

臺北市內湖區西湖國民小學

三年級圖書館利用教育

目標：

1. 認識書的組成與結構
2. 瞭解書籍中各結構的功能
3. 實際動手操作組成一本書

流程：

| 內 容 | 道 具 | 使 用 時 間 |
|---------------------------|-------|---------|
| 由主講者與書的小精靈互動，介紹書的各部份結構與功能 | 大書 | 12 分鐘 |
| 穿插詢問學生書的各部份結構之功能與用途 | 大書 | 8 分鐘 |
| 講述組合書的操作說明 | 組合書 | 3 分鐘 |
| 請學生依各桌分組，實際操作來完成一本正確的組合書 | 組合書八本 | 15 分鐘 |
| 以舉手搶答方式，加深學生對書籍功能與結構的印象 | 大書 | 2 分鐘 |

