛潔：準備離巢的小鳥，依依不捨地向大家道別。  
飛吧！飛吧！飛出小小的學校，迎向社會。  
飛吧！飛吧！飛入愛人的懷中，成立家園。  
飛吧！飛吧！飛向浩瀚的未來，一路順風。



傅筱予：六年級的學長姊，你們要畢業了，祝你們開開心心的升上國中，擁有一個更好的學習生活。

郭欣儒：感謝田徑隊的學長學姊在田徑隊教導我們許多不會的動作，讓我們體育更好，讓我們學會更多有關運動的姿式。祝畢業生畢業快樂！

賴玟心：各位學長學姊你們就快要畢業了，希望你們可以開開心心的度過剩下兩個月的時間。在學校和同學的美好回憶能留在心裡。祝你們一路順風。



# 理想中的圖書館

五年一班 盧沛潔

大家有去過圖書館嗎？有的話，那你覺得現在的圖書館好嗎？我是一個喜歡去圖書館的人。圖書館對我來說，是一個既迷人又神祕的地方。它擁有許多先民的智慧、未來的預想，以及經典的文學創作。是知識的寶庫，也是我生活中不可或缺的地方。它雖然好，但也有許多不便之處，如：不能飲食、要安靜等。那麼，你理想中的圖書館是怎麼樣呢？

我爸爸理想中的圖書館，是有影音系統並且可以與專家會談的專業圖書館；媽媽理想中的圖書館是擁有個人閱覽室、可以安靜享受私人空間、可以依自己的需要選擇周圍環境適合自己的閱覽室；妹妹理想中的圖書館，是個可以跟媽媽一同看書，媽媽可以自在地念給她聽，不需擔心影響他人的圖書館。

而我心目中理想的圖書館有兩種，第一種是超高科技，充滿未來感的圖書館。一進門就會有一個人型機器人來為我們服務，我們需要在他的肚子上的平板掃描圖書證，他就會記憶起我們前次的使用，並且協助我們。它有很多功能，可以幫忙還書、借書、找書、上網、看影片，還可以清潔地板。它也可以當成椅子，讓我們坐著看書。如果不想他一直跟在我們身旁，也可以啟動他的隱型模式，讓他消失。

第二種是我最喜歡的漫畫圖書館，裡面的藏書全部都是漫畫。在這裡有世界各地漫畫家的漫畫，並且翻譯成各國語言。每個作者都有自己的專區，裡面有所有他們的作品，並且會不定時的出現和讀者互動。漫畫家在這個圖書館內有自己的創作區域，可以盡情揮灑自己的創意；讀者們也有個區域可以創作並且和漫畫家交流，請教漫畫家的建議並學習漫畫家的技巧。當我成為漫畫家，我想在屬於我的區域內設立分類法，將我的作品分成科學區、故事改編區、習慣養成區、歷史區、數學區及自創故事區，做個全方位的漫畫家。

每個人都有理想中的圖書館，如果真的有一天，理想中的圖書館真的出現了，除了開心、我們應該要好好珍惜並愛護圖書館，遵守圖書館的規定，這樣不僅自己開心，也可以讓其他享受我理想中的圖書館。如果這個圖書館是國家的資源，我們得好好使用不要浪費。希望我理想中的圖書館真的在未來的某一天能出現！



## 理想中的圖書館

五年一班 何秉軒

一提到圖書館，就會想到閱讀。我覺得閱讀是一種享受，所以，我認為理想中的圖書館應該要有幾張懶骨頭及沙發，閱讀區四周是茂密的樹林，彷彿置身在叢林裡，讓大家可以放鬆地在圖書館裡享受閱讀的樂趣，如此才能滿足現代人的需求。在眾人的印象中，圖書館是個安靜的地方，所以我理想中圖書館的四面八方都要有強化、隔音、且會變色的落地窗，如此一來，就可以不受戶外施工噪音的干擾，遇到下冰雹及暴風雪都不怕，而且如果遇到大晴天，玻璃可以像全視線變色鏡片般阻擋部分陽光進入屋內。我理想中的圖書館必須有良好的空調系統，在夏天冰涼的冷氣能讓我們將心浮氣躁的心情拋掉，在冬天暖烘烘的暖氣能讓牙齒不打顫，不論哪個季節、何種天氣都可以放鬆舒服的看書，享受輕鬆閱讀的樂趣。

理想中的圖書館，要有豐富的圖書館藏，文學類、哲學及心理類、宗教類、社會科學、語文、自然科學、應用科學、藝術、文學、歷史及地理等等，各類書籍都應該有源源不絕地新書，最新的各種雜誌及報紙，讓我能接收最新訊息及知識。視聽室內的音樂及影片也要多元，可以看到想看的影片，或隨時借一片音樂專輯回去欣賞。最重要的是圖書查詢系統必須容易上手且一目了然，這樣我便能輕鬆找到我最愛的圖書或光碟。理想中的圖書館，借閱書籍一定要方便，可以上網查詢預約，迅速送達所借圖書，立即享受閱讀的快樂。我覺得台北市立圖書館的網路預約系統是非常棒的，也有豐富的電子書可以直接點選觀看，就這一點而言，身為台北市民是非常幸福的。

「唉～好累呀！」假如你在艷陽高照的大熱天揮汗如雨、汗流浹背地走在燙到可以煎荷包蛋的柏油路上，剛好睡意突然湧了上來，幸運地路旁是一棟開著冷氣的圖書館，你會希望圖書館裡有一個舒服的角落有的空位，想馬上窩在座位上闔上眼，在夢境中探險。但當大家都在安靜的閱讀，而自己在睡覺一定很不好意思，所以就從書架上隨便拿了一本書來看，翻開書本，打算開始讀書，但一個字都看不進去，該怎麼辦呢？所以我希望圖書館裡會有一種機器可以讓我邊睡覺邊閱讀，機器的線的一邊連接書籍，一邊連接頭盔，當睡覺時，把頭盔戴在頭上，知識就會慢慢地流進腦子裡，如此一來，當睡覺時，不只可以獲得更多的知識，還可以享受閱讀的樂趣，更重要的是，在短暫休息後，我馬上變成圍棋高手或是編織專家。

每當我心情不好的時候，即將開口罵人時，我總是想到附近的圖書館走走，慢慢走去圖書館的路上便能讓我的情緒慢慢平靜下來，我總是每一步都用力踏著地面以發洩情緒，每踏一步，彷彿都會震碎每一個你走過的磚頭一般，進到圖書館看到各式各樣的圖書，再不好的心情頓時變能好轉，所以附近有一座理想中的圖書館是多麼的重要。台北市約有 2705000 人居住，每一個人都需要閱讀，市民渴了……求知若渴，圖書館可以提升附近住家的知識水準及幸福感，所以建立一座人人心目中理想的圖書館，把閱讀的氣息帶進城市，是多麼的重要啊！





## 理想中的圖書館

五年一班 蕭宇

有些圖書館非常不方便，為了想找一本自己想看的書因此找尋很久，卻始終找不到想看的書。而且每次在學校的閱讀課，如果書中的內容精彩有趣，也不能哈哈大笑。有時候，好不容易才找到想要看的書，正想坐下來好好閱讀時，卻又找不到舒服椅子，這就是我們所認識的圖書館，讓人覺得好不方便！

我理想中的圖書館是以森林為主題，圖書館周圍有許多樹木，樹木上有許多吊床，可以讓人在樹下乘涼、閱讀、玩耍，如果有些人看書看到累了，就可以到吊床上好好的睡一覺。而我的圖書館要環保，圖書館的所有電力都來自於屋頂上的太陽能板，它會在晴天時蒐集陽光，供應圖書館電力，在圖書館的廁所則是使用省水器材，我會採用感應式水龍頭、省水馬桶，加裝二段式省水器具，而且我會利用戶外集水器收集雨水，它們可以再利用為廁所、拖地……等用水。

圖書館的書籍則是一種神奇的魔法，翻開故歷史書籍可以看見原始人在鑽木取火、可以看見萬里長城，使你身歷其境、翻開植物書籍還可以聞到撲鼻而來的花香、而翻開天文類的書籍時你會發現滿天星空正在對你眨眼、仔細聆聽還可以聽見動物書籍裡的野獸在叢林裡怒吼。

我心目中的圖書館不僅是提供大家平時知識常識的地方，也是讓人享受安靜悠閒的地方，更是讓人天馬行空無限想像的秘密基地，而這樣的圖書館將會讓許多人流連忘返的好地方。



## 理想中的圖書館

五年一班 蔣雨濤

圖書館是一個公共空間，人人可去，但是要怎麼設計一個既環保又特殊又可以舒適閱讀的圖書館，並有親切的服務讓你滿意，這就是我理想中的圖書館。

我理想中的圖書館是一棟有著各種特殊香味的圖書館，總共有三樓，裡頭有各種書籍，絕對讓你手不釋卷、博覽群書。一樓是玫瑰香，配著古典音樂，成為氣派的大廳還有親切的服務為你借書和還書，和提供任何服務，讓你覺得賓至如歸。二樓是有紫羅蘭、薔薇、桃花、櫻花等香味搭配輕快的流行音樂，讓人把煩惱拋到九霄雲外，加上有寬大舒適的座位，整個樓層有一種心曠神怡的愉悅感受。三樓是專門為兒童所設計的，有最新的漫畫、兒童繪本，和各式各樣的兒童書籍應有盡有，還有播放著兒歌和擺放著益智遊戲區域，還有可愛的讀書角，讓小朋友們愛上閱讀，在這裡留連忘返捨不得歸去。

我理想中的圖書館不是雕梁畫棟富麗堂皇的建築，而是一棟綠建築，它的電力是由頂樓的太陽能板儲存，而水是從下雨的雨水蒐集過濾使用，玻璃使用隔熱式的落地窗，不僅光線富足，而且在炎炎夏日時讓室內涼快無比，減少開冷氣並可以減少二氧化碳的排放，並且在圖書館周圍種植各式各樣的花草和樹木，來行光合作用。

我理想中的圖書館就是能讓大家舒適閱讀，並且把閱讀成為興趣，不僅開卷有益還能飽讀詩書，不論是烈日當空的夏天或是寒風刺骨的冬季，皆能提供明亮舒適的環境，成為一個良好的公共空間。



## 理想中的圖書館

五年一班 張曦云

我理想中的圖書館，外觀是一個一般圖書館的外觀，但是外牆上漆著花豹的花紋和顏色，看起來亮麗許多。走進圖書館，可以聽到許多悅耳動聽的旋律。還可以看見幾臺智慧機器人，代替志工進行還書、借書、整理書籍的工作。

圖書館裡有一個高到可以頂到天花板的大書櫃，裡面放了小說、世界名著、童話故事……等，供大家閱讀。書櫃旁有一個像雲朵一樣，坐上去就像坐上雲一樣，帶我飛到故事情境的超鬆軟閱讀沙發。還有一個我最喜歡的小說閱讀區，可以讓喜歡看小說的人在這裡看小說。

這裡的借書系統可沒有那麼複雜，只要拿著要借的書，說出書名就可已了，連辦借書證都不用。而且借書數量不限定，想借多少就借多少，要把整個圖書館都搬回家也沒問題。每個星期六上午11點至12點，都會辦活動，例如：說故事、摺紙教學、做繪本的教學等活動，讓大家玩的不亦樂乎，雖然有些人會認為聽起來很貴，但是這完全是不收錢的，可以讓大家盡情的玩耍。也會定期播放具有教育性的電影或短片，讓大家增廣見聞、吸收知識。

我覺得這樣的圖書館，肯定會得到大家的讚賞。每個走進來的人，都可以變得快樂。大家也會因為喜歡這個圖書館，所以天天都來借書，因而也維持了閱讀的習慣。我希望真的有這種圖書館存在，因為如此一來，人人都愛閱讀都能享受閱讀的樂趣。



# 給畢業學長學姊的 祝福



五年二班 集體創作

潘柏翰：我要送六年級學長姊臨別贈言，謝謝你們為學校做了很多事情，例如：幫學校布置、幫學校表演等等。祝你們一路順風，如果沒有你們，學校就不會有這麼多歡樂及美好回憶。

廖志恩：親愛的六年級謝謝你們，因為每次你們都會幫我們解決困難，也會幫我們解開功課上的難題。希望你們可以就讀好的國中，也希望你們可以在國中時加強一技之長。

陳智謙：獻給六年級的學長、姊們：光陰似箭，轉眼間，六年過去了，你們即將結束小學時光，進入國中的階段。希望你們在國中平安順



利、健康快樂。

Kirill Bizimov :

Dear 6th graders :

Today you are leaving Xihu Elementary School. I wish you will have new friends, good scores, and success. Stay open-minded and friendly and don't forget Xihu school and all the teachers who taught you.



謝睿峰：時光飛逝、歲月如梭，學長學姊們終於要畢業了，你們在西湖國小的回憶，一定會一直留在你們的心中。我相信鳳凰木也會鼓勵你們，希望你們鵬程萬里，做任何事情都一帆風順。

陳克城：給學長學姊：再見了，各位學長姊，希望你們畢業上國中後，也能結交更多朋友、學習更多知識，我也希望你們未來能夠一帆風順，我們將會永遠記得你們的。祝學業進步、鵬程萬里。

許盛傑：親愛的六年級的大哥哥大姊姊們，你們即將要畢業了，雖然不能一起打球了，但要記得常常回來看我們喔，祝你們學業進步、事事順心。

龔子豪：六年級的大哥哥大姊姊們終於要畢業了，我想謝謝你們對學校的付出，希望你們上國中之後能再來探望我們，也希望你們永遠記得「西湖國小」。

尹伯揚：畢業也只是人生中的一小部分，快點收起眼淚，還有很長的路在等你，也許有時會有挫折、離別，不過也要一直往前走，人生是很長的。加油！



賴彥君：各位學長還有學姊們，你們就快要畢業了，你們以前擔任糾察隊時，不但阻止我們在走廊奔跑也保護我們能安全回家，希望你們在新學校能夠開開心心的上學和交朋友。

賴曉澈：各位六年級的學長學姐們恭喜你們，你們就要上國中了，在國小

的這六年還好嗎？請不要在離開時哭泣，如果想念西湖國小，放學後就可以回來學校看看。



石智晞：親愛的學長姊，再過幾個月你們就要升上國中了，我相信你們一定依依不捨。不過，就算你們離開了，也一定要記得我們和西湖國小喔，祝你們以後在國中身體健康、萬事如意。

楊立崙：轉眼間，鳳凰花開，六年級的學長學姊們都要離開我們了。我很感謝你們曾經給我的幫助，只可惜光陰如梭，各位都要畢業了。不過，即使分離了，我們的感情也要維繫下去。

蔡昕恩：六月二十日應該就是六年級的畢業典禮了！雖然還想跟你們繼續待在校園裡過著美好的日子，但每個人都會成長。希望你們能過著幸福快樂的日子，就算去了其他國中也一樣。

楊子萱：轉眼間，不久後六年級的學長學姊就要離開西湖國小了，學長學姊陪伴我們多年，你們待我就像我的親哥哥姊姊。如今各位要離開，我心裡有千分、萬分的不捨，我十分希望你們能在這多待幾年。

黃詩晴：致學長、姊：友情，堪比長青樹，雖然不像花兒開得燦爛，但青春長久、堅韌不摧，我相信友情能通過畢業這點風雨的。即使我不知道離別的滋味是多麼淒涼，不知道說聲再見要多麼堅強。預祝各位一帆風順！

高心玥：學長學姊們就要畢業了，謝謝你們在學校的付出，像是放學時幫我們維護秩序等等。你們要離開了，五年級就成為全校最成熟的一群，我們會以六年級為榜樣！

陳心卉：六年級的大哥哥、大姊姊，你們終於走完了小學的旅途了，雖然是結束，但同時也是新的開始，



祝你們一帆風順、學業順利，另外，不要忘記我們喔！

陳法蒨：各位學長姊們，今年的鳳凰花開時，你們就要畢業了，這也表示你們要前往更高的求學境界：國中。我在這裡，也祝福你們，以後可以找到好學校、好老師。

Théa Larose Saldana：

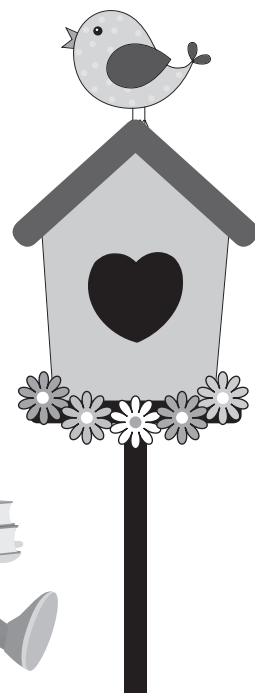
Hey, Thea from 502 here! I just wanted to say that (although I may not have met all of you personally) you are all such good people. Don't give up on your dreams, everyone! I hope all of you have successful lives ahead of you. I hope junior high goes well for all of you! Good luck!

許家瑄：再過不久你們就要畢業了，好好的珍惜在學校生活的每一天吧，未來還有更長遠的路要走，相信各位一定會再相見的，祝你們畢業快樂。

陳思綸：各位六年級學長姊就快要畢業了，感覺有點捨不得，但還是祝福你們畢業快樂，上了國中後能學業進步、天天開心，如果有緣分的話我們大家下次見！

慕欣好：畢業並不是結束，而是另一段學習旅程的開始，希望你們都能做到好好學習、天天向上，將來能夠學以致用，千萬不要因為一些小事就半途而廢，最後祝福各位鵬程萬里、一帆風順。

葉庭瑜：我希望所有六年級學長姊都能學業成功、考試順利，有些認識我的學長姊，也請你們不要忘記我，讓我們成為永遠存在記憶中的朋友吧。之後如果我們在路上遇到，請你記得跟我敘敘舊喔！





## 我夢想中的圖書館

五年二班 陳克城

我非常喜歡去圖書館，而我對我們學校的圖書館有一些意見，例如：藏書少、空間小等，所以我想要有個更棒的圖書館。

這個圖書館位置要在活動中心的一、二、三樓，空間才夠大，裡面要裝下全世界已出版且尚未絕版的所有書，這些書都必須要依照語言、類別來分門別類。而這間圖書館中的椅子要是符合人體工學且舒適，桌子的高度可任意調整到習慣的高度。還要能夠調溫，天氣冷時吹暖風，天氣熱時吹涼風，天氣溫暖或涼爽時則可以不必開啟的空調。

這間圖書館裡除了上述的硬體設備以外，還要有以下的軟體設備：一、自動藏書搜尋機。只要輸入關鍵字就能夠以不到一秒的速度查詢到相關書籍，如果不知道選甚麼書時還可以依照語言、分類、次分類等資訊，為您篩選想要的書籍，並自動幫您比較哪本書較好。選擇書籍後不僅可以讓您先看一點這本書的內容，還可以將您想要的書籍輸送到您的所在地；二、自動借還書處理機。有點像現在圖書館的自動借還書機，但比較特別的是這部機器可以辨識您的身分，且不需使用學生證；三、線上預約系統。可以在學校網站旁點選連結，並查詢書籍，待選取書籍後，即可預約；四、有獎徵答系統。配合臺北e酷幣的有獎徵答系統，每月推出十~二十個關於館中當月借閱率較高書籍內容的題目，答對者可獲得酷幣。

雖然這些只是夢想，但人因夢想而偉大，說不定某一天圖書館真的能夠改造成這個模樣。



## 場上風雲

五年二班 楊立崙

這個禮拜一，我們班和一、三班展開了激烈的樂樂棒球比賽，經過各種困難的挑戰，終於獲得第二名。

還記得當初在比賽前，第一次接觸樂樂棒球的我們，亂丟亂接，讓我們經常挨罵，但我們不斷練習，終於可以打出符合自己的水準。當然，這個過程中有許多挫折，像我就是經常甩棒，後來不斷地克制、修正後，終於不會甩棒，而且更能打出安打；我有一個同學經常打出短打，但樂樂棒球的規則就是不能打短打，所以他經常被三振出局，後來也是不斷修正後，經常打出安打。

禮拜一上午，我們先跟三班打一場，雖然三班是一班的手下敗將，卻也是實力不凡，跟我們打到十八比十七時，終於輸了。我們班雖然是險勝，卻還是開心得很呢！

到了下午，我們班就提起精神跟一班比賽。結果，我們卻輸在一班強韌的球技之下，只好俯首稱臣，展現風度而不會輸不起。不過更慶幸的是我們班得到第二名，而且還獲得半杯飲料！大家一定在想，半杯飲料有什麼好呢？如果您有看我之前運動會的那一篇文章，就知道我們當初也獲得了半杯飲料。因此，半杯加半杯，我們得到了一杯飲料！

雖然沒得到第一名，可是，我在這裡要告訴大家：人，要懂得知足、懂得感恩，不要太過貪心；人，也要經歷過失敗、挫敗，才會變得堅強、不容易放棄。而第三名的三班也不要沮喪，經過這次的比賽，大家都能知道自己是哪裡需要再加強了。



## 場上風雲

五年二班 高心玥

當天的天氣是陰天，我們要進行五年級的樂樂棒球比賽，老師為了讓我們順利的比完賽，還想盡辦法把球場上有積水的地方都用拖把拖乾，讓我們不要在場上跌倒。

樂樂棒的規則很簡單，就跟一般比賽的規則一樣，只是球和球棒都是軟的。一場棒球賽要有十八個人，第一局和第三局是同一批人，第二局和第四局是同一批人。

我們利用體育課時，把握時間，認真的練習，仔細聽老師解說規則，指出同學錯誤的地方。班導也願意犧牲他的課程時間，讓我們到操場練習樂樂棒。

終於來到比賽當天，我們在上午第四節時，和三班打了第一場比賽。其實遇到三班，我原本以為三班比我們強，而且有些人還打出全壘打，這時我就更緊張，因為擔心我們班是全五年級最後一名，但打到最後，十八比十七我們班驚險以一分差距獲勝，我心裡的緊張似乎舒緩了不少。

接著，下午第二節，換我們和一班比賽，但和一班打的時候，兩班不相上下，分數很不好追，因為一班實在是太強了。到了最後一棒，我們差一分就可以超過一班，這時我們班忽然有了此起彼落的加油聲，但也讓那位同學增加了不少的壓力，他可能太緊張，因此被三振出局，所以二十比十九，我們輸一班一分。

打完球後，我們並沒有怪那位同學，因為已經是最後一棒，我們還給他壓力，所以我覺得我們輸得心服口服。回到教室後，老師說我們努力不懈的精神，很值得稱許！



## 我夢想中的圖書館

五年二班 許家瑄

說到圖書館，我覺得學校的圖書館還有進步的空間。最可惜的是它的位置離許多班級都很遠，再來是因為它樓下是游泳池，夏天時就略為吵雜。我對於圖書館的期望是外觀像一棵大樹，圖書館就在大樹裡面，位於學校口字形的正中央，樹的頂端有著天橋及溜滑梯，可到我們要去的任何一間教室，「時間就是金錢」，如此一來就能節省走路的时间，也不會耽誤到上下課。

我希望圖書館裡有很多張手拉的伸降椅，就可以到我們要找的書櫃，而書本則是按照書號的數字分類，數字越大，高度越高，下來之後則可走到閱讀區，跟好友一起坐在加長版的懶骨頭上靜靜的閱讀。圖書館可利用大面積的窗戶採光來照亮整個圖書館，在比較陰暗的角落加上輔助照明的燈光，這樣就可以節省能源。並可設置空調系統將熱氣和冷氣互相轉換，就不會耗費大量的電費。

另外軟體的部分，則是設有網頁介紹書籍種類，每位同學都有個人帳號，可以線上預約借書，系統會自動通知借書順序，若部分熱門書籍可開放在網路上閱讀就更完美了。為鼓勵閱讀，可以借書累積點數，或設計閱讀有獎徵答活動，點數累積到一定時可以領到獎狀等。圖書館出口設有掃描條碼的設備，掃完學生證和書籍，就可以知道借了那些書，就算沒帶學生證，也可以到電子櫃臺借書，還書時，也只要走進圖書館，就知道你還書了。

雖然西湖國小的圖書館還沒有這麼先進，不過我們要感謝圖書館熱心的志工阿姨們，讓我們享有目前便利的借書方式。古人說：「書中自有顏如玉，書中自有黃金屋。」希望我們都能更親近圖書館，並養成喜愛閱讀的嗜好。



# 在校生致畢業生的 臨別贈言

五年三班 集體創作

詩翰：六年級生恭喜你們即將要畢業了，有人說結束是一個新的開始，我希望你們上國中後能步步高升、飛黃騰達；未來出社會也能賺到很多錢；即使你們離開西湖國小，我們也會想念你們的！祝學業進步

涪峯：謝謝學長學姊們以前常常幫助我們，我們以前有一起打過球，那時我非常的開心因為你們的實力很強，讓我們可以變得更強，現在你們要畢業了，一定要幫你們辦一場很棒的畢業典禮！

瑋紹：恭喜你們即將畢業了！希望你們能進到自己心目中理想的國中就讀，也能很快的適應國中的生活，更希望你們能在國中過得快樂，找到自己的夢想，也別忘記在國小曾經共同生活的好朋友，祝你們



一帆風順！

以爵：六年級的大哥哥大姐姐我祝你們畢業之後要開心，還有聽說你們將來要面對的事情越來越多了，所以希望你們還可以有自己的時間能做自己想做的事。

翊華：你好六年級的大哥哥大姐姐，你們即將要再今年的六月畢業了，謝謝你們曾經為學校付出了那麼多事，我希望你們升上國中後能過著平平安安、快快樂樂的日子。

敬堯：親愛的學長、學姊：

今年六月，鳳凰花開，枝頭上火紅一片，跟學長學姊說再見的時候又到了，小學開始，不知道你們幫了我們多少忙，從一年級幫忙收作業，到五年級帶給我們歡笑，謝謝你們幫我們這麼多事情。

祝 飛黃騰達、鵬程萬里

品誠：我還記得四年級的時候，我們下課常常一起在操場打躲避球，雖然有時候會變成在打架，因為意見的不同我說球是我們的，你們說球是你們的，儘管如此我們還是很喜歡一起玩，而今你們要畢業了，我由衷祝福你們一路順風～



育志：親愛的（六年級）學長姐們：

我對你們感到非常的佩服，因為你們敢做一些我們從來沒有做過也不敢做的事情，這段時間你們也立下了讓我們學習的榜樣，我真心的祝福你們畢業快樂、一帆風順。

柏漢：「時光飛逝，歲月如梭」，一轉眼，鳳凰花開的季節即將到來，這也就表示六年級的學生要畢業了，希望你們升上國中後，成績能夠金榜題名、飛黃騰達，最後祝你們萬事如意。

奕翔：每當鳳凰花開，就代表又有一些人要離開西湖國小了，而你們也不例外。還記得你們帶領我們學習、你們與我們一起玩耍，如今，你們要畢業了，我們也萬般不捨，但還是要祝你們在新的旅途上萬事如意、事事順心。



柏丞：親愛的學長學姊，六月的時候你們就要畢業了，謝謝你們以前的照顧和以前的貼心體醒，我祝你們一帆風順

冠宇：六年級的學長學姊要快畢業了，謝謝你們陪我們打籃球，也謝謝你們陪我們打躲避球，希望你們大家畢業後還記得我們，謝謝你們這幾年陪我們大家玩，祝你們畢業愉快。

家佑：親愛的劉惟功：你就要畢業了，我還記得我們以前一起在社團課像瘋子般地一直搞笑，或是，我們一起去社團課打比賽時，你借我玩手機，如今你要畢業了，我會很傷心，也希望你畢業後可以事事順心。祝 一帆風順

承廣：親愛的學長姐們祝你們畢業快樂、平安健康！即使你們畢業，我們也會想你們的！

沛妮：轉眼之間，六年級的學長姊就要畢業了，我的心情是喜悅也是不捨，你們離開後，我們就成為六年級，但同時也將成為低、中年級的楷模。謝謝你們為學校帶來歡笑及便利。希望你們能邁出步伐，有一片寬廣的天空正等著你們。

沛庭：恭喜大哥哥大姊姊順利畢業，希望你們帶著師長和學弟妹的祝福，懷抱著信心勇往直前邁向人生的新階段，祝福你們開拓屬於自己的精彩人生！加油。

思媛：六年級的哥哥、姊姊你們好，六年的時間很快就過去了，今年的六月你們就要畢業，也將離開待了六年之久的西湖國小，希望你們畢業後，身邊依然有個朋友，可以陪伴你們互相學習，讓你們的學習路程不孤單，祝你們上國中後，成績可以很好，也能趕快適應新環境。

怡廷：六年的時間即將過去，迎接你們的是更燦爛、更美好的未來，六年的學習成長，相信妳們已經累積足夠的能量，可以面對更多的挑戰，最後祝學長姐們一帆風順。

榛翊：雖然我不認識你們，但我知道有時國中生內心會比較複雜，可是也不能因為爸媽很煩就放棄課業，或是不交作業哦，也不要因為生氣

就吵架，平時要想想自己的行為是否合宜喔！

家昀：轉眼間，今年學長姐們就要畢業了，將要邁入人生的下一個階段——「國中」，也將要開始一趟未知的旅程，希望你們可以繼續跟彼此保持聯絡，這樣友誼才不會散掉。 祝 金榜題名、鵬程萬里

穎宣：各位學長、學姐們：希望你們上國中時能在班上的成績名列前茅，也謝謝學長學姊一直以來的照顧，雖然有時候會發生爭執但我知道應該不是故意的，最後我要祝周凱欣和林韻如學姊學業進步也不要忘記我喔！

善云：六年級的大哥哥大姐姐：你們即將要離開這個和大家有著共同回憶的校園，邁向人生的新旅程，平時你們都會跟我們打鬧、跳舞、聊天、說笑……等，更會照顧我們。雖然有一點捨不得，但還是祝福你們能夠展翅高飛，朝自己的理想前進。

語彤：親愛的學長姐，你們就要畢業了，希望你們很快適應新環境，也希望你們可以在新學校裡考高分，祝你們一帆風順、鵬程萬里。

思妤：祝六年級的大哥哥、大姊姊畢業快樂，希望你們能考上你們心目中的學校，在離開學校之前，我要謝謝你們幫我們這麼多，謝謝你們，要快樂的畢業哦！

彥汝：學長姐們，恭喜你們就要畢業了，很感謝你們這幾年來的照顧，謝謝你們在我們需要幫忙時幫助我們，雖然有一些人我不認識，但還是祝福你們畢業快樂、鵬程萬里、一帆風順和成績名列前茅哦！





## 我理想中的圖書館

五年三班 林敬堯

這個滿是書香的地方，有著復古且典雅的裝飾，有時如菜市場一樣的吵鬧，有時如森林秘境般的安靜。坐下來閱讀時，有如飄盪在書海裡，感受書的魅力，發掘書中的驚喜及感動。

我心中的圖書館有如泰姬瑪哈陵般神秘，如夢如幻，在迷霧中進出，一樓裡面有如大理石潔白的發亮，明亮的燈光照亮昏暗老舊的書籍。在這間圖書館裡利用機器人幫忙找到書籍，書中立體投影片讓讀者身歷其境，例如：偵探小說裡的福爾摩斯跟讀者一起破解離奇的謎題、還有導覽員跟你討論書的各種知識。二樓是森林風，蜻蜓緩緩飛過，鳥兒嘰嘰喳喳的叫著，蟬的叫聲迴盪在空氣中，還有大人的打呼聲，形成一個有如命運交響曲一樣雄壯威武的交響樂。看書看累了還能觀賞大自然的奇妙、登登山、玩玩水，放鬆心情。三樓是冰屋狀的個人閱讀室，有很好的隔音牆，內裝一台點歌機讓喜歡聽音樂的人可以獨自享受。如果有點寂寞的話，可以到公共討論室跟人或機器人交流聊天。

如果未來有立體投影片圖書的話，我一定愛不釋手，因為我本身愛看書，而且我在邊看書時，一定會把書裡的內容在腦海裡交織成一段影片，每當想起令我深刻的情節，我總能沉浸許久。我最希望圖書館裡有一間遊戲室，裡面有各種桌遊，提供租借或者現場玩，讓人不僅能寧靜閱讀，還能夠在此適度放鬆。

西湖國小圖書館謝謝你，由於你陪伴了我五年的時間，讓我腦海裡的知識更加淵博，我為你高興，因為你要準備開啟嶄新的旅程，希望你有更多書，更多資源，變得更好、更實用。



# 我最理想的圖書館

五年三班 周柏漢

古人說：「一日不讀書，言語乏味，三日不讀書，則面目可憎。」這句話是用來鼓勵人們多讀書，而說到讀書，圖書館就是一個能閱讀，能借閱書籍的好地方，在台北市裡，有許多不同大小、不同外觀、不同設備的圖書館，方便我們使用，我去過西湖國小和西湖國中的圖書館，因為這兩個地點距離家裡很近，所以我經常去那裡看書和借書。我覺得圖書館是一個可以讓人獲益良多的地方，因為看書能增廣見聞，再加上有不同種類的書能夠閱讀，最後搭配寧靜的讀書環境，即容易地讓人專注於閱讀，也可以從中吸收不同的知識，讓人沉浸在書海之中。

我想要圖書館的主題是海底世界，牆壁上有許多海底生物的圖案，外觀則是用大大小小的書背組合而成的，書背上也寫著書本的名稱，透過窗戶可以看見許多高大的樹木、五顏六色的花朵、綠意盎然的環境，類似北投圖書館的綠建築，讓人看起書來有一股涼爽的感覺。我希望圖書館的設備有視聽室和專門查詢書的設備，還有上網搜尋資料的地方，跟一台自助借書的機器，另外，我還希望圖書館內的書籍種類能多一點，越多越好，這就是我心目中的圖書館。

我喜歡圖書館中的設備有兩個，第一個是專門查詢書的機器，因為圖書館裡的書籍、種類很多，五花八門，常常讓人不知道自己要的書在哪裡，就會花費很多時間再找書，有了這個設備，就能大幅減少找書所需花的時間了。第二個則是自己就能借書的設備，這個設備在西中圖書館就有了，這台機器的操作方法簡單、方便又快速，這就是深受我喜愛的原因。

因為有了圖書館，才能讓我享受閱讀的樂趣，而且也不必花錢就能看得到書，它讓我了解更多知識、懂得更多道理、讓我的大腦充滿更多的智慧，我認為圖書館帶給我很多好處、方便，所以我要好好的感謝它。



## 我理想中的圖書館

五年三班 張瑋紹

小時候，我還未去過圖書館時，在我的想像裡，圖書館是一個寬敞舒適、安靜明亮的地方，當媽媽第一次帶我到西湖國中圖書館時，那裡果然是我想像中的模樣；不僅如此，那裡居然還有影音光碟可以讓我們借回家觀賞，我覺得很有趣！

我理想中的圖書館是蓋在森林裡的，主題也就是「森林」；這間圖書館不但能借書，還能住人。一走進圖書館，左邊是住宿區，右邊是閱讀區，閱讀區還分為室外和室內；室外閱讀區，你不但可以看書，也可以親近大自然，聆聽大自然美妙的音樂，欣賞大自然千變萬化的景緻，和小動物們親密的互動；而在室內，你可以安靜舒適的閱讀你最喜歡的書籍，靜靜享受閱讀的樂趣。住宿區也分為小說房、歷史房、漫畫房……等房型，每個房間也會有其獨特的地方而最大的共同點是—大窗戶，你可以從屋裡清楚的看到外面漂亮的風景；晚上睡覺時，則可以拉上美麗的窗簾呈現一室溫祥，這就是我理想中圖書館。

在森林圖書館裡我最喜歡的部份是「住宿區」，我會在那裡選擇最有趣的一間住，並且仔細觀察大自然一年四季的變化，拍成一部紀錄片收藏。

希望學校可以將圖書館改造成我理想中的那樣，過去的圖書館也感謝你曾經的陪伴，而你即將改變新的風貌了，真是令人期待啊！



## 我理想中的圖書館

五年三班 陳怡廷

「一日不讀書，言語無味；三日不讀書，則面目可憎」這句話強調了閱讀的重要性，而不常讀書的人，可以去圖書館，那裡有如星星一般數都數不清的書籍，任你挑選；，在我去過許多圖書館中，我最喜歡的是中崙圖書館，因為那裡有很多漫畫。

我理想中的圖書館裡面有很多漫畫，而且是以季節為主題，春天的房間裡有很多花，閱讀時有陣陣花香相伴；夏天的區域雖然有很熱的太陽，但是也有賣冰的地方，購買冰的辦法是，交出一張寫得好的讀書心得，即可獲得消暑聖品，吃得時候要小心，不要滴到書上；秋天的房間，楓葉會落下，雖然有點礙眼，但可以當作臨時的書籤；至於冬天的房間，有一點冷，而且會下雪，彌補了在台灣看不到雪的遺憾。

在這之中我最喜歡的區域是夏天的房間，因為現在是冬天，在裡面可以讓我覺得很溫暖，而且還可以吃東西，一邊吃東西一邊閱讀真是一大享受，當然其他地方也有好處，像秋天的房間的楓葉很美，即使不在那個季節，也可以感受到不同的美，享受不一樣的氣氛。

我希望學校新圖書館的燈光可以再明亮一點，因為太暗會近視，而且可以添加一些舒適的抱枕，讓閱讀者舒服的看書；最後我想和舊圖書館說：「謝謝你陪伴我們這麼多年！」



## 我理想中的圖書館

五年三班 宋善云

我覺得圖書館是讓大家心情平靜下來的一個休閒場所，在那裡我們可以讀書、寫功課和查資料等。我去過西中圖書館，裡面的氣氛加上黃色燈光，有種溫馨和令人放鬆的感覺，好像在叫我趕快去了解及探索它有趣的內容，讓我可以在那裡獲得滿滿知識。

我心中的圖書館是一以森林為主題，門口兩旁有翠綠的大樹迎接著我。一進去，是一整片乾淨的草皮，中間下面有一個小水池，然後用一片透明玻璃蓋住，裡面有三條大魚在水池裡悠閒的游來游去。再往裡面走，一共分三個區塊—第一區，是小朋友最愛的漫畫和繪本及小說，再放上幾張木頭搖椅；第二區，是放一些參考類書籍和百科全書，搭配原木造型桌椅及樹幹造型的立燈；第三區，是租影片的地方，提供帳棚型包廂。裡面有沙發、小桌子、電視、耳機……等，在森林裡搭帳篷的氣氛中，享受一整天美好的時光。

我最喜歡的就是帳棚包廂了，彷彿是一個小小的秘密基地，我可以在裡面看一整天的影片，累了，就躺下來休息，自由自在的，不受打擾。也喜歡和好朋友坐在木頭搖椅上，讀著一大堆的漫畫和小說，搖著搖著，舒服的進入奇幻的書香世界中。然後再互相分享各種有趣的內容和新奇的知識，感受閱讀所帶來的幸福感！我希望，大家能一起脫下鞋，用雙腳感受刺刺的感覺；用心感受寧靜且放鬆的空間。

我希望學校的圖書館可以改造成如森林般的夢幻空間，讓大家有個愉快的閱讀時光。對於過去的圖書館，我很感謝它曾經帶給我跑來跑去借書的回憶；感謝它豐富的圖書增長我的知識；感謝它提供給我們一個休閒放鬆的空間，以前的圖書館，我要說：「謝謝你！」。





## 畢業感言

六年一班 集體創作

謝延哲：已經八年了，從昔日想快快長大的小孩成了今日不捨離開的畢業生；往日的種種美好時光如今只能追憶。再見，西湖國小！我絕不會忘記在這兒的所有回憶！

李亦翔：時光飛逝，轉眼間就要畢業了，再過幾個月，就要離開我最親愛的母校了。我要感謝校長、主任、老師和同學們，希望我們有緣再相見。

潘奕嘉：光陰似箭，轉眼間，新生已成準畢業生。在這依依不捨的六月，讓人更加了解友誼的珍貴，感謝我的老師、同學們，並祝福大家踏上新的旅程一切順心。

宋祐嘉：鳳凰花開，六月又到了，即將離開陪我成長六年的地方；畢業不是結束，而是展開人生新的開始。畢業後，希望有緣能再相見。

陳韋修：時間飛逝，一轉眼就要畢業了，我要感謝這六來教導我的師長們，再見了西湖國小，同學們希望有緣再相見。

楊博惟：即將要畢業了，我要感謝一到六年級的老師與同學們，謝謝你們在這六年來忍受我的頑皮……，更謝謝你們這六年來的照顧，珍重再見。

蔡孟宸：終於要畢業了！雖有點不捨……，但還是要離開我最愛的學校去尋找自己未來的路，再見了！西湖國小。

范綱宸：再過幾個月就要離開西湖國小了。我非常捨不得……。感謝老師們用心的教導，更謝謝我的朋友們這六年來的陪伴。

卓映成：鳳凰花開，又到了離別的季节，回想在這裡的四年，一下子就過去了；如今我就要離開這裡了，雖說有些不捨，但我還是得離開這裡，再見了，我的小學生活。

顏翊宸：畢業日子的來臨，代表再過一段時間，不能再和親愛的同學們一起讀書，一起打鬧，一起……；但，畢業，不是結束，而是個全新的開始，我們一起加油吧！

黃楷恩：國小六年來，遇到了很多照顧我的老師，也結交了許多好同學。隨著相處的時間也越來越少了，我想謝謝大家。相信畢業不是結束，而是新的開始。

陳建愷：離別的六月即將到來，將要離開我最喜歡的西湖國小，不能再和最愛的同學一起上課、一起打鬧；畢業後希望有緣能再相見。

蔡卓廷：時光飛逝，轉眼間，我在西湖國小已經六年了。就要和我最愛的的朋友與師長們道別了！但，畢業不只是結束也是另一個開始，感謝這六年來教導我的師長與陪伴我成長的同學們，希望大家以後有緣再見。

王元凱：鳳凰花開，又到了離別的時刻，以前都是看著學長姐們畢業，一眨眼就輪到我們了；雖然我轉來西湖國小沒有很久，但還是有許多美好的回憶，祝各位同學－畢業快樂。

謝宗甫：日子總是不等人的，再過幾個月我就要離開西湖國小了！希望大家能記得我，也非常感謝曾經教導我的老師們，大家珍重再見！

陳睿禾：時間過得好快，一轉眼我就要畢業了！真不想跟同學說再見，但

是沒辦法，希望有緣再相見。

陳妍瑤：終於要畢業了，謝謝師長們這六年來對我的照顧與教導，離別在即，我很開心也很傷心，但還是希望大家永遠快樂，再見！

黃姿瑜：每年鳳凰花開時，是不捨的季節。謝謝許多老師和同學陪我度過這充滿喜、怒、哀、樂的六年，再見了我的母校，再見了我的童年。

邱奕心：每當鳳凰花開就到了令人不捨的季節……。但，畢業並不是結束，而是要踏上另一段新的旅程。感謝這六年來所有陪伴我成長的師長和同學們。

賴采君：鳳凰花開，六月又到了！此時，校園中驪歌響起，就代表我們要畢業了。畢業不是結束，而是新的開始，各位同學珍重再見了。

曾亭雅：隨著時光的流逝又到了六月，要離開最愛的母校以及老師和同學們，真讓人感到捨不得又難過，珍重再見了！各位親愛的老師和同學們。

林巧蕙：小學六年一下子過了……，感謝大家讓我在這六年裡擁有許許多多的回憶。即將要畢業了，國中是一個全新的開始，一定會很美好的！希望可以遇到更多的好朋友。

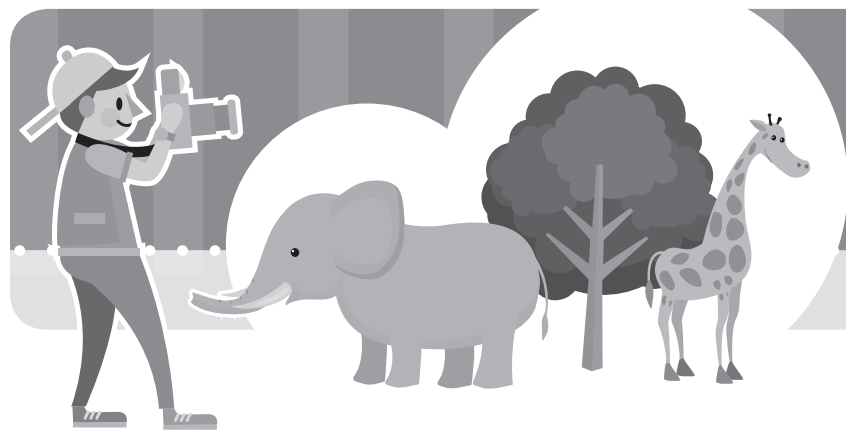
唐啟甄：時間匆匆流去，美好的時刻總是過得特別快，我們就要畢業了！雖然我們不能再在一起上課，但我們的感情是永遠不會變的，非常謝謝老師和同學們的照顧。

花芸曦：時光飛逝，一轉眼六年就過去了，感謝一到六年級用心教導和照顧我的老師和同學們，雖然十分不捨，但我們一定會再相見，祝大家鵬程萬里，心想事成。



## 逐夢

六年一班 黃楷恩



夢想是每個人心中很想得到但很難達到的一件事。有人的夢想是當偉大的科學家，有人想當人人喜愛的歌星，有人想當幫助大家的醫生，而我的夢想是當一位野生動物攝影師。

我想當野生動物攝影師是因為我喜歡動物，當我在電視上看到拍攝野生動物的攝影師時，就覺得他們很厲害！加上我喜歡拍照，和家人出去玩時，常拿著相機拍個不停；也因為我喜歡旅行，更喜歡拍出許多生動美麗的照片，所以，我才想當一個野生動物攝影師。

未來，我要成為一位野生動物攝影師，首先要認真讀書，還要認真學英文，認真背單字，因為這樣到全球各地才能溝通無礙。我還要鍛鍊身體，因為要拍攝世界各地的野生動物，還需要耗費許多體力，所以，要成為野生動物攝影師還真不容易啊！

我看電視上的野生動物攝影師都很辛苦；有時必須待在草叢裡一、二個小時才能拍出一段珍貴的畫面；還要到極度危險的地方取鏡呢！這真是一個需要極多勇氣與極大精力的工作啊！但，我喜歡讓大家看到最真切、最自然的「動物實錄」，所以，我要努力！希望有一天能順利達成我的夢想。



# 逐夢

六年一班 宋祐嘉

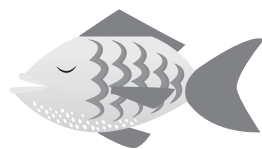
我有一個夢想——就是成為一位廚師，因為我想要做菜給全世界的人吃，讓他們能品嚐到食物真正的美味。



這個夢想是我看到外公在廚房做菜後產生的。有一天晚餐時，我好奇的走進廚房，站在一旁的我看著外公把食材放進鍋裡，然後大火瞬間從鍋裡冒出來，接著再將調味料一一加進去，三兩下的功夫便煮出色、香、味俱全的菜餚。那一刻，我便立志要當一位廚師。

我想要成為一位優秀的廚師，得先了解食材的特性和學會煮東西，還要知道怎麼料理才會好吃。所以我常會上網查資料或向外公及爸爸討教技巧，再試著練習。記得我第一次嘗試作炒飯時，竟然意外的好吃而且還色、香、味俱全呢！那時，家人讚賞不已的表情與肯定彷彿還歷歷在目……。

每個人或多或少都會有夢想，相信只要我努力去實踐，有一天一定會達成目標的。





# 逐夢

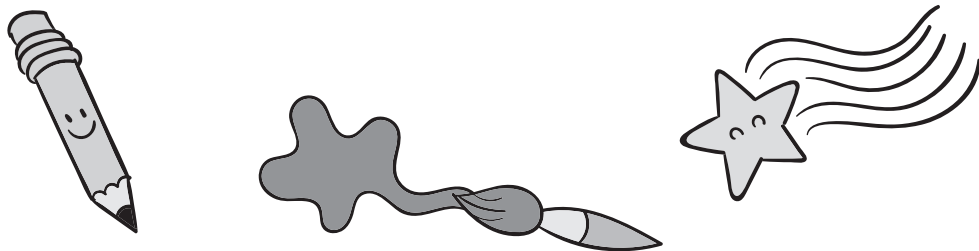
六年一班 謝延哲

「你有夢想嗎？」「你的夢想是什麼？」相信你一定有被這樣問過吧？我的回答是：「我想當個會為讀者帶來思考、帶來微微一笑的作家。」

不是我在自誇——從小我就很喜歡閱讀，五歲時還異想天開的出了我第一本的故事書，於是我想：「既然我那麼喜歡看書，那為何不持續創作看看呢？」所以，在左思右想後，我才決定未來要當個作家的。

在那下定決心之後，雖然我又創作了幾篇故事，但好看的程度卻遠遠不及我的第一篇故事。這不禁讓我開始思考：自己是否該放棄寫作的這個夢想，為追求新的夢想？這時，有個人看到了我生平的首次創作，聽到他評論說：「這個故事雖沒甚麼邏輯卻很有自信，真不錯！」當時的我頓時恍然大悟！以前我的作品雖天馬行空，卻有著一股天真的傻勁；而我後期的作品——可能是因為年紀漸漸增大了吧——，少了一種灑脫、一種流暢感。所以，我在後來寫作時，會盡量以放鬆的心態下筆，希望能回到過去時的心境。

夢想，人人都有。在這名為命運的選擇題中，不知你又會如何抉擇？





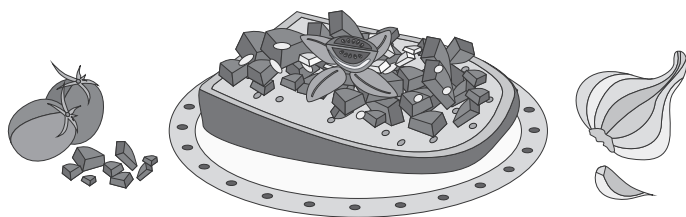
夢想，每個人的夢想都不一樣。夢想就像一個裝滿水的杯子，而努力就是那一滴一滴的水。努力為夢想澆了水，實現的夢想就是順利成長後開滿了花、也結滿果實的大樹。

我的夢想是成為一名厲害的廚師。為什麼？因為每一次看到媽媽或餐廳主廚只需要一下下的時間，就可以做出一道道營養美味的餐點，就覺得他們非常厲害。

而這夢想最特別的地方是——廚師要學會做許許多多不同類型的拿手好菜，因此技巧要相當高超；有時為了更有效率，所以要學一些做菜的小技巧；為了讓食物更加美味，就要慢慢研究出獨特的秘方。當廚師不是只有做菜，在做菜的過程中可以一邊學習、一邊發現它獨特奧妙的地方。

雖然在逐夢的過程有可能會受傷，也會遇到挫折，但做任何事只要用心就能克服所有的阻礙，就會有成功的一天的！

為了實現這個夢想，現在有時候媽媽在煮飯，我就會撥空去幫媽媽的忙，有時間我也會上網找食譜。為什麼？因為我想成為一名廚師！





## 畢業感言

六年二班 集體創作

瀚中：時光飛逝，六年轉眼間就過去了，喔不！好像不只，因為我有讀幼稚園。想當年，稱霸幼稚園的我（誤），在幼稚園平平凡凡的我，在小學的我—也一樣。希望在上國中之後能夠有一番天地。

宸平：我終於要畢業了，我在西湖國小待了六年，會有很多的不捨，可是我要上國中，必須要迎接國中的開始—再見了美好的西湖國小。

立安：小學，占了學生「十二年國教」中的二分之一，在這二分之一當中，老師對我的期望與諄諄教誨、同學間的友誼，我都要銘記在心、永生不忘。畢業，雖是一個結束，但也是另一個新的開始。

冠瑜：再見了！校園的老師和學弟學妹們，終於在這鳳凰花開的季節，我們就要離別，雖然不是永別，但已經不能在平常生活中見面，畢業後我們還要再一起玩耍。



光棣：又來到鳳凰花開的季節，今年我們將離開熟悉的校園，踏上新的旅途，謝謝大家兩年來的包容與關懷，並祝大家鵬程萬里，一帆風順。

玉哲：時光飛逝，光陰似箭，又到了鳳凰花開的季節了，以前總是看著學長、學姊一個個離開校園，原本同學們即將隨著音樂走出校園，創造自己的天地。

曄博：轉眼間，鳳凰花開，我在西湖國小的日子要結束了。我要感謝老師、父母對我的栽培，他們使我懂得做人處事的道理，讓我方能成社會上更有用的人。

柏凱：終於要畢業了，我很開心，也很難過，我很開心的事是我又可以往我的未來前進一步，難過的事是要跟我的同學們分開了。我很感謝曾經陪過我玩的同學和教過我的老師。

詮祐：六年很快就過去了，就像曇花一現，就像流星般的閃耀，卻又一閃即逝。這六年的時光，就像流星一樣，永遠在我心裡閃耀，永遠揮之不去，如此美好的時光，何能把它給遺忘哪！

泰昌：終於要畢業了，我好期待國中的生活和課程。到了國中，我也距離夢想更近了一步，不過到了國中又是一個新考驗，為自己加油吧！

庭璋：即將畢業了！這就表示我們要離開學校了，這也就表示我們不能在一起玩、一起打球了，畢業雖然很開心，但是還是有一些的不捨。

士詠：我想要感謝每一位教過我的老師，因為他們教了我很多我不會的東西，而且每當我有問題時，只要問老師，老師就會教我怎麼算怎、怎麼寫，所以我非常感謝每一位教過我的老師。

穎禾：即將要畢業了，光陰似箭，一瞬間，我們就要離開西湖國小了，心中很捨不得。祝福大家鵬程萬里、學業進步。

柏源：雖然在國小只有六年的時間，但我還是很想念在國小的時光，還剩下幾個月就要畢業了，我要把握在國小的時光，因為就要和大家分開，我也要把握現在的人生。

彥成：我就要畢業了，我很感謝這六年來，陪伴我、關心我、照顧過我的人。雖然小學生涯就要結束了，但也是另一個新的開始。最快樂的602再見了！

亦飛：在小學的時光總是過得快，雖然我才在西湖國小待兩年，但是我永遠會記得我的小學時光，在操場玩耍，在教室上課，還有在遊樂場的嬉鬧，都將會存在我腦海裡。謝謝主任和老師們讓我有一個美好的童年，一個美好的學習，一個美好的回憶。

珮仔：一轉眼間，六年就這樣快要過去了，也就是快要畢業了。我們上了國中之後就不能像小學這樣和同學一起打鬧、聊天了，我們就必須專注在課業上，所以我們要好好珍惜現在的時光。

靖穎：一眨眼，六年的時光就像賽跑一般匆匆流逝。在這六年裡，我們彷彿從幼稚、愛哭的小孩，變成了成熟穩重的青少年。當然在這個班級裡，我要感謝許多人，他們不僅給我力量，給我安慰，還給我幫助。

姿璇：雖然我們就快要從這個我們讀了六年的學校畢業了，但這並不是結束，而是新的開始。我們將要展開一段朝我們未來夢想前進的道路，所以我們一定要珍惜緣份。

昕紘：即將要離開充滿生氣的西湖國小了，心中萬分不捨。不過，畢業不是結束，而是另一個開始。我會繼續在國中吸收知識，我們約好：到高中後一定要再見面。

宸緯：轉眼間，六年的時光匆匆流逝，我們又迎來了令人頭疼的畢業考。再過一段時間，我們將離開這裡，離開我們吵鬧的班級，還有管鮑之交的麻吉們，要跟他們說一聲：「掰掰！」

凱欣：時光安靜又快速地來到了我在西湖國小的最後一年！不久後就要升國中了，我既期待、又有些不捨。我會永遠記得我在西湖國小的這些時光。

芳瑜：即將要畢業，心中有著許多的不捨，有些同學也即將要分開了。還記得小學一年級時，是一個什麼都不會的小學生，現在一轉眼就要畢業了，心裡既開心又不捨。

姿穎：六年過去了，我們要畢業了，即將要離開西湖國小，同學們也即將邁向下一段國中的旅程了。我希望所有我的同學上國中都可以事事順利。

## 逐夢

六年二班 李光棣

高聳的岩壁和努力的攀爬者。當我第一次到內湖運動中心時，便看到了那壯觀的攀岩場地，心中感到非常震撼。

小時候，爸爸常帶我到內湖運動中心攀岩。當時我還很小，所以只爬室內一層樓的攀岩場地。室內的攀岩場地分為兩個階級：第一種是較高級的攀岩場，她的坡度是由垂直上升慢慢變成仰視天花板。第二種是初級的，她就只是垂直上升而已。由於我能力不夠，只敢爬初級的攀岩場，但當我看到有人可以爬高級甚至是室外攀岩場時，我就非常佩服他們。所以我也夢想，有一天能夠像他們一樣有這麼棒的能力，爬得和他們一樣高。

這個星期四，我和同學到青發處上課，上午的課程結束後，老師就帶我們到九樓的攀岩場攀岩，雖然是室內攀岩場，可是竟然有十二公尺高，十分壯觀！在聽完教練的解說後我們就開始攀爬。當爬到六公尺時我就有點害怕想下來了，不過教練和老師也鼓勵我繼續向上爬，最後費盡千辛萬苦後終於攻頂成功，也讓我完成了我小時候的夢想。經過這次的攀岩經驗後，我發現攀岩真的非常困難，不僅要有高超的技術，更要有過人的膽量。我希望以後可以繼續向人生目標挑戰，就像攀岩一樣一步步往上爬，不論遇到什麼困難都不能放棄！

# 逐夢

六年二班 邢瀚中

人因夢想而偉大，幾乎每個人都有屬於自己的夢。有人已經訂定好目標，並且努力的朝著目標邁進；有人雖然已經成年，就是所謂的黃金時期，卻整天無所事事，連目標都沒有，一事無成。要做一個什麼樣的人，就要用什麼樣的態度去面對你的人生，因為態度決定你的高度。而當你態度很好的時候，不能鬆懈，要繼續保持，因為你的態度好，成就也就跟著高；態度沒有保持，就會被摔得死死的。

「OKC！OKC！」我的夢想可能跟很多喜歡打籃球的男孩子一樣，就是到美國的職業籃球聯盟去打籃球，也就是所謂的NBA。想要到國外去打籃球，最基本的就是要把球技先練好；球技練好後，再來就是外語。媽媽常常在說：「機會是留給準備好的人。」雖然我的年紀還小，能夠做的不多，可是我可以練好我的外語，以後出國的話才比較有優勢。

雖然媽媽說打籃球只能當興趣，但是我會證明給她看，使她改變她的看法。



# 逐夢

六年二班 陳穎禾

每個人都有自己未來想做的職業，當然我也不例外。小時候，爸爸帶我去看樣品屋，一踏進時，看到美美的空間設計，覺得很美，而且可以發揮無限的想像力。

我要成為室內設計師，或許因為參觀了樣品屋及看到許多美美的空間圖片，而讓我想從事這個行業。爸爸建議我要先了解室內設計師的工作性質，可能與我所想像的不同。我知道要成為室內設計師需要許多條件，例如：

- 一、多看書：我覺得看書是最好的學習方式。
- 二、專注力強：當專注某一件事時，就會認真投入，排除其他事投入時間；相反的，沒專注就不會投入時間。
- 三、挫折容忍度高：很多技能都需要重複練三～五次才能達熟練，如沒耐心，就會產生挫折感或沒信心。
- 四、親自動手做：雙手是最好的學習夥伴。

爸爸建議我，想要當一位室內設計師，可以利用週末假日，多多拜訪從事相關行業的師傅，並利用家裡不要的紙盒多多進行設計練習。我要對自己有信心，相信自己一定可以做到，按部就班、努力不懈，機會來臨時好好把握，我一定能實現我的願望。

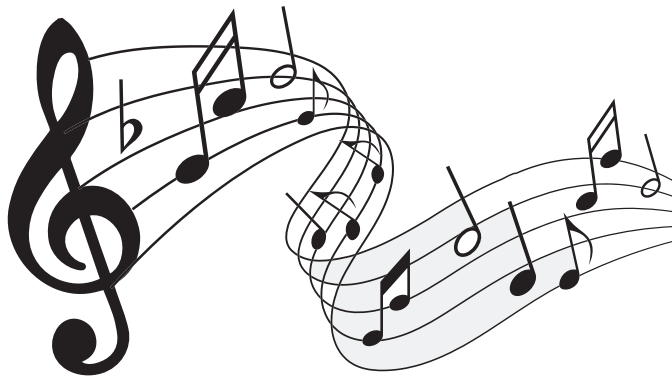
## 逐夢

六年二班 周凱欣

不知道大家有沒有一個夢想要去追逐？我有一個夢想，那就是想當一位一唱跳歌手。

我之所以想要當一個唱跳歌手的原因，是因為我從小就對跳舞很感興趣。我小時候就去參加一些芭蕾舞的課程，上小學之後也參加了許多跳舞社團，在家裡也會自己看影片學跳舞。我從以前就希望可以在這條路發展，我也從來沒有放棄過。前陣子又看到從臺灣去到韓國當唱跳歌手的周子瑜，大大鼓舞了我自己，也讓我更想要往這條路發展。雖然我知道這可能會很辛苦，如果我是想像周子瑜一樣去韓國發展，那我就得克服語言障礙；如果我是在臺灣發展，那我也要克服可能紅不了的問題等。但是只要我做這件事感到快樂，那也是值得的。我相信我一定能完成這個夢想！

我相信每個人心中都有個夢想，而大家都很努力去完成這個夢想。我個人是覺得只要有心，什麼夢想都可以完成，所以我們都要努力去做、去完成它。



## 逐夢

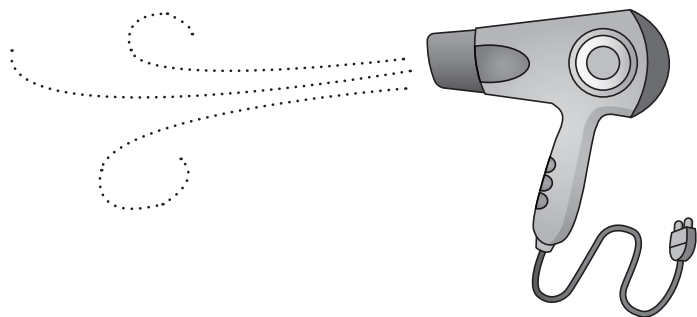
六年二班 陳姿穎

每個人都會有自己的夢想，而且每個人的夢想也都不一樣。有些人的夢想是當上一位老師或是運動員等等……，而我的夢想是什麼呢？

我的夢想是當一位髮型設計師，因為我從小就喜歡整理別人的頭髮，每次都想出很多不同的髮型，在別人的頭上編出很多種髮型。每當我看到別人的頭上有我的「作品」時，心中就會有說不出的喜悅和成就感。所以我的夢想是成為一位髮型設計師。

如果我要成為一位好的髮型設計師，就要有積極的態度，這樣，我可以在最短的時間學好東西。而且我還要懂得和別人溝通，這樣才不會和客人雞同鴨講。我希望我可以成為一位知名的髮型設計師，讓大家都來找我設計髮型。

雖然當髮型設計師可能會很累，但是我一定會努力的去追逐我的夢想；不管夢想有多遙遠，我都一定會努力的去達到，讓大家都可以看到我的努力，也讓我自己知道我有努力過。





## 畢業感言

六年三班 集體創作

品霖：時光飛逝，日月如梭，如光速般快，要畢業了，我們即將要分開了，在這些有笑有哭的記憶裡，永遠放映在我心中，重覆上演、念念不忘，希望友誼可以永恆一生，也謝謝老師的教誨，讓我受益良多。

享呈：俗話說：「天下沒有不散的筵席。」時光匆匆，經過了六年的酸甜苦辣後，我們已經從天真無邪的小朋友蛻變成成熟穩重的的六年級了，但是，這也意味著我們即將邁向下一個階段：國中，因此，在鳳凰花開之時，在踏上下一個人生階段前，永遠不要忘記和你一起度過這六年的大風大浪的同學們。

全翔：這六年來，我要感謝學校的老師們，教我許多事，但我也要感謝那些在我不開心時陪我，也讓我從寂寞中解脫，雖然要畢業了，但在以後也要記得小學時教你的老師和愛你的同學們。



承璟：時光飛逝，轉眼我們從當初懵懂的小孩，成長為現在的知識少年。在這個充滿歡聲笑語的學校裡，我留下了許多美好回憶。現在我就要步入國中的大門，學習更多更豐富的知識了，母校我一定會努力學習為你爭光；老師我永遠不會忘記您那和諧的笑容。親切的話語；同學們，屬於我們的那些珍貴回憶，我會把它藏在心裡最深處，永不忘卻。

惟功：剛剛才開始茁壯的我們，時光飛逝，快速成長的我們，感覺上一秒還在一年級，眨個眼，就變成了一位六年級的小大人了，繼續成長的我們，馬上就會從幼鳥變成可以自己生活的成鳥了，我們馬上就要離開熟悉的地方，就要畢業了，我絕對不會忘了陪伴著我的朋友和老師的！

彥剴：在這六年裡，我要感謝我的同學和我的老師，謝謝你們教我很多數學，國語，社會等科目，讓我對這些科目進一步的了解，希望大家畢業之後，都可以很開心

皓鈞：謝謝大家對我的照顧與包容，大家各自珍重，各自努力，並讓這份友情延續下去。

岱錚：想當初，剛剛踏近這陌生的學校，光陰似箭的，一眨眼，沒想到我已經要畢業了，想到這裡，心中難免有些不捨、難過，西湖國小——你是我生命中重要的一章。

得源：生命中有許多的場合，都要痛下決心去選擇離開；離開，不一定是悲傷，有時候是為了到達另一個新境界的過程。

偉軒：即將畢業了，心裡有些不捨，想當年剛進入校園時，還是一片陌生，但現在，即將依依不捨的告別了。朋友，是我不想畢業的原因—因為只要想起我們曾做過的傻事、好事、壞事，都會讓人有回味無窮，甜中帶酸的特別體驗！那四年級，可真是美好的回憶呀…… 時間的齒輪，不曾為誰停過，回憶的時鐘，永遠都克服不了，如果不能回到過去，那就好好珍惜現在；現在，讓我們用開心的態度來迎接那倒數的畢業吧！

子安：鳳凰花開時，我們很快就要畢業了，俗話說：「生命中有許多的場合，都要痛下決心去選擇離開；離開，不一定是悲傷，有時候是為

了到達另一個新境界的過程。」也就是說，我們應該努力向前走，希望老師同學們能健健康康，平平安安，並期許再相見。

弘昀：光陰似箭、時光飛逝，我從原本的小一，轉眼間，現在快畢業了。感謝曾經教導過我的老師，呂秋虹老師、陳美鳳老師、陳建達老師……感謝您教導我。

感謝跟我一起上學的同學，希望你能夠平平安安、學業進步。

偉翔：親愛的學弟學妹你好，我們在幾個月就要畢業了，我的心中還是有點不捨，在西湖國小已經3年了，在校園中有許許多多的回憶，真的捨不得離開這一個校園，感謝學校裡的老師們，教導我許多的知識，謝謝。

祐辰：在這個充滿歡笑的學校裡，我留下許多美好的回憶。現在，我就要步入國中的大門，學習更多更豐富的知識。母校，我一定會努力學習，為你爭光；老師，我永遠不會忘記您那和藹的笑容、親切的話語；同學們，屬於我們的那些珍貴回憶，我會把它藏在心裡最深處，永不忘卻。

再見，母校！再見，老師！再見，同學！我會一直想念你們的！

昕庭：轉眼間就要升國中了，要跟同學道別了，謝謝同學在這六年陪我一起玩、一起上課，祝你們在國中可以上課專心、考試考好，希望我們有緣再見。

禹彤：過了6年的歲月，終於要畢業了。從一年級到六年級的喜、怒、哀、樂也要在此告一段落。我們要去那新的學校、新的操場、新的教室、新的老師，還有認識新同學。希望以後有時間可以約好朋友一起去玩；希望在國小的回憶能不抹去；希望能同學們再相遇，而我相信，總有一天我們一定會相聚的。

鈴元：六月鳳凰花開了，想當年剛踏入西湖國小是多麼的興奮、喜悅，直到現在即將前往新的未知領域，希望同學、老師們畢業後有緣再相見喔！

思綺：鳳凰，開的正是時候。身為種子的我們，一秒前的曾今，厭倦了大樹，嚮往風的自由，隨風飛揚，追尋夢想。選擇離開枝條，不是無

情，而是一種瀟灑。會再回來的，因為這裡是另一個家。

郁庭：這六年來，我們即將要畢業，時間一分一秒的過去，但只要好好珍惜這每分每秒，還是可以和同學一起玩，所以畢業不代表不會再見面，只要想見面就可以聯絡，我只想謝謝老師，教我這麼多的課程，希望大家到了國中還是要聯絡。

劉泠：即將畢業了，我曾想趕快畢業，離開學校，但現在卻常常想著以前的學校生活，想回到前悠悠的生活，但是鳳凰花開了也會凋謝，我們也得像花兒一樣，離開樹木，離開學校，但我還是會記得我從這棵樹上開了花苞，結了果實，充實的過了六年！

于倩：以前，總是看著學長姊一個個畢業，每次都感到不捨；如今，卻輪到自己要畢業了，現在似乎能了解學長姐的感受了，只能說，真的會不想畢業啊！以前，總是看著學長姊一個個畢業，每次都感到不捨；如今，卻輪到自己要畢業了，現在似乎能了解學長姐的感受了，只能說，真的會不想畢業啊！



翊婷：在鳳凰花開的季節，即將畢業的我們，準備跟同學和教導我們多年的老師的道別，這會讓我念念不忘在國小得童年時光。俗話說：「歲月不留人。」我不會忘記在國小得童年時光。

蕙如：鳳凰花開的夏天到了，代表著我們要畢業了，多年的同窗好友也到了分離的時候，心中也有些不捨然而「天下無不散的宴席」。祝各位好友鵬程萬里、一帆風順。

安平：時間過的真快，我們馬上就要像歷屆的學長姊一樣，邁向新的旅程，還記得我們剛升上一年級時，活潑好動，總是喜歡跑跑跳跳，而現在我們即將離開這個充滿童年回憶的地方，飛向屬於自己的天空，展開夢想的翅膀

穎蓁：時間過的真快，轉眼間，我已經要畢業了，這六年我要謝謝所有教國過我的老師，我也絕對不會忘記你們，希望有機會可以常常會來西湖國小。

韻如：謝謝老師多年來的陪伴，雖然不是每個老師都教過我，但我相信老師們一定都希望我們能當個好學生，希望以後能遇到跟你們一樣好的老師。



# 展開夢想的翅膀

六年三班 陳思綺

這場電影演了十二年，夢想依舊坐在K排位置、隔著一面玻璃看著我。夢想的輪廓是依舊模糊的，我始終看不清他。所以，我要踏出那面玻璃，開始尋找，尋找那屬於我的絢爛羽翼、夢想的翅膀。

在五年級時，我從書中找到一隻羽毛。我向來喜歡看書，一篇篇的故事，一行行的對白，一個個的文字；我穿梭其中。每一次翻開書，我總是搶著成為主角，我就像是最厲害的演員、感情的溫度已經不存在於雙手之中，而是進入我的心。我看到的是畫面而不是文字；我看到的是未完待續而不是圓滿。某次我再度閱讀，翻開一頁，我發現我不再是聚光燈的主人、我不但走出了玻璃，更成為了主導電影的導演、更加的接近夢想；讓他看到我的故事。我也希望有一天，我能夠做到讓別人看到我造的世界。

或許，夢想早已化成春風進入我的心。原來當我拿起筆時的那份衝動，就是夢想給予我的力量。我的夢想，就是讓大家能夠在這殘忍的現實中依然有那麼的一盞燈，離開漆黑的角落。

夢想是那閃耀的太陽，為每顆小苗灑下溫暖的希望。夢想是小苗長成的大樹，是人們最重要的依靠。夢想是大樹演化的鉛筆，讓我畫出最絢爛的翅膀，朝他飛去。展開夢想的翅膀吧，那對夢想化成的羽翼，飛向自己的夢想。我將用那隻筆，寫出每一篇我腦袋中的故事、畫出每一秒我感受到的感動。筆，開始滑冰，滑出夢…

# 展開夢想的翅膀

六年三班 吳蕙如

夢想是什麼？夢想是陽光，幫我們照亮了大地；夢想是蒲公英，把希望的種子傳到世界各地；夢想是石頭，可以擦出星星之火；同時夢想也是翅膀，帶我們創造理想。

時光飛逝，一轉眼我已經從一位天真無知連注音符號都不會的小娃兒，成長成一位飽讀詩書有著不少學問的六年級小學生，心中的夢想也隨著年齡增長而有不一樣的改變。四年級的我夢想和同學開餐廳，五年級的我夢想經營托兒所，到了六年級夢想和爸爸一樣當個幫人解決牙齒病痛的牙醫師。雖然不知道十年、二十年後的我，夢想到底會是什麼？但我相信，現在走的每一步路，都是在成就日後的夢想。

大明星章子怡，她從一位熱愛演戲卻未得到導演、製作人青睞的黃毛丫頭，變成一位在國際赫赫有名的大明星。為了夢想，要付出多大的努力她也願意，因為一有夢就要堅持。周星馳是華語喜劇之王，他也是一位為了夢想努力的追夢者。他為了演戲，不惜做過粉刷匠、修鞋工等，這樣一點一滴的累積工作經驗和透過工作存下金錢，終於開始踏上他的追夢路。

相信每個人心中都有一個夢想，想要完成它，就要勇敢堅持、努力奮鬥、一步一腳印並且按部就班，必定能實現，美夢成真。



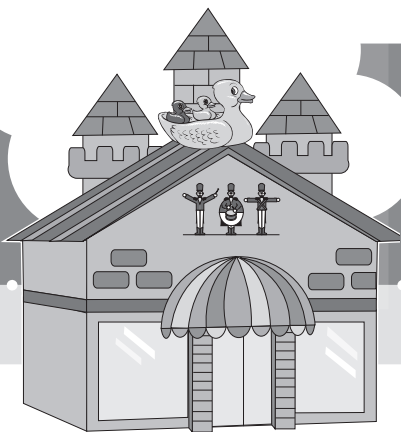
# 展開夢想的翅膀

六年三班 陳享呈

每個人，都有屬於自己的夢想，愛因斯坦曾說：「人因夢想而偉大。」夢想就像是一隻鳥，而每個人心中的鳥有大有小，付出的多少也有不同，但做不做得得到才是重點。有人可能夢想不大，但失敗了就像戰敗的軍隊般舉旗投降，有人夢想巨大無比，但失敗了就像格鬥士般永不放棄。因此，要展開夢想的翅膀，就必須付出時間和精力，才能飛向成功。

我的夢想是成為一位外交官，這個夢想對於某些人可能只是雕蟲小技，對我而言卻是個無與倫比的大夢想。但是要如何展開這個夢想的翅膀呢？我覺得語言和表達能力是大重點，首先，我應該多去圖書館借閱英文書籍，在字典中查詢並認識更多專有名詞，以及認識更多的文法，還有當在閱讀英文書籍時，遇上不懂的字就試著去推測，再翻閱字典。而在表達能力方面，我覺得要在寒、暑假多去參加有關表達能力的課程，還有在日常生活中就應該要把握住上台報告的機會，以多加練習，愛迪生曾說：「天才是百分之一的天份及百分之九十九的努力。」因此，我相信我只要遵守以下步驟以及投入我百分之百的努力，再高聳、再險峻、再困難的障礙我也能輕而易舉地通過。

俗話說：「有志者事竟成。」就像我的夢想一樣，有志向，才有夢想，有夢想，才有規劃，有規劃的去努力實踐，才有成功。你我都有夢想，不管夢想是大是小，只要你有規劃，並努力去實踐，就像展開夢想的翅膀，飛向成功，夢想就不再是遙不可及，而是，觸手可及。



## 展開夢想的翅膀

六年三班 黃鈴元

每個人都有夢想，但夢想並不是一夕之間就能實現的，就如同一隻小小的幼鳥想要展翅高飛一般，在這過程中總是會遭到天敵的襲擊，或者墜入深不見底的懸崖中，那麼該如何去面對、突破這些困難呢？

三千多年前，摩西帶領著以色列人逃離埃及，前往肥沃的迦南地路程中十分的艱辛、困苦。在這寒假裡，我參加了一個冬令營，在這冬令營中有一個挑戰活動：必須自己籌錢、搭便車到我們的迦南地——兒童新樂園。在這活動之中，我們拿出了前所未有的勇氣去面對那些陌生的人事物，並且努力的完成每一個任務，同時我心中的深處也不禁湧出了一種說不出的成就感及幸福。

夢想是什麼？我有沒有夢想？該如何抓住機會？抓住夢想？我曾經有果很多的夢想，小時候，我想成為一個名符其實的畫家、偉大的老師、眾所皆知的大老闆或沐浴在大自然的好農夫，甚至還想蓋一座宇宙無敵大的玩具城堡，但隨著時間一次又一次的打擊，我的心意逐漸傾斜、倒下，變得很不穩定對於未來還是一片濃濃的霧，但經歷過這次的活動後，我發現夢想是一雙隱形的翅膀，能夠帶我飛，帶著我前進。雖然在夢想之路裡總有些需要跨越的牆，心裡也總會有些迷惘和懷疑，但只要相信自己、努力追求、抓住時間，並且變得更加堅強，就能展開夢想的翅膀！



## 展開夢想的翅膀

六年三班 吳祐辰

各式各樣的夢想等著每個人自己去追尋！長大以後要做什麼呢？有人想要當 NBA 球員，有人想要當郭台銘，有人想要當總統…。而我的夢想就是成為一個漫畫家，畫出千萬幅大家愛不釋手的漫畫。

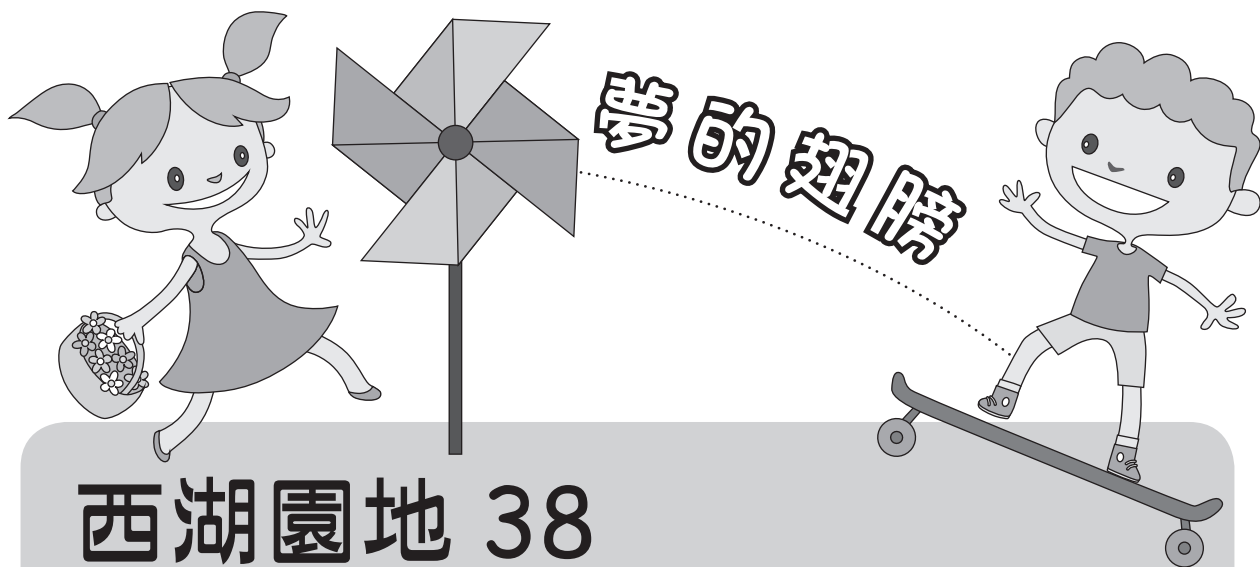
小時候我最大的喜好就是看漫畫書。記得有一次幼稚園下課，媽媽帶我去書局買書。我看見一些有很多圖畫的書，媽媽告訴我那就是漫畫書。當我翻閱那些漫畫書時，頓時感覺裡面的每一張圖片，都那麼的有趣，那麼的迷人。馬上就被吸引，從此迷上漫畫，陶醉在漫畫世界之中。後來長大後，看到班上同學也有人能畫出可愛且有趣的漫畫，我心想如果我也能畫出這麼吸引人的漫畫就好了。因此，這就是我想當一個漫畫家的原因。

當一個漫畫家不是個很簡單的事情，必須要培養多方面的能力才有機會完成。首先，畫圖的功力一定要很好。所以，我要加強我的畫圖功力，利用時間多做練習，讓大家看到我畫出的美麗漫畫。再來就是人物的設計及故事架構，這是攸關這部漫畫成功與否的關鍵。可惜，我目前還沒有機會深入研究與學習。希望將來我有機會到日本的動漫學校去上課，以補足我這方面的不足，才有機會設計出一套吸引大家目光的漫畫。

「夢想」雖然遙遠，但我堅信一步一腳印，有付出就會有收穫。俗話說：「人生有夢，築夢踏實」。有願就有力，只要持續的努力不懈，我相信總有一天，我可以畫出如『灌籃高手』、『海賊王』、『哆啦 A 夢』…等膾炙人口的漫畫，我的夢想一定會實現。



金面山 鯉魚池旁 快樂正在竄動飛翔  
 生態園 太陽光 微笑在無限制擴張  
 開開心心健健康康 主動積極 趕走沮喪  
 我們互相尊重變得勇敢 讓心變得寬廣也展現宏觀  
 我要努力拍動翅膀 我們的未來無法計算  
 吸收滿滿資訊和滿滿的能量 儘管笑得燦爛大步昂揚  
 我要努力編織夢想 紀錄每個快樂時光  
 吸收滿滿的愛和滿滿的能量 自由的綻放 自信的光芒



## 西湖園地 38

發行者：臺北市內湖區西湖國小

發行人：汪明芳校長

編輯委員：周凡淇、游孟玲、謝芳紋、顏嘉吟、蔡宜蓁、  
 趙韻筑、陳建達

地址：臺北市內湖區環山路一段 25 號

電話：(02)2797-1267

網址：<http://www.hhups.tp.edu.tw>

發行日期：中華民國 105 年 6 月 15 日



# 西湖園地

