

臺北市國民小學學生運用防身警報器說明

有鑒於最近傷童社會事件頻傳，為全面提升本市學生自我防護意識及能力，並結合安全教育，教導學生在遭遇危險及特殊事件時，能善用防身警報器，適時引起旁人注意，以結合學校、家長、社區及警政之聯防力量，適時化解危機，維護自身安全，營造安全、友善、健康之學習環境。本市自 106 學年度配發全市各公私立國民小學低年級學生、107 學年度配發給全市一、四、五、六年級，108 學年度起配發一年級新生每人一個防身警報器，俾利全市所有國小學生於面臨危險情境時作為防身器材，以化解危機並維護學童安全。而學校及教師是學生安全教育第一線最重要的教育人員，以下配戴及指導方式提供參考，期待結合教師、家長、社區及警察大家的力量，共同陪伴孩子平安快樂成長。

一、配戴指導及宣導活動

(一)配戴指導

1. 防身警報器發送後，各校應運用班級導師時間或兒童週(朝)、集會時間，參考本局於網路建置之「臺北市國小學生防身警報器資訊專頁」內容，指導學生依照自己書包之類型配戴防身警報器(警報器依慣用手配掛於方便操作之位置)。教師指導學生完成配戴後，建議直接配掛於書包上，不要再取下來。
2. 請各校於各年度 9 月底前邀請轄區警察局派員到校，針對學生防身警報器使用與安全防護方式，進行演練指導。

(二)宣導措施

1. 學校網站首頁應以下提供建立連結至「臺北市國小學生防身警報器資訊專頁」，專頁內容包含「家長宣導小叮嚀」、「學生自我防救常識」、「防身警報器構造及使用說明」、「防身警報器自我檢查方式」、「電池型號及更換電池方式」、「簡易故障排除檢測」、「遺失處理」

等，請公告周知，便利家長及學生獲取相關資訊。

2. 請家長每月 1-2 次協助孩子檢查，防身警報器功能是否正常、電力是否充足。

二、強化配戴率

- (一)利用學生朝會或集會時間進行宣導。
- (二)請級任教師利用晨光或導師時間檢查學生配戴防身警報器狀況。
- (三)導護老師或志工家長於放學時不定時協助抽檢。
- (四)為提升學生配戴意願，請各校自行規劃獎勵方式。

三、加強學生自我防護演練

- (一)利用週(朝)會、集會或相關課程，教育學生面對或遭遇陌生(行跡可疑)人員尾隨、威脅或暴力(綁架)等之應對處理方式，並請警察局派員指導學生示範演練。
- (二)加強教育學生應配合學校作息時間，避免過早到校、過晚離校或前往學校僻靜角落；課餘時，避免單獨留在教室或單獨到校園偏僻的角落，前往廁所務必結伴同行。
- (三)營造和諧的班級氣氛，提高學生對班級的認同感與凝聚力，讓每位學生都能主動關心、幫助同學。
- (四)由師生共同參與繪製校園安全地圖，規劃安全走廊，強化社區愛心商店之連結，相關資訊應公告周知，並持續向全體師生宣導，並另請針對新生實施環境認識與安全教育。

四、家長協助事項

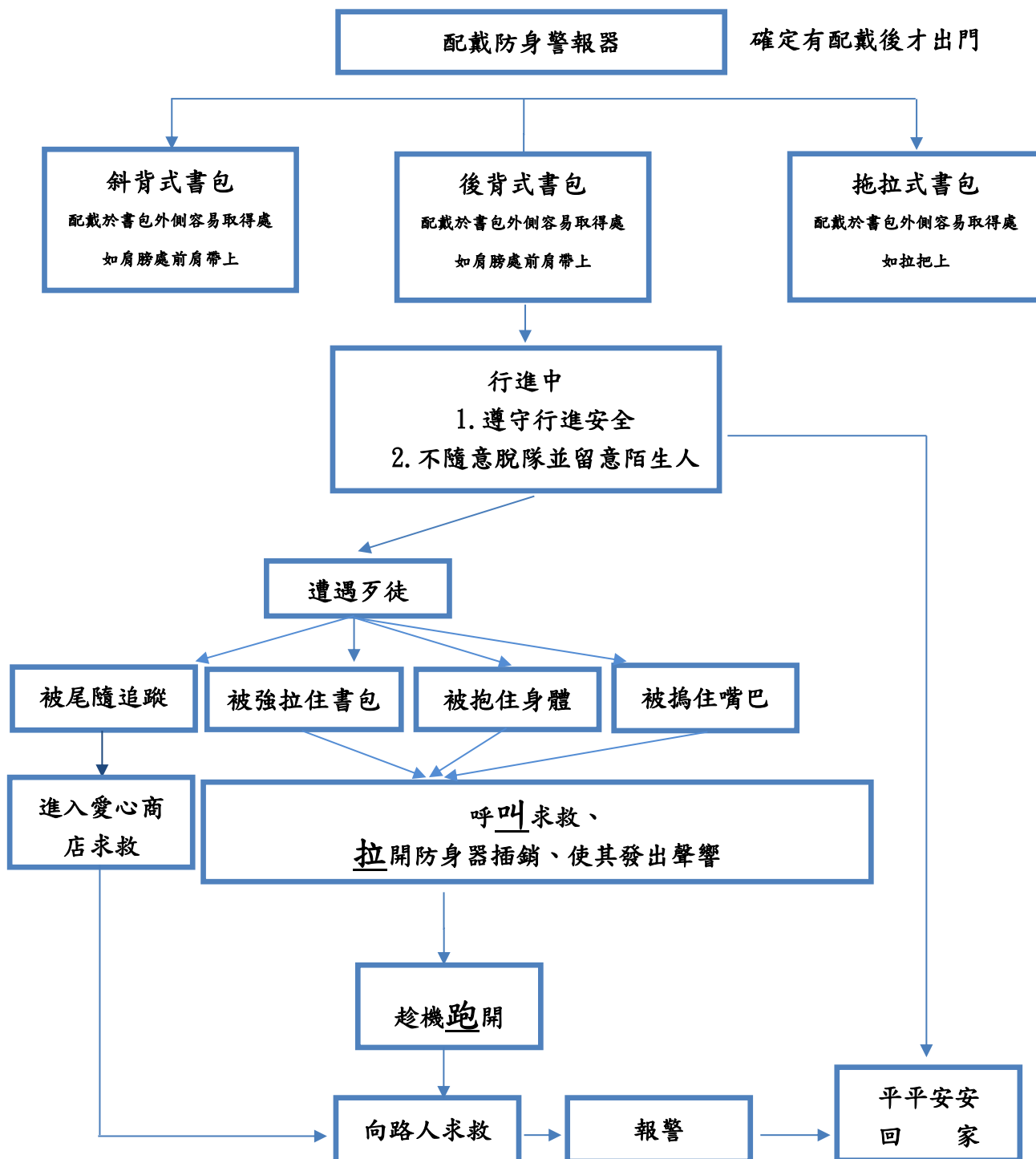
- (一)運用學校網站、社區大型集會、家長會、學校日、志工大會、公布欄、跑馬燈、電子看板等方式宣導：「如聽聞防身警報器聲響，請協助留意身邊之孩童，予以適當之關心協助，並即報警處理。」
- (二)請提醒學生完成配戴防身警報器於書包後就不要再取下，以避免遺

失。如不慎遺失時，請自行購買類似功能之商品。

(三)如防身警報器因非人為因素故障，在保固期間內可更換新品，若係人為因素損壞者，請自費購買。

(四)防身警報器電力不足時，請家長參考「臺北市國小學生防身警報器資訊專頁」上維護相關資訊，自行更換電池。

五、防身警報器使用標準作業流程



六、配戴防身警報器問答集

Q1：如何配戴才能達到效果？

A：詳參下圖1~6。

圖1 綁在書包肩帶上



圖2 綁在書包肩帶扣環上



圖3 繞過提把纏在肩帶上



圖4 纏在書包提把上



圖5 單肩或斜背書包，綁在帶子或扣環



圖6 書包上另加綁帶，再扣在綁帶上



Q2：如何進行使用宣導？

A：利用「臺北市國小學生防身警報器資訊專頁」內容，製作家長通知信函，載明計畫緣起、警報器使用說明及警報器資訊專頁網址，並透過以下途徑進行宣導：

1. 教師晨會

- (1)第一次宣導防身警報器工作，針對計畫緣起、使用方式與相關提醒事項向教師宣導，並請老師於發放警報器時進行使用教學。
- (2)後續不定期利用教師晨會，提醒教師結合晨光或導師時間，檢查提醒學生配戴防身警報器。
- (3)經過一段時間實施後，利用教師晨會針對有效配戴方式進行分享宣導。

2. 信函通知

每學期一次以給家長的一封信方式，向家長說明。

3. 課程宣導

教師利用導師時間或相關課程，向學生說明及提醒防身警報器用途，並鼓勵養成良好之配戴習慣。

4. 朝會宣導

每學年至少一次結合警察局資源，進行防身警報器使用操作與安全防護實務演練。

5. 活動宣導：利用學校日、家長會、志工大會宣導。

6. 透過區公所、里鄰長、里幹事等相關管道協助，或以公告、跑馬燈、電子看板或集會活動等方式宣導關心維護學生安全，在學生防身警報器發出聲響或呼救時即刻予以協助並聯繫警方等事宜。

Q3：如何提高配戴率？

- A：1. 利用學生朝會時進行宣導，並鼓勵學生互相檢查及提醒佩戴。
2. 請級任教師利用晨光或導師時間檢查學生配戴警報器狀況。

3. 導護老師或志工家長於放學時不定時協助抽檢。

4. 訂定校本獎勵方式，獎勵配戴率高的學生。

Q4：如何確認防身警報器功能正常？

A：1. 結合人為災害預防演練，不定期抽檢學生警報器功能是否正常。

2. 導師在班級提醒學生檢查防身警報器功能是否正常。

3. 提醒學生及家長每個月至少一至兩次檢查警報器功能、電力是否正常。

Q5：防身警報器遺失處理方式？

A：106學年度配發低年級學生、107學年度配發給全市一、四、五、六年級學生、108學年度起配發一年級新生每人一個防身警報器，請妥善保存。如有遺失，可自行購買類似功能產品，或洽各校登記繳費購買。

Q6：防身警報器故障處理方式？

A：1. 請於學校網站公告簡易故障排除說明。

2. 非人為損壞者，請各校指定承辦窗口，於保固期間協助學生洽廠商免費更換。

3. 屬人為損壞者，比照遺失方式處理。

4. 如電池電量耗盡，請自行購買電池更換。

Q7：家長表示學生毋須配戴時之處理方式？

A：防身警報器之配戴，採鼓勵獎勵方式實施，尊重學生家長之配戴意願，對家長表示孩子毋須配戴時，採柔性勸導。