

臺北市內湖區西湖國民小學因應疫情警戒實施多元彈性混成教學計畫

經 110 年 8 月 23 日校內主管會報討論

經 110 年 8 月 27 日臨時課發會通過後實施

壹、依據：

一、臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引

(臺北市政府教育局 110 年 8 月 18 日北市教體字第 1103075263 號函修訂)

二、臺北市中小學 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎多元彈性教學指引(臺北市政府教育局 110 年 8 月 20 日北市教資字第 1103075696 號函)

貳、實施對象:全校師生(不含幼兒園)

參、實施期程：

一、疫情進入第三級警戒，學校處於停止到校上課狀態時，各校以實施遠距線上教學為主，惟考量資訊科技帶動教育型態改變，並為尊重家長教育選擇權，學校得衡酌學生、家長需求及教師教學能量，調查有到校需求、意願學生，學校得彈性採行以下多元教學模式。

二、疫情進入第一、二級警戒，學校處於復課階段，學生以實體到校學習為主，為維護部分因疫情考量選擇不到校(或無法到校)學生學習權益，學校得彈性採行以下多元教學模式。

肆、多元彈性教學實施模式：

(一)、學校**停課**階段:以線上教學為主，惟經調查後有到校學習需求的學生，得根據學生人數及年級採取以下模式。

模式一、到校學生安排在固定教室內利用平板進行線上學習。

模式二、將到校生分 A、B 等組別，每組隔週輪流到校，由學校安排實體授課或遠距線上教學，教室內以梅花座維持社交距離。

模式三、分組每日輪流到校：安排到校生上午分流到校，下午全體居家線上學習，教室內以梅花座維持社交距離。

(二)、學校**復課**階段:以實體上課為主，惟經調查後有居家學習需求的學生，得根據學生人數及年級採取以下模式。

模式四、線上直播彈性教學：班級中倘有學生因疫情因素請假，原班級教師實施實體教學，同步以廣角攝影機或追焦攝影機等設備進行視訊，提供因疫情不到校(或無法到校)學生居家自主學習。

模式五、線上函授(影片)教學：班級中倘有學生因疫情因素請假，授課教師提供學生該科課程當週進度錄影、線上教學資源、或公播版教學影片進行自主學習，輔以固定時段即時同步學習輔導。

模式六、必要時得採線上學習專班:倘同一年級因疫情不到校(或無法到校)學生人數眾多時，得集中請假學生重新編班，安排教學人力實施遠距線上課程並評定學習成績(得採跨校編班)，線上專班學生學習成績提供原校課發會認定。

伍、學生因疫情因素請假規定:以兩週為單位事先向學校提出申請，學校得放寬認定，且不列入出缺席統計。另考量各項行政作業需求，如需銷假復課請於三個工作日前向學校(或老師)提出申請。

陸、居家學習期間作業繳交及評量原則:

一、居家學習期間由家長協助督導線上學習，並須依照授課教師規定完成各項作業。

二、學生請假期間仍須依照課程進度完成平時評量及定期評量，評量方式由授課老師另定之。

三、居家學習學生倘有資訊設備需求得向學校借用，復課後歸還。另需謹守資訊倫理，勿任意側錄與散播線上課程影片。

柒、學校得安排每兩週擇 1 日或平日實施遠距教學(或演練)，以因應疫情升級停課之準備。

捌、本計畫經校內主管會報討論後提送課發會通過後實施，並得依中央疫情指揮中心及主管機關規定進行滾動式修正。