

# 臺北市內湖區西湖國民小學線上遠距教學演練實施計畫

經 111 年 5 月 19 日臨時課程發展委員會議通過

## 壹、依據

- 一、110 年 9 月 22 日北市教資字第 1103088757 號函頒定「臺北市中小學 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎多元彈性教學指引」(以下簡稱多元彈性教學指引)。
- 二、111 年 4 月 25 日北市教資字第 1113046422 號函修訂「多元彈性教學指引」。
- 三、臺北市遠距線上課程教學工作手冊。

## 貳、目標

- 一、強化學校教師線上遠距教學知能，熟悉同步或非同步教學平臺，並延續教育現場遠距線上教學能量，增進學生運用科技輔助自主學習素養。
- 二、建立學校因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19，以下簡稱新冠肺炎)疫情停課不停學應變機制，維護學生學習權益。

## 參、實施原則

- 一、於疫情趨緩學生到校上課期間，規劃師生輪流於每月實施 2 次遠距線上教學演練，以因應疫情升級停課之準備。
- 二、為落實演練情境，規劃採居家方式進行遠距線上教學演練。
- 三、為降低演練影響層面，規劃於演練週請教師採平日晚間、假日等正式課程以外時間演練，演練期程、模式與說帖公告於學校首頁供家長及學生知悉後再行實施。
- 四、線上遠距教學演練範圍應涵蓋各領域、科目課程實施，不應以單一科目為限，請各科教師於演練週配合級任教師規劃演練內容。

## 肆、實施期程及方式

- 一、不分組模式:全校不分年級擇定同日實施演練。
- 二、年級分組模式:以年級為單位，規劃於不同日實施演練。
- 三、班級分組模式:以班級為單位，規劃於不同日實施演練。
- 四、其他校本創新教學模式。
- 五、因應重大防疫政策進行全校演練。

## 伍、演練規劃

- 一、老師熟練使用 Google Classroom 或其他教學平台進行同步教學。教師應掌握課室秩序，事先與學生確認課前作業、準備工作，與學生建立準備上課的默契，幫助學生進入良好學習狀態。老師可運用視訊、非視訊、文字、聲音等方式，提升學生專注力、課堂表現，並視課程內容、學生資訊應用能力及學習狀況，滾動調整教學進度與活動內容。
- 二、落實線上點名或使用擴充套件執行，並確實完成點名。
- 三、演練前公告同步或非同步教學時間、課程內容、教學進度、作業要求等項目。

四、教師需針對線上遠距教學方式進行多元評量與線上作業批改，給予學生即時回饋。並於復課後檢視學生學習成效，提供補救教學。

陸、檢核方式:

演練隔週後，繳交下列內容:

- 一、學生出缺席資料。
- 二、線上教學大綱或聯絡簿公告。

柒、預期成效

- 一、師生及家長都會使用線上學習課表，了解於遠距教學時，學生改以線上課表為學習依據。
- 二、師生及家長都會使用 classroom 或其他平台進行同步或非同步授課安排與繳交作業。

捌、本計畫經課發會討論通過後實施，並公告於學校網站，其修正時亦同。